

ومَبنَاهَا وطَبِيعَة اسِنتِعمَالها القرّاني

الدكورهادي عطية مطالهلاني







الدكورهادي عطية مطالهلالي



عالم الكتتب

جَيعُ لِمِعَثُونَ الْسَلِيمُ وَالنَّشِرِ عَفُوضًا لِللَّالُ الطبعت الأولمــــُ 1947/ ما 1942م

المعتدمة

اهتم علماء اللغة العربية بذكر معاني حروف المعاني فأكدوا ما يعمل منها، وما ليس له عمل في دراساتهم القرآنية واللغوية. فمنهم من أطال في شرح إعمالها وتعدد معانيها .

فاهتم المفسرون والبلاغيون منهم بذكر معانيها الأصلية والفرعية، والسبب في ذلك أنّ لها لطائفاً وأسراراً لا تظهر إلا بوجودها في التراكيب اللغوية، فبها يتم مختلف الأساليب البلاغية كأسلوب النفي، وأسلوب التسوكيد، وأسلوب الاستفهام، وأسلوب الجواب، وأسلوب الشرط، وأسلوب النداء إذ تفتقر هذه الاساليب إلى وجود حروف المعاني فبها تقرّم أركانها، ويتم بنيانها، ويدونها تتهاوى الأركان ويسقط بناء هذه الأساليب وأخيراً تفقد اللغة روعتها وجمالها، فلا سلامة للتعبير اللغوي إلا بوجودها، وعلى هذا اندفع علماء اللغة كافة إلى بيان ما تؤديه هذه الأدوات من أساليب بيانية متنوعة، وإن انشغل النحاة بتفصيل دراسة ما تؤديه من عمل لكنهم لم يتركوا ما تفيده من دلالات أصلية أو فرعية .

فالحروف العاملة تشكل القسم الأعظم من دراساتهم لعوامل النحو العربي فبينوا عمل كلَّ أداة منها، وذكروا شروط الإعمال. وأشاروا إلى أسباب الإهمال، وثبتوا ما تركته هذه الأدوات من آثار في القواعد النحوية الأصلية منها والفرعية .

وأطال مناطقة النحو العربي في تعليل إعمالها ومن تعليلاتهم له إرجماعهم

العمل لشبه بعضها بالفعل كإنَّ وأخواتها، أو اختصاص بعضها بالدخول على الأسماء كحروف الناصبة للفعل الأسماء كحروف الناصبة للفعل المضارع، والجازمة له .

علماً أنَّ الرعيل الأول من اللغويين والنحويين أدركوا ظاهرة العمل بذكائهم الفطري وإن سجلوا ملاحظاتهم لما يطراً من تغيير على أواخر الكلمات المعربة في التراكيب اللغوية بسبب تغير العوامل الداخلة عليها.

إلاً أنَّ هذه الظاهرة اللغوية خضعت للتقنين والتقعيد عند الطلائع التالية لهم إذ جعلوا لها أصولاً وفروعاً على الرغم من اختلافاتهم لهذه القواعد الفرعية إلاَّ أنهم كادوا يجمعون على أغلب القواعد الأصلية .

وهدفنا من تأليف هذا الكتباب بيان أهمية دراسة عمـل الحروف في لغتنـا العربية فبها يفهم دراسة الأساليب، ويدرك ما في اللغة من روعـة وجمال، وهـذا هو سر اهتمام النحاة والمفسرين بدراسة معانيها وأعمالها .

ويالإضافة إلى ذلك فإنّنا لم نجد أحداً خصص كتاباً لدراسة عمل الحروف العاملة وحدها من القدماء والمحدثين لكنهم ذكروا عملها ضمن دراساتهم للعوامل النحوية من أفعال وحروف وأسماء مجتمعة. وإن بعضهم ألف كتباً في حروف المعاني عامة كالرماني، والهروي، والمالقي، والمرادي وابن هشام.

فذكروا معاني كلّ حرف، وذكروا العامل والمهمل، وأوردوا آراء علماء اللغة في الإعمال والإهمال.

وبالرغم من هذا العمل الجليل أغفل بعضهم ذكر بعضها ولم ينزد آخرون فيها على مبا ذكره أثمة النحو في مطولاتهم النحوية أو مختصراتهم ليلك المطولات، ممّا جعلنا نجمع الآراء المختلفة جميعاً ونودعها في رسالتنا الموسومة و بالحروف العاملة في القرآن الكريم بين النحويين والبلاغيين ، إذ قمنا بدراسة شــاملة ابتداء بكتــاب سيبويــه، وآراء شيوخــه إلى آخر مــا كتب عن النحو والنحاة .

ثم خصصنا كتاباً آخر « لنشأة دراسة حروف المعاني وتطورها ، عرفنا به المحرف لغة واصطلاحاً ، وفرقنا به بين الحرف والصوت ، وذكرنا المؤلفات التي خصصت فصولًا لدراستها أو درست بعضها ، أو جميعها ، أو دراستها مع العوامل النحوية الأخرى وقد بينا الاختلافات في مناهج بعض هذه المؤلفات .

ويشتمل هذا الكتاب على مقدمة، وأربعة فصول وخاتمة نذكر في الفصل الأول آراء النحاة في نظرية عمل الحروف، وآثار نظرية العمل في القواعد النحوية في إعمالها وإهمالها، أو حذفها، وإيقائها، أو تقديمها وتتأخيرها وفي الفصل الثاني نكشف اختلاف القراء وأثر هذه الاختلافات في إفادة النحاة منها في تقنين قواعد فرعية لعمل الحروف أو لإهمالها.

ثم نبين في الفصل الثالث مبنى الحروف العاملة فنذكر آراء علماء اللغة في نحتها وتركيبها ابتداء من الأحادية حتى الخماسية .

فأما في الفصل الرابع فنكشف بيان طبيعة الاستعمال القرآني للحروف العاملة بلاغياً ذاكرين الأساليب التي أغفلها الدارسون، أو أشاروا إلى أسرار بعضها بإيجاز قد تناثرت في كتب التفسير والنحو والبلاغة تاركين ما درسه السلف والخلف مفصلاً من بقية الأساليب كأسلوب التوكيد، وأسلوب النفي .

وقد وجدنا أن نقدم مقدمة موجزة لكلّ فصل وتمهيداً نبين فيهما ما نهدف إليه من بيان وتفصيل وتكشف جهود العلماء المتقدمين والمتأخرين لنبين نشأة الدراسات اللغوية في الحروف العاملة وتطورها وفي الخاتمة نوجز أهم ما توصل إليه البحث . ونسأل الله التوفيق إنه نعم المولى ونعم النصير، ومنه نستمـــد العـون والسداد.

د. هادي عطية مطر الهلالي

الفَصَلُ الآوّل نَظَهَ يَبْلِدُ وَفُ العَامِلَة وَآثَارَهَا فِي القَوَاعِدُ النَّحُوتَيَة

أ_نظرية العامل في النحو العربي

نتناول فكرة العمل منذ أن كانت ظاهرة لغوية تدرك بدكاء أهل الفطنة والحس المرهف إلى أن جعلها النحاة نظرية لها أصولها وقواعدها، وإن اختلفوا في الشروط والصفات لقواعد هذه النظرية، ولكنهم جعلوا لكل أثر إعرابي في تركيب الجملة عاملاً مؤثراً فيه من أفعال أو أسماء أو حروف جاعلين لهذه العوامل قدرة على إحداث الآثار الإعرابية كما تؤثر المؤثرات الطبعية الحقيقة في المادة (١٠). ومن هذا يرى بعضهم أنَّ هذه الألفاظ اللغوية لا قدرة لها في أنفسها على إحداث الآثر الإعرابي، ويؤكد أنَّ العامل من الرفع، والنصب، والجزم على إحداث الأثر الإعرابي، ويؤكد أنَّ العامل من الرفع، والنصب، والجزم فعلى إحداث الأثر الإعرابي، غيره وإنّما قالوا لفظي، ومعنوي لما ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامة اللفظ أو باشتمال المعنى على اللفظ (١٠).

فوجدنا من الأفضل أن تتباول مفهوم العمل عند أشهرهم معرفين بأطراف العمل النحوي وصيفه وما خلفته هذه العمل النحوي وصيفه وما خلفته هذه النظرية من آثار في القواعد النحوية في حذف الحرف العامل وذكره وتقديمه وتأخيره وإهماله وإعماله .

⁽١) الكافية للرضى ١/٨٤، وابن جني النحوي ص ١٩٢.

 ⁽۲) انظر الخصائص لابن جني ١٩٩١ ـ ١١٠ والرد على النحاة ص ٨٧ ، وابن جني التحوي ص
 ١٨٧ .

١ ـ مفهوم العمل عند النحاة العرب

كانت العرب في جاهليتها وفجر إسلامها تنطق على سجيتها دون خطأ أو لحن في القول وقد روي أنّه سمع رجل يلحن في عهد الرسول ﷺ فأكد رسول الله ﷺ أنَّ يرشدوا الرجل إلى صواب القول بقوله « ارشدوا أخاكم فقد ضل » الله ﷺ أنَّ يرشدوا الرجل إلى صواب القول بقوله « ارشدوا أخاكم فقد ضل » وسمع عمر (رض) رجلاً يلحن وكذلك على عليه السلام حتى حمله ذلك على وضع النحوي (''وعندما تفشى اللحن سيء استخدام العامل وقد أدرك السلف الصالح هذا الخطر وتظافرت جهودهم على إصلاح ما أفسدته الألسن كما أكدت ذلك المصادر والمراجع فقد نقلت لنا المصادرالقديمة ما أدركه السلف بفطئته وذكائه من أثر المعامل على معموله فقد روى الحيدرة اليماني خبراً بقوله: « وفي الخبر انَّ علياً عليه السلام - سَمِع رجلاً يقولُ: قتلَ النَّاسُ عثمانٌ ولم يَعرِب. فقالَ لَهُ: ارفع الفاعلَ المسير المفعولُ _ رضي اله فاك "".

إنّنا لا نستطيع أن نرفض الخبر ولكنّنا نعترض على « رفع الفاعل ونصب المفعول لم يثبت أنّه المفعول لم يثبت أنّه مستخدم في زمن الإمام ولا في عهد أي الأسود علماً أنّ للإمام علي القدرة على إدراك الظاهرة اللغوية لما تمتع به الإمام من فطنة وذكاء. ودليل آخر على صحة ما نذهب إليه أنّ الخبر قد رواه صاحب الطراز بقوله : « فقال له أمير المؤمنين -

⁽١) الإيضاح: ٤٢ ـ ٣٤ ، وانباه الرواة ٤/١ ـ ٥ ، والاقتراح للسيوطي ص ٦٥، وقال أحمد حسن البقوري و وقد بدت طلاتع هذا اللحن في صدر الإسلام حين ظهر في المسلمين طلاتع من الأمم الأعجمية ٤ . انظر أشر القرآن الكريم في اللغة المحربية دار المعارف ص ٧٥ ، وهناك رأي لأبي المكارم بأنه يرى أن و من الثابت أن اللحن كان موجوداً في المصر الجاهلي ٤ علاوة على أن اللحن معروف على عهد أيضاً حتى أنه ليعبر عن اللون معروف على عهد انفي والإحساس بخطره معروف على عهده أيضاً حتى أنه ليعبر عن الوقوع فيه بالمضلال ٤ انظر تاريخ النحو العربي للذكتور علي أبو المكارم ص ٤٢ .

⁽Y) كشف المشكل في النحو لعلي بن سليمـان الحيلة ص ٩ وانـظر محاضـرة الـدكتــور عثمــان أمين بعنوان فلسفة اللغة العربية ص ١٧ .

كرم اللَّهُ وجههُ _ بيَّن الفاعل من المفعول ١٠١٠ .

أي طلب من الرجل أن يعرب ليوضح القاتل من المقتول، وإن تكلم الرجل متصوراً أنَّ ما قصده يفهم بالقرائن في بيان الفاعل والمفعول، ولكن أريد منه مع فهم المعاني بالقرائن أن يعرب لأن بعض الصيغ لا تفهم إلا بالإعراب أي إظهار الحركات الإعرابية على أواخر الكلمات .

واستطاع أبو الأسود « أن يدرك بدكائه وفطنته الظواهـ اللغوية » ولذا عـدً أوّل مَن وضع « حروف النصب، والرفع، والجر، والجزم »(٢٧)، وإنّنا نعتقد أنّه وضعها ضمن الأبواب النحوية الأخرى مثل بـاب التعجب، والفاعـل، والمفعول به، والمضاف، وغيرها من الأبواب ٣٠.

وإن بادر أبو الأسود جامعاً هذه الحروف وعاملاً أبواباً للنحو فإنه لا بد أن يترك ملحوظات عند جمعها ضمن هذه الأبواب استطاع تلاميذه أن يضيف وإليها ويعدلوا بعضها ويعللوا سبب عملها، وكان لملاحظاتهم أثر في دفع عجلة تقدم علم النحو خطوة حتى استطاع شيوخ الخليل أن يوصلوا للخليل ما تركه أسلافهم له و فاستفاد من الأصول التي وضعوها والاتجاهات التي ابتكروها في مجالي التقعيد والتأصيل فبلورها وحدد أبعادها ووضعها في مكانها من المنهج

ثم جاء تلميذ الخليل سيبويه فجمع حصيلة ثقافة شيوخه وأودعها في كتابه القيم الذي يعد أقدم مصنف جمع مسائل النحو العربي كافة وإن زاد المتأخرون

⁽¹⁾ الطراز ليحيى بن حمزة العلوي المتوفى (٧٤٩ هـ) ٢٨/١ - ٢٩ .

⁽٢) انباه الرواة على انباه النحاة ١٦/١ ، وطبقات النحويين واللغويين ص ٢١ .

 ⁽٣) أنباء الرواة على أنباء النحاة ١٦/١ ، وطبقات النحويين واللغويين ص ٢١ ـ ٢٢ والأضائي لأبي
 الفرج الأصفهاني ٢٩٨/١٤ ، والاقتراح ص ٢٠٣ ، ص ٨٥ الطبعة غير المحققة .

⁽٤) تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري ص ١٢٠ .

كثيراً من تحديد مقاصد النحو وتبيين حدوده لكنّهم لم يكادوا يضيفون إليه شيئًا ذا بال من الملاحظات الهامة والأنظار الجديدة(١٠) .

والمتأمل في كتابه يرى أنّ أبوابه قد بناها على أساس نظرية العامل وقد أثر منهجه هذا على مناهج النحاة من بعده. فالنظرية في كتابه كاملة غير ناقصة لأنّه عدد ما يعمل من الأفعال والأسماء وعدد الحروف العاملة، وبين شروط عملها.

فمجاري أواخر الكلم من العربية عنده تجري على ثمانية مجارٍ على النصب والجر، والرفع، والجزم، والفتح، والكسر، والضم، والوقف وقد جمع هذه المجاري بأربعة أضرب و فالنصب، والفتح في اللفظ ضرب واحد وكذلك الرفع والضم، والجزم والوقف (٢٠) . . . » وقال: و وإنّما ذكرت لك ثمانية مجارٍ لأفرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يُحدِث فيه العامل » . . لكل عامل منها ضرب من اللفظ في الحرف وذلك الحرف حرف الإعراب . . . وحروف الإعراب للأسماء المتمكنة وللأفعال المضارعة ها. "

ونضرب مثلاً على ما ذكره سيبويه عن الخليل لعمل الباء قال: « قولك خشنتُ بصدره فالصدرُ في موضع نصب، والباء قد عَمِلَتْ » ومثله ﴿ قُلْ كَفَى فِلْهُ شَهِيداً بَيْنِي وَيَنْكُمْ ﴾ (أ) إنما هو كفى اللهُ ولكنك لمّا أدخلت الباء عَمِلَـتْ، والموضع موضعٌ نصب، والمعنى معنى النصب » وقد نسب هذا لشيخه فقال: « وهذا قول الخليل رحمهُ اللهُ « () .

⁽١) انظر تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٢/١٣٥ .

⁽٢) الكتاب ٢/١ ، ٣ .

⁽٣) الكتاب ٢/١ .

⁽٤) سورة الرعد ١٣/١٣ .

⁽٥) الكتاب ١ /٤٧ . ٤٨ .

فالباء حرف جر يعمل الجرّ بالأسماء، وإن كمانت زائدة للتوكيد عنمه لأنه إوّلُ الآية بـ « كفى اللَّهُ » وتأويل المثال عنده « خشنتُ صدَرَهُ » (١) فيكون المجرور بالآية فاعلًا وفي المثال مفعولًا في المعنى .

فالحروف عند الخليل وسيبويه بعضها يعمل النصب بنفسه، وبعضها يعمل البحرم وبعضها يعمل الجرّ لا غير....، وعندهما أنّ و إنَّ وأخواتها ۽ تعمل عملين مختلفين وهما: نصب الإسم، ورفع الخبر كالفعل الذي يرفع الفاعل وينصب المفعول^(٢) وهذا خلاف للكوفيين الذين جعلوا لإنّ وأخواتها النصب بالإسم فقط (^{٣)}.

وقد نهج البصريون نهجهما إلا أنَّ هناك خلافات ذكراها في مواضع الحروف التي اشترطا لعملها الاختصاص كما نقل هذا عنهما النحاة كابن

 ⁽١) انظر ما قباله أبدو زيد الأنصباري في نوادره ص ٣٠٤ د الباء دخلت توكيداً كقولهم : ﴿ كَفَى بِاللهِ
 شَهيداً ﴾ والتأويل كفى الله شهيدا ».

 ⁽٣) قَالَ الأَحْشَى « كَمَا كَانت إنَّ تَنصب الإسم وترقيع الخبر » انظر مخطوط كتاب معاني القرآن للأَحْشَن المكتبة الرضوية مشهد ٤٣٧ ؛ ورقة ٩/٤ .

وقال الزجاج : « إنّ تنصب . . . الأسماء وترفع الأخبار . . . وإنّما نصبت ورفعت لأنها تشب بالقمل وشبهها به أنها لا تأيي الأفعال، ولا تعمل فيها، وإنّما يذكر بعدها الاسم والخبر كما يذكر بعد الفعل الفاعل، والمفعول إلا أنّه قُدّم المفعول به فيها ليفصل بين ما يشبّ بالفعل ولفيظه لفظُ الفعل وبين ما يُشبّ به وليس تفظّه لفظ الفعل . . » انظر معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٢٠ * ٤ ، وانظر في النحو العربي للدكتور المخزوبي ص ٢١٥ قال: « إنها عملت ذلك لشبهها بالفعل لفظاً رمعني » .

⁽٣) انظر أنباه السّرواة ٢٧٣٣ وذكر القفطي ردّ أبي عثمان واحتجاجه عليهم مستدلاً على أنّ اللام لا تتخل إلا على ما تعمل فيه إنّ في مثل إنّ زيداً لمنطلقٌ ويرى العكبريّ رأي البصريين أنّها عملت نشبها بالفعل .

انظر اللباب في علل البناء والإعراب ٢٨/٢.

وذهب مذهب البصريين الزمخشريّ، وابن يعيش، انظر شرح المفصل ١٠١/١ ـ ١٠١٢ اونظر رأي ابن الحاجب في رفع إنّ واشواتها للخبر قال: إنّ الابتداء قد زال وبه وبالمبتدأ كان يـرتفع الخبـر فلما زال العامل بطل أنَّ يكون هذا معمولاً فيه ... ٤ .

انظر مدرسة الكوفة النحوية ص ٢٨٥، وابن الحاجب النحوي آثاره ومذهبه ٤ ص ١٢٢.

الأنباري(١)، والعكبري(٢) وابن القيم(٢)، وابن النحاس(٤).

وعلى هذا فإن الحرف المختص إنّما يعمل العمّل الخاص بالنوع الذي يختص به فالحروف المختصة بالأسماء لا تعميل في الأفعال، والتي تختص بالأفعال لا تعمل في الأسماء وعلى رأي أهل الاختصاص لعملها فإنّ الحرف المشرك لا يعمل.

فحروف الجرّ عملت الجرّ بالأسماء لاختصاصها بالأسماء، والحروف المختصة بالأفعال جزمت الفعل لاختصاصها بالأفعال، وعلى هذا الأساس يؤكد الدكتور علي أنّ الحروف لا يجوز أن تنصب ولا أن ترفع الأسماء ولا الأفعال، ويرى أنهم وضعوا مجموعتين من الحروف هما مجموعة «حروف الجزم » ثم مجموعة «حروف الجزم».

علماً أنَّ إنَّ وأخواتها تعمل النصب بالاسم، وترفع الخبر، وإنَّ ما، ولا، ولات ترفع الاسم وتنصب الخبر لشبه الأولى بالفعل والثانية بلَيْسَ، واختلفوا في حروف نصب الفعل فالخليل جعل النصب بأنَّ وغيره من جعل النصب بها

 ⁽١) انظر أسرار العربية لابن الإنباري ص ٢٥٣ ذكر أنَّ حروف الجرَّ عملت لاختصاصها بالأسماء،
 وانظر ما نسبه للبصريين في الانصاف ٧٣/١ .

 ⁽٣) أنظر ما قباله العكبريّ في اللباب في علل البناء والإعراب ١٥٨/٢ و واختصاص الشيء بالشيء
 دليلٌ على قرة تأثيره فيه فإذا أثرّ في المعنى أثر في اللفظ ليكون اللفظ على حسب المعنى ٤ .

⁽٣) بدائع الفوائد لابن القيم ٢٠/١ وأصل الحروف أن تكون عاملة عند ابن القيم، وقد تابعه السهيلي كما ذكر له السيوطى في الأشباه والنظائر ٤٤٨/١ .

⁽٤) نقل السيوطيّ عن ابن التحاس من و التعليقة » قوله المحروف المختصة أصالة في العمل من حيث كانت إنّما تعمل الاختصاصها بالقبيل الذي تعمل فيه ، وإنّما كان الاختصاص موجباً للعمل ليظهر أثر الاختصاص موجباً للعمل .

⁽٥) انظر ما ذكره الدكتور على أبو المكارم في تقويم الفكر النحوي ص ١٩٣ - ١٩٤ ، وأصول التفكير النحوي ص ١١، ٧٧، ٧٨، ٤٩، ١١٢، ١٥٥ وذكر عصل الحروف لشبه بعضها بعضاً كشبه د أن ٤ لـ د أن ٤ ولان لـ د إن ٤ ولا ولشبه بعضها الفعل لـ د أن ٤ في ص ١٥٥ ، وأكد أن الكوفيين يرون أنها تنصب الاسم فقط.

ويكمي، وبإذن ويلَنْ ، والنصب بإضمسارها بعد حَتّى، والواو، والفاء، وأَوْ، أو النصب بـالخلاف وغيـر ذلك ما نذكره من اختـالافـاتهم في مـواضـع الحـروف وشروطهم لعمل بعضها ومن هنا أنَّ شروط العمل لها عندهم هي :

الاختصاص، وشبه الحروف بالفعل، وقد ذكر سيبويه ومن اتبعه شرطاً آخر لعمل الحروف العاملة، وهو أن لا يفصل بين الحرف العامل ومعموله، فأكد سيبويه منع الفصل بين الحرف الناصب للفعل وفعله بالاسم كما منم أن يفصل بين إن وأخواتها ومعمولها بالفعل، ومنع الفصل بين الحروف الجازمة والفعل المجزوم باسم، ومنع الفصل بين الجار والمجرور بفعل.

ويسرى أنَّ الجزم ننظير الجرّ ولم يجز أن يفصل بين حرف الجزم والفعل المجزوم بحشو إلاّ في شعر المجزوم بحشو إلاّ في شعر لقوله: « وصار الفصل في الجزم والنصب أقبح منه في الجرَّ لِقلة ما يعمل في الأعماد\(^\).

أما ما نُسب إلى الأخفش فإنه يجوز الفصل بين إنَّ واسمها ويعملها نحو: إنَّما زيداً قائمٌ. وقد عزى مثل ذلك إلى الكسائي، وأكد مَن نسب لهما إعمالها وإعمال لا أنَّ ، إذ فصل بينها وبين اسمها لا بما ع^(۱۲)، ونرى أنَّ الصواب ما ذهب إليه الخليل وسيبويه (^{۱۲)} والمبرد. ولكن نسب أبو حيان لسيبويه أنَّه أجاز عمل لَيْتَ

⁽١) الكتاب ١/٢٥١ ـ ٧٥٤ .

⁽٢) ذكر الدكتمور عبد الأمير المورد أن الزيادة بين الصامل والمعمول لا تؤثر في العمل في بعض الأحوال، ونسب ذلك إلى الأعفش، وهزى مثل ذلك للكسائي. انظر منهج الأخفش الأوسط في الدراسة النحوية رسالة ماجستير له ص ٢١٠، وذكر أنَّ الذي عزى للكسائي رأيه في جواز الفصل هو ابن الناظم.

⁽٣) زعم الخليل أنَّ إنَّما بمنزلة فصل مُلغى لأنها لا تعمل فيما بعدها ويرى سيبويـه أنَّها لا تعمل إذًا اتصلت بها « ما » انظر الكتاب ٢٥/١٦ ـ ٤٦٦ ، ٤٥٩١ ، وأصول النحو لابن السواج ٢٨٢/١ ـ ٢٨٣ ، وانظر رأى المبرد في إيطال عملها إذا كنت بما المقتضب ٣٦٣/٢ .

وهي متصلة بما^(١) ولكن سيويه أكد أنه يحسن عنده إلغاءها كما أجاز إلغاء لَعَلَّما، وكَأَنَّما^(٢)، وقد ذكروا آراء النحاة في إعمال إنَّ وأخواتها وإهمالها في مواضعها بمؤلفاتهم النحوية .

وألف النحاة في العوامل وهم الخليل (()، وأبو طالب المكفوف، والكسائي وسعيد بن سعيد الفارقي، وأبو علي الفارسي، ومكي بن أبي طالب، وعبد الفاهر الجرجاني الذي أفاد من كتب السابقين وربّما كان اعتماده على ما ألفه الفارسي لانّه تلمذ على ما ألفه الفارسي وقد قال أحد الباحثين: «كان يُعدُّ إما النحاة بعده على أبن أخت أبي علي الفارسي وقد قال أحد الباحثين: «كان يُعدُّ إما النحاة بعده على أب وقد قام الجرجاني بتأليف كتابه «العوامل المائة ، في النحو() وقد اختصره في كتابه الجمل () الذي يخالفه في منهجه فقد قسم في الأول العوامل إلى لفظية ومعنوية، وقسم اللفظية إلى سماعية وقياسية أما في كتابه الثاني فقد جمل عوامله ثلاثة أقسام: عوامل من الأفعال، وعوامل من الحروف وعدّها سبعة الحوائل من الحروف وعدّها سبعة وثلاين حوفاً .

ثم قام نفر من النحاة فشرحوا عوامله، وقام غيرهم فاختصر هـذه الشروح، وكلّهم عيّالون عليه .

⁽١) مخطوط الارتشاف ٢٠٣/٣ وقد قال أبو حيان : ﴿ وفحب الفراء إلى أنَّه لا يجموز كف ﴿ ما ﴾ للَّيتُ ولا للَمَلُّ بل يجب إعمالها فتقول: لَيَّتُما زيداً قائدًم، ولَمَلَّمًا بكراً قادمٌ ﴾ .

⁽٢) الكتاب ١/٣٨٢ .

 ⁽٣) وفيات الأعيان ٢٤٦/٢ وقد ذكر القفطي أنّه منحول عليه وذكر له الـدكتور علي أبـو المكارم في
 كتابه تاريخ المنحو العربي ص ١٠٨.

⁽غ) انظر ما ذكره الدكتور شوقي ضيف في كتابه: البلاغة تـطور وتاريخ ص ١٦٠ ، وهو أبــو الحسين محمد بن الحسن الفارسي ابن أخت أبي على الفارسي . انظر تــرجمته في معجم الأدبــاء ١٦/١٤ طبعة مصر ١٩٣٨/١٣٥٨ .

⁽٥) كتاب العوامل الماثة له طبع استانبول ١٣١٧ هـ .

⁽٦) كتاب الجمل حققه على حيدر. دمشق ١٩٧٢/١٣٩٢ .

ولم يكتف النحاة بالإعراب بل اهتموا بالمعنى إلى جانبه وقد يطلق المحدثون اتهامات عليهم بأنهم اهتموا بالعمل الإعرابي دون الالتفات إلى المعنى. وهم بهذا يحيون تهمة قديمة وجهها بعض نحاة الكوفة إلى نحاة البصرة يتهمونهم بتطبعهم بطباع أهل البدو، وهو اهتمامهم بالإعراب وقد ادعى الفراء بأنّ طباع الكوفيين هي طباع أهل الحضر وقد قال: « إذا رجعت إلى الطبع لحنت » وقد وضح ثعلب (ا) كلام الفراء فعنّه قد عمل العربية على كلام العرب، وإنّه كانو يؤكد أن يوافق الإعراب المعنى والمعنى يجب أن يوافق الإعراب ولذا قدمه على سيبويه وعد سيبويه مخطئاً لأنّه عمل كلام العرب على المعاني، وتخلى عن الألفاظ ثم أشاد ثعلب بما نقله هشام الكوفي عن الكسائي ـ وهو شيخ الكوفيين ـ ولكنّه عاب عليه قياسه لبعض المسائل النحوية مدعياً أنّه اتفق مع سيبويه، ونهج نهجه. ويسرى أنّ اعتماد الكسائي على القياس أنّه يعمل العربية على المعاني ، وعلى هذا الأساس قدمه عليهما. ومثل ثعلب لذلك بقوله: « قولك مَاتَ زيدًا، فلو عاملت المعنى لوجب أنْ تقولَ: مَاتَ زيدًا، لأنَّ اللهُ هو الذي أماته، ولكنّك عاملت اللفظ فأردت: سَكنت حركاتُ زيدًا، لأنَّ اللهُ هو الذي أماته، ولكنّك عاملت اللفظ فأردت: سَكنت حركاتُ زيدًا. لأنَّ اللهُ هو الذي أماته، ولكنّك عاملت اللفظ فأردت: سَكنت حركاتُ زيدًا. لأنَّ اللهُ هو الذي أماته، ولكنّك عاملت اللفظ فأردت: سَكنت حركاتُ زيدًا.

ونحن لا نتفق مع ما ذهب إليه أبو العباس ثعلب علماً بأنّنا لا ننكر أنّ للفراء جهوداً كبيرة في المعاني وكتابه ومعاني القرآن، خير دليل على علو كعبه في علوم العربية وبالرغم من هذا لا يعني أنّه فاق سيبويه والكسائي علماً بأنّه وكان يخالف على الكسائي في كثير من مذاهب، فأمّا على مذاهب سيبويه فإنه يتعمّد

 ⁽١) ثملب: هـو أبو المبـاس ثملب كان ثقة صدوقاً حافظاً للغة عـالماً بـالمعاني ومن علمـاء الكوفة المشهورين .

انظر ترجمته في مراتب النحويين ص ١٥١، وطبقات النحويين واللغويين ص ١٤١.

⁽٢) انظر ما رواه الزبيدي عن ثعلب في طبقات النحويين واللغويين ص ١٣١ .

خلافه حتى ألقاب الإعراب وتسمية الحروف، (١).

ولعلٌ ما قدمه ثعلب من تفسير للهجملة السابقة قد لفتت نظر ابن مضاء لقوله : ولأن الله هو الذي أماته، فاتخذ ابن مضاء هذا القول حجة على النحاة لمطالبته بإلغاء العامل، ونرى أنَّ ابن مضاء كوفي المذهب وإن تستر بما ادعاه بإلغاء نظرية العامل.

ونرى أنَّ النحاة لم يهملوا المعنى بالرغم من انشغالهم بالعامل اللفظى . فالزجاجيّ كان يعدَّ الإعراب دليلًا على المعنى لأنّه جعمل حركات الإعراب في الأسماء الفاعلة والمفعولة والمضافة والمضافة إليها - تنبىء عن هذه المعاني (٢٠) واعتماداً على هذا الرأي جعل أحد الباحثين (٢٠) الزجاجي سابقاً لابن جني الذي قال: إنَّ العمل في الرفع والنصب والجرّ والجزم للمتكلم نفسه (٤) ونرى أن يعدِّ الزجاجي، وابن جني أسبق من ابن مضاء في دعوته أنَّ الحركات الإعرابية ما وجدت لتدل على عدوامل معينة وإنّما جاءت لتدل على معانٍ في نفس المتكلم (٥).

وعللوا رفع الفاعـل ونصب المفعول كمـا روى ابن جني في خصائصــه أنّ اثر العامل من رفع الفـاعل ونصب المفعـول قد علله أبــو إسحاقيّ الــزجاج بــأنّهم

⁽٢) انظر قول الزجاجي في كتابه الإيضاح في علل النحو ص ٦٥ ونقل قوله الدكتـور مازن المبــارك في كتابه والنحو العربي ، العلة النحوية نشأتها وتطورها ص ٩٩ .

⁽٣) هو الدكتور مازن المبارك انظر كتابه السابق النحو العربي ص ٩٩.

⁽٤) انظر الخصائص ١٩٥١، ومدرسة الكوفة النحوية ص ٢٦٤، وابن كيسان النحوي ص ٢٦٠ ـ ١٧٧ وقال ابن جني في سر صناعة الاحراب ١٥/١: ووكما أنَّ الاسماء لا تنتصب الا بناصب لفظى فكذلك الأفعال لا تنتصب الا بناصب لفظى ...

⁽٥) الرد على النحاة مدلول كلام ابن مضاء ص ١٤٧ .. ١٥٠.

وفعوا الفاعل ونصبوا المقعول للفرق بينها، ولم يجوزوا العكس بسبب أنَّ الفعـل له فاعـل واحد وتتعدد المفعولات للفعل فرفعـوا الفاعـل لقلته، ونصبـوا المفعول لكثرته وذلك يقل في كلامهم ما يستثقلون ويكثر في كلامهم ما يستخفون^(١).

ولكنَّ أبا علي قد ذكر سبعة أقوال عن سبب اختيارهم الضم للفاعل والفتح للمفعول به والكسر للمُضاف إليه .

(١) الأول: أنّهم ضموا أحد الاسمين وفتحوا الآخر للفرق بينها وأكد أنّه يجوز في القياس ضم المفتوح وفتح المضموم ولم يعلّه لحناً لكنّه قال: إنَّ العرب رسمت ورتبت أي ضمت الفاعل ونصبت المفعول .

الشاني : ذكر أنَّ ضم الفاعل حملًا على تاء المتكلم.. فحكم بالفسم الذي هو أثقل الحركات وفتح المفعول الظاهر لبعده من الفاعل، وإنه مبنيًّ على الحلول وقال: «بعد استحقاق الفاعل السبق والتقدمة وناي المفعول عن محل الفاعل فأعطي الحركة البعيدة من حركة الفاعل إذ الضمة تخرج من أوّل الفم ..، والفتحة أصل مخرجها من الحلق ثم تمتد مع النفس»(٧٠).

الثالث: أنّه يرى لما كان الفاعل الأوّل في الترتيب فأعطى أوّل حركة التي هي الضم وأعطى المفعول المتأخر الحركة المتأخرة وهي الفتح، ونسب ذلك للخليل، وأكد أنّه ليس في كتاب سيبويه.

الرابع : أنه يرى أن تقدم الفاعـل حمل على الضمـة الثقيلة لقدرة اللسـان عليه وانبساطهِ في التكلم به. ولما كان موضع المفعول آخر الكلام ضعف اللسان

⁽١) الخصائص ١/ ٤٩ «باب ذكر علل العربية».

 ⁽٢) قبال الزجاجي ووالفتحة تخرج مع النفس "كلا علاجه البلامات للزجاجي ص ٩، وانظر ما ذكره
 الرماني في كتابه الحدود في النحو ضمن رسائل في النحو واللغة ص ٥٠ دحد العلة المحكمية ٥.

عنه لم يحمل من الحركات الا أخفها (١) لتعب اللسان عند وصوله إليه.

الخامس: فإنْ تقدم المفعول على الفاعل باللفظ فهو مؤخر في النية، وأكد أنَّهم كرهوا أنَّ يخلوهما من الإعراب.

السادس: بيّن أنَّهم ضموا الفاعل لقلته في الكلام، ونصبوا المفعول لكثرته فأثروا بالخفيف ما يكثر على اللسان وبالتمثيل ما يقل على اللسان ليعتدل الإعراب ويحمل اللسان ما يطيقه وينسبط به .

السابع : خص الفاعل بـالضم لقوتـه وغلبته على الكـــلام بينمــا يــرى أنَّ المفعول أوثر بالفتح لضعفه وخروجه من الغلبة على الكلام .

وأكد أنَّ الكسرة هي بين الضمة والفتحة إذ الكسرة مِن الياء والياء مخرجها من وسط اللسان ، وذكر أنَّ الضمسة من السواو والسواو تخرج من بين الشفتين والفتحة من الألف والألف تخرج من الحلق وتمتد مع النفس ولمذلك يسرى أنَّه حرك المضاف إليه بالحركة التي هي بين الضمة والفتحة ٢٦٠.

وإن أطال أبو علي ولكنّ تعليله كان أوضح من تعليل الزجاجي لرفعهم الفاعل ونصبهم للمفعول وهكذا نرى أنّ الفرق بين المتقدمين والمتاخرين كثيرً ما يكون صعباً بل أكثر اضراقاً وتعقيماً لما يعللون بسبب حذفهم لأساليب الجدل وتمكنهم من القدرة على استخراج القياس والعلل.

⁽١) قال الزجاجي : وفإنَّ من العرب مَن يفرُّ من الفسم والكسر إلى السكون تحفيفاً ولا يَضرُّونَ من الفتح الفتح الفتح الفتح الفتحة اضف الحسركات: قال: الفتح إلى السكون قال سيبويه : قلت للخليل ما الدليل على اذَّ الفتحة اضف الحسركات: قال: قول العرب في مَضَد: عَشْد وفي تَجِد: كَبُد ولم يشولوا في جَمَل جَمْل، ولا في قَمَر قَمْر، فدلً ذلك على أنَّ الفتحة أضف الحركات ومع ذلك فإنَّ الفسمة والكسرة تخرجانِ بتكلف واستعمال للشفتين، انظر اللامات ص ٩.

 ⁽٢) انتظر مخطوط مسألة الاخيار الي علي الفارسي لوحة (١٠ - ١٤) لقد لخصت تعليله لمحركات الإعراب ورأيه في رفم القاعل ونصب المفعول ويج الاصم.

ولشبه ولاي بالفعل كما شبهت إنَّ بالفعل فقاسوا عملها على عمل وإنَّ، فنصبت الاسم ورفعت الخبر وقال الأخفش: إنَّ خبـرها رفـع وهو بمنزلة الفـاعل وصار اسمها المنصوب بمنزلة المفعول به و ولاي بمنزلة الفعلي(١٠).

وعملوا اسم الفعل لما ضارع الفعل، وعَـــلُّوا الاسم يعمل المعنى الحــرف في الإضافة وغير عامل في الفعل والحرف بل يعمل فيه الفعل والحرف^(٢).

وقــد ذكر ابن الســراج الحروف العــاملة في الاسـماء وهي نــوعان : أوَّلهمــا يجرُّ الاسـماءَ، ويدخل ليصل اسـماً باسـم أو فعلاً باسـم .

وثانيهما : ينصب الاسم ، ويوفع الخبر، ويرى أنَّ هذه الحروف بأجمعها لا تعمل في الفعل ولا تدخل عليه⁽⁷⁾.

وقد أورد السيوطي آراء العلماء القاتلين بالعامل وعمله وهم ابن السراج والجرجاني، وركن الدين الأستربادي؛ وابن النحاس، وابن يعيش، وبدر الدين ابن مالك، وابن فلاح، وابن الحاجب، والسهيلي، وابن أياز، والشلويين وأبو حيان الاندلسي وبين آراء البصريين، وآراء الكوفيين في عمل العامل (٥٠).

⁽١) انظر كتاب معاني القرآن للأخفش مخطوط المكتبة الرضوية بمشهد ورقة ١٠ / ط ذكر حلف التنوين من اسم ولاي ونصب بغيره ووذلك أنَّ كلَ اسم منكور نفيته بلا وجعلت ولاي جانب الاسم فهو مفتوح بغير تنوين لان ولاي تشبه بالفعل . . وإنَّما حلفت التنوين منه لأنك جعلته ولا اسماً واحداً وكل أيصرة

⁽٢) الأصول في النحو لابن السراج ٥٦، ٥٥، ٥٦، ٥٨، تحدث عن العوامل وشروط العمل فيها.

⁽٣) المصدر السابق ١/٨٥ ، ٥٩.

⁽٤) المصدر نفسه ١/٩٥.

⁽٥) انظر الأشياء والنظائر ١ / ٢٤١ ـ ٢٥٦.

فكل النحاة متفقون في عمل العوامل إلا ابن مضاء القرطبي فقد خالفهم لأسباب قد ذكرها القدماء والمحدثون، وهي اعتناقه المذهب الظاهري حيث كان قاضي القضاة لدولة أهل الظاهر التي كانت تدعو إلى ثورة على المشرق وأوضاعه في الفقه وفروعه فحرقت كتب المذاهب الأربعة بأمر من يعقوب أمير دولة الموحدين، وأكد أحد الباحثين أنّ ابن مضاء تبع أميره فألف كتابه «الرد على النحاة» ليرد نحو المشرق على المشرق لكنّه ادعى أن يرد بعض أصول هذا النحو، وأن يخلصه من كثرة الفروع ، وكثرة التأويل (1) فيه .

فالمحاولة لا تهدف فقط إلى تخليص النحــو من كثـرة الفــروع وكثـرة التأويلات لكنّهـا خلاف عقدي. وكان القصـد وراء إزالة التــأويلات القضـاء على مسائل عقدية تتعلق بمعتقدات المذاهب الإسلامية .

فالتقدير عند النحاة وعدم التمسك بحرفية آي الذكر الحكيم يرجع لأمور تتعلق بجوهر معتقداتهم العقدية والمذهبية التي يعدهـا أصحاب أهــل الظاهــر مخالفة لما يعتقدون وهو تمسكهم بحرفية آي القرآن الكريم .

وإنّ ما ادعاه ابن مضاء لتأليف الكتاب كان القصد منه أنْ يحذف من النحو ما يستغني النحويُّ عنه وينبه على ما أجمعوا على الخطأ فيه فمن ذلك قوله:

«ادعاؤهم أنّ النصب والخفض والجزم لا يكون إلاّ بعامل لفظي ، وإنّ الرفع منها يكون بعامل لفظي وبعامل معنوي»(٧).

فلم يَلقَ ابن مضاء ما أراده قبولًا وتأييداً إذْ لَمْ يسر عليه النحاة من بعــــــــ بل حصـــل ردّ فعل منهم فتصـــدى ابن خروف المتــوفي (٢٠٩ هــ) للردّ عليـــه بكتــــاب

⁽١) انظر ما ذكره الدكتور شوقي ضيف في مقدمة كتاب الرد على النحاة ص ٨_ ٩ وقد نقل هذا الرأي الدكتور مازن المبارك في كتابه العلة النحوية ص ١٤٨ .

⁽٢) الرد على النحاة ص ٨٥.

سماه وتنزيه أثمة النحو عما نسب إليهم من الخطأ والسهوه(١) ولم يتأثر آبن مالك بصبحته ولا آبنه بدر الدين(٢) ولا أبوحيان النحوي الأندلسي(٢).

أما المحدثون فكثيرون منهم - وعلى رأسهم الأستاذ إبراهيم مصطفى - يعتقدون أنَّ لا أثر لعامل من اللفظ بل هما من عمل المتكلم وهذه الفكرة هي التي نادى بها ابن مضاء، وإنَّ بيّنا أنَّ ابن جني قد سبقه إلى هذا، وقالوا: أراد أنَّ يلغي العامل ليريح النحاة . وقال إبراهيم مصطفى متحمساً: وفهذا جوهر الرأي عندنا، وخلاصة ما تسعى بعد في تفضيله وتأييده (٤٤).

وأكد باحث محدث أنَّ الثائرين لم يأتوا بالبديل الذي يقيمون عليه منهجهم في عرض القواعد...، وأكد أنَّهم عجزوا وأحالوا ذلك على الزمن ، ويرى أنَّ مما يردّده النحاة من العامل والمعمول هو بعينه ما يريده ابن مضاء من التعلق وما كلمة العامل إلاَّ تقريب على المبتلئين والناشئين (٥). وإنْ تحمس إسراهيم مصطفى إلى رأي ابن مضاء فإنّه قد تحمس أيضاً إلى آراء أبرز القائلين بنظرية العامل بل ألف فيها كتابه «العوامل المائة» فمدحه وقال «ولقد آن لمذهب عبد القاهر أن يحيا وأنْ يكون هو سبيل البحث النحوي»(١).

⁽١) الدرس النحوي في بغداد للدكتور مهدي المخزومي ص ١٧٨.

⁽٢) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك ص ٥٧.

⁽٣) أبو حيان النحوي للدكتورة خديجة الحديثي ص ٣٩٧.

⁽٤) انظر احياء النحو لإبراهيم مصطفى ص ٥٠ ـ ٥١ وانظر ما أنكره الاستاذ مصطفى السقا لانتقاده لنظرية العامل عندهم في مقدمة كتاب الدكتور المخزومي في النحو العربي نقد وتوجيه ص ٨ طبع بيروت ١٩٦٤، ورأي المخزومي في ص ٣٣٠ من الكتاب نفسه.

⁽٥) انظر ما فصله الدكتور محمد إبراهيم البنا في كتابه ابن كيسان النحوي ص ١٢٦ ـ ١٢٧.

⁽١) إحياء النحو لإبراهيم مصطفى ص ٢٠.

⁽٧) انظر النحو العربي نقد وبناء للدكتور إبراهيم السامرائي ص ٨ ولكنه وجه نقداً لابن مضاء بقول.: =

ويرى أحد الباحثين إن انكار نظرية العامل إنكار للنحو كلّه. . . . وقـــال إنّ الدعوة التي قام بها ابن مضاء ليهدم هذه النظرية نظرية العامل('') .

وإنّنا نرحب بأي عمل يخدم النحو العربي على أساس تهذيبه وتيسيره بحلف ما علق به من زيادات ليس من موضوعه، أو تبسيط التعليلات المنطقية على أن لا يكون ذلك هدماً لنظرية العامل عندالنحاة. ونحن نعتقد أنّ أحلام بعض المحدثين في هدم أركان هذه النظرية ستظل حلماً دون أن تتحقق، وسيظل النحو كما رسمه الأئمة الأفذاذ قائماً على أسس أركان نظرية العامل التي شدها النحاة.

وإنَّ للباحثين المحدثين آراء نقدية لتقويم آراء النحاة عندما كشفوا أخطاء وقعوا فيها نرى أَنَّها بناء لصرح دعائم النحو لتثبيته وإصلاح ما اعوج من قواعده(٢).

وقد نفى أجد الباحثين مذهب ابن مضاء وجعله مرتبطاً بالممدرسة الكوفية مستنداً إلى أقواله وأمثلته التي عرضها للمناقشة. فيسرى أنَّها تنمُّ على أنَّه مرتبط ارتباطأ تاماً بالكوفيين ومذهبهم ٣٠.

ونرى في هذا الرأي شيئاً من الصحة والصواب لأنَّ نـظرية العـامل بصـرية

الم يفكر في مقالته لرفض العامل تفكيراً لفرياً قائماً على العربية وحدها. وانظر مدرسة الكموفة النحوية النحوية للخدوية للمدد الرابع لمجلة المعلم النحوية للمدد الرابع لمجلة المعلم الجديد ايلول ١٩٧٣ وصدها العشرين ص ٢٠ ومقائمه والدرس النحوي في الأندلس والمدرس النحوي في بغداد للمخزومي أيضاً ص ١٩٧٩، ورأي المدكتور تمام في كتابه اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٥٠ قال: الحقيقة أن لا عامل . . . ».

⁽١) انظر القرآن الكريم وآثره في الدراسات النحوية للدكتور عبد العال سالم مكرم ص ١٧٠.

 ⁽٢) انظر رأي أبي المكارم في آراء النحاة حول نظرية العامل في كتابه تقويم الفكر النحوي ص ١٩٣ ـ

⁽٣) الدرس النحوي في الأندلس ملحق الأجيال ص ٢٠ .

الأصل. وبالإضافة إلى من خالفهم من الكوفيين قد وجدت خلافات نحوية بين زعماء المدرسة البصرية ونرى أنَّ هذه الخلافات ما هي إلَّا اجتهادات فردية للنحاة ولا يمكن ان تجعل من كلِّ خلافات ملرسة نحوية. فإنْ جعلتها على أساس الخلافات يصبح كل علم من أعلامها ملرسة قائمة بذاتها.

ونرى أنَّ ابن مضاء قد استعان بحجج أهل الخلاف ليدلل بها على صحة دعواه بهدف إلغاء نظرية العامل البصرية ولذا فأنَّنا نـرى أَنَّه إِنَّ لَمْ يكن كـوفياً وأخفى انتسابه للكوفيين فإنَّه آعتمد عليهم لتأييد ما ذهب إليه علماً بأنَّنا ذكرنا الانتقادات التى وجهها ثعلب إلى سيبويه وإلى مذهب الكسائي في القياس ('').

ورجحنا أُنَّ آبن مضاء قد استعان بها للرد على النحاة .

وأخيراً فإننا لا نتفق مع ما ذهب إليه ابن مضاء أو غيره من المحدثين إذا كان هدفهم هدم نظرية العامل أما اصلاح ما أعوج منها وتيسيره وتهذيبه لخدمة اللغة فهو حسن وغاية ما نتمناه ونؤكد أنه لا يمكن للنحوي أن يستغني عن العامل وأثره في معمولاته وتغيير الحركات التي لا تتم إلاً بعامل لفظي أو معنوي .

ب _ أطراف العمل النحوي « أركان النظرية »

جعل النحاة للنظرية ثلاثة أركان هي: العامل، والمعمول، وما يحدثه العامل من أثر إعرابي ويُسمّى بالحركة المتغيرة لفظاً أو تقديراً .

(١) قالعامل:

ما يحدث تغييراً في الحركات فيحدث الرفع أو النصب أو الجزم أو الخفض وقد يكون العامل فعلاً أو شبهه، أو حرفاً عاملاً وقد كنى النحاة ذلك بالعامل المفظى، ولكنّهم ذكروا أنَّ العامل ما كان لفظياً أو معنوياً .

⁽١) انظر ص ٤٩ ـ ٥٠ من هذا البحث.

وإنَّنا قد ذكرنا آراء البصريين والكوفيين حول العامل اللفظي فيما تقدم ونود أن نذكر هنا آراء قسم من النحاة أفراداً أيضاً في العامل النحوي .

لقد أكد ابن كيسان أنَّ العامل في النعت هو العامل في المنعوت، وإنَّه ينصبُ عليهما انصبابةً واحدة (١).

ويرى الأخفش أنَّ عامل رفع المبتدأ هو الابتداء، وعامل الخبر هــو الابتداء أيضاً(٢)، ولكنَّه ذكر أنَّ بعضهم يرى أنَّ الخبر مرفــوع بالمبتــدأ واستحسنه وجعــل الاَّوَل ــ أى رأيه ــ أقيس^٣٢ .

ويرى ابن جني أنَّ العمل اللفظي يأتي مسبباً عن عامل لفظي كالباء نحو: مررت بزيد، ولَيْتَ نحو: لَيْتَ عمراً قائمٌ (٤). وأما معنى العامل المعنوي فيراه طرفاً من العمل يأتي عارياً من مصاحبة لفظ يتعلق به كوفع المبتدأ بالابتداء، ورفع الفعل المضارع لوقوعه موقع الاسم (٥).

وقد أكد ابن جني أنَّ رافع الخبر ليس المبتدأ وحده، وإنَّما الرافع له المبتدأ وهو العامل اللفظي المذكور - والابتداء الذي هو عامل معنوي (٢٦)، وعلى هذا تمكن الدكتور فاضل من اطلاق عامل الرفع في خبر المبتدأ بالعامل اللفظي المعنوى (٢٧).

وأشار ابن جني إلى أنَّه لا يجوز الفصل بين الجـار والمجرور لكـونهما في

⁽١) انظر ارتشاف الضرب الأبي حيان نسخة من رسالة دكتوراه بكلية اللغة المدربية في الأزهر ص ٨٣٧ (٢، ٣) مخطوطة كتباب المعاني لـه ورقة ٤/٤ قبوله: « فكللك وضع الابتداء الاسم والخبير ع وقال: « وقال بعضهم رفم المبتدأ خبرةً وكلَّ حسنٌ والأول أقيس » .

 ⁽٤) الخصائص ١٠٩/١ وابن جني النحوي ص ١٩٤ وقد ذكر أنَّ صواصل ابن جني هي و لفظية ومعنوية، ولفظية معنوية ».

⁽٥) انظر الخصائص ١/١٠٩، وابن جني النحوي ص ١٩٥.

⁽٦) انظر الخصائص ٢/ ٣٨٥ .

⁽٧) ابن جني النحوي للدكتور فاضل السامرائي ص ١٩٧ .

كثير من المواضع بمنزلة الجزء الواحد^(۱)، وهو رأي سيبويـه الذي ذكـرناه لـه سابقاً^(۲) كما أكد الرمانيّ أنَّ عامل الإعـراب هو مـوجب لتغيير في الكلمـة على طريق المعاقبة لاختلاف المعنى ^(۲).

ويرى الجرجاني أنَّ الأفعال هي الأصل في العمل لذا بداً بها، وأكد أنَّها تعمل الذا بداً بها، وأكد أنَّها تعمل الرفع والنصب في الأسماء وقال: فكلَّ فعل يرفع اسماً واحداً بأنَّه فاعله إذا أسند إليه مقدماً عليه فإنْ لم يكن ظاهراً فمضمرُ ". ويرى الرماني أنَّ الفعل و أقوى في الفعل من الأسم لأنّه يمكن أن يُدك به على أنَّه عامل في كلَّ موضع يقع فيه وليس ذلك في الاسم (°)، وأكد أنَّ العامل لا يعمل إلاّ في مذكور و ولا يعمل عاملان في معمول واحد (°).

وأشار السهيلي إلى وجوب أن يكون الحرف عامالاً في كلّ ما دلَّ على معنى فيه لأنه يرى أنَّ الألفاظ تابعة للمعاني كما تثبت الحرف بما دخل عليه معنى وجب أن يتثبت به لفظاً وذلك هو العمل (^>) ويرى أنَّ الفعل لا يعمل في الحقيقة إلاَّ فيما يدل عليه لفظه كالمصدر والفاعل والمفعول به (^>).

⁽١) انظر الخصائص ١٠٦/١ .

⁽٢) الكتاب ١/٢٥٤ _ ١٥٥٧ .

⁽٣) الحدود في النحو للرماني ص ٢٩ ضمن رسائل في النحو واللغة .

⁽٤) الجعل للجرجاني ص ١٣ وانظر المصباح للمطرزي وهو شرح لعوامل الجرجاني ص ٦١ ص ٦٣ ولي الجرجاني ص ٦١ المعامل ما ١٦ وابن جني النحوي للدكتور فاضل ص ٧٧ ذكر أنّ أصل المصل للفعل وجاء في أنّ الموامل ض ٦١ ضربان: لفظيٌ ومعنريُّ فاللفظي ضربان: قياميُّ وصماعيُّ وجاء في الطراز تعريف العامل ص ٦٦ بأنّه وعندهم ما أرّجُبَ كون آخر الكلمة على وجه مُخصوص من الإعراب ».

⁽٥) الحدود في النحو ضمن ثلاث رسائل في النحو واللغة ص ٤٨ .

⁽٦) المصدر السابق ص ٤٨ .

 ⁽٧) ابن كيسان النحوي للدكتور محمد إبراهيم ص ١٢٩، نقله عن كتابه نتاج الفكر في النحو للسهيلي
 نسخة بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر ص ١١.

 ⁽A) نتاج الفكر ورقة ٩٥، وابن كيسان النحوي ص ١٢٨ وقال الدكتور محمد: و فالعمل إذا اصطلاح نحري يعنى أنّ بين العامل والمعمول ارتباطاً معنوياً » .

وأكد العكبري في التبيين أنَّ العامل مع المعمول كالعلة العقلية مع المعمول ١٤٠٥ .

وقد بين العكبريّ سبب اهمال «يا » في العمل بالمنادى لضعف شبهها بالفعل لقلة حروفها، وجعل العمل لفعل محذوف استغنى عن اظهاره لدلالة «يا » عله .

وقد أورد حجج من جعله يشبه الفعل:

الأولى: أنّ معناه معنى الفعل بـل أقوى من حيث أنَّ لفظ الفعـل عبارةٌ عن الفعل المحقيقي . . .

والثانية: جعلها تشبه الفعل لأنُّها أُمِيلت .

والثالثة: لتعلق حرف الجرّ بها وحرف الجر لا يتعلق إلا بالفعل أو ما عمل عمله (٢).

ويرى ابن منظور أنَّ « يا » عاملة في الاسم الصحيح بنفسها ولم يجعلها نائبة عن فعل عامل بالأصل « كهَلْ، وما، ولا(٣)، وقد جعلها ابن الخشاب نائبة عن العامل(٤)، ويرى أنَّ العامل له حكم المتصدر على معموله(٥)، ونبه إلى أنَّ الحروف العاملة، شديدة الاتصال معمولها (٣).

⁽١) انظر الأشباء والنظائر للسيوطي ٢٥٦/١، والدراسات النحوية واللغوية عند الرمخشري للدكسور فاضل السامرائي ص ٢٤ وقال الرماني في حدّه للعلة بأنها و تغيير المعمول عمّا كان عليه ، انظر الحدود في النحوص ٣٨ ضمن رسائل في النحو.

⁽٢) انظر اللباب في علل البناء والاعراب للعكبري ٢ / ٣٦٦ .

⁽٣) انظر لسان العرب لابن منظور طبعة بيروت ٣/ ١٠٠٠ .

⁽٤) المرتجل لابن الخشاب ص ١٩٢.

⁽٥) المصدر السابق ص ٢٢٧.

 ⁽٦) المصدر نفسه ص ١٧٨، وفي ص ١١٤ قسم العوامل اللفظية الى صوامل من الأسماء وثانية من الأنمال، وثالثة من الحروف.

وأشار العكبريّ إلى أَنَّ من العرب من يُعمل ﴿ لا » عَمَلُ ﴿ مَا » لاشتراكهما في المعنى(١). وهذا يتفق مع ما ذهب إليه سيبويه لعمل مَا، ولاَ عمل لَيْسَ(١).

وقد ذكر العكبريّ اختلافاتهم في عامل المبتدأ، وعـدٌ منها خمسة أقوال ٍ هي(٣):

- (١) الابتداء: وهو كون الاسم أولاً مقتضياً ونسبه لجمهور البصريين، وجعله القول المحقق .
- (٢) التجرد: إن العامل فيه تجرُّده عن العوامل اللفظية واسناد الخبر إليه
 ونسب هذا القول إلى رواية عن المبرد وغيره .
- (٣) إنّ العامل فيه ما في النفس من معنى الإخبار، ونسب ذلك إلى رواية عن الزجاج .
 - (٤) إنَّ عاملَةُ هو الخبر .
 - (٥) إنَّ عاملَةُ عائد الخبر، وقد نسب القولين الأخيرين إلى الكوفيين .

ومثل أبو عثمــان لحرف بعمـل عملين النصب والجرّ وهــو ﴿ خَلاَ ﴾ بنحــو: أتاني القومُ خَلاَ زيدٍ، وخَلاَ زيداً (٤٠) .

(٢) الكتاب ١/٨٨ ـ ٢٩، ١/١٥٣ .

⁽١) اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري ٢ /١٢٧ .

⁽٣) اللبباب للعكبري ٧-٧/ ٣- ٢٦ وانـظر ما فصله ابن الأنبـاري في الانصــاف ٤٤/١ ـ ٥١ ـ دمــــالـة القول في رافع الميتدأ ورافع الخبر » .

⁽٤) أنباه الرواة على أنباه النحاة للتفطى ٣٣٣/٢ وقد أورد القفطى هذا عن أبي عثمان عندما طلب منه أبر يتطلى بن أبي زرعة أن يمثل لحرف يعمل عملين .

وانظر المقتضب ٢٩١/٤ ٣٩ جعلهن المبرد أنعالاً، وأما ابن السراج في الموجز في النحو ص ٤١ فقد خلاً حوفاً، وكذلك الرماني عدّما حرفاً انظر معاني الحروف له ص ١٠٦ وانظر ما بينه ابن الانباري في خاشًا الانصاف ٢٧٨/١ إذّ بين في موضعها اختلافاتهم في حرفيتها وفعليتها .

فمن نصب الاسم بعدها وبعد عَدَا وحَاشًا جعلهن أفعالاً، ومَن جرُّ بعد هذه الحروف جعلها حروفاً(١٠).

وخالف ابن مضاء النحاة الآنه جعل العوامل اللفظية أصواتاً من فعل الله تعالى وقال: « إنَّما انتسب إلى الإنسان كما ينسب إليه سائر أفعاله الاختيارية ٣٥، بينما يسرى أبن الحاجب أنَّ العامل هو « الأمر المذي يتحقق به المعنى المقتضي للإعراب ٣٥، .

وأكد الرضي أنَّ العامل ما به يتقوم المعنى المقتضى. . . وقد سمَّى العامل الآلة .

ويرى أنَّ النحاة جعلوا الآلة كأنَّها هي الموحدة للمعاني وعالاماتها (٤٠)، وأكد أبو حيان أنَّ ألها صل لا يؤثر أشرين في محل واحد، ويرى أنَّه لا يجتمع عاملان على معمول واحد إلاّ في التقدير نحو: لَيْسَ زَيدٌ بجبانٍ خلافًا (٥٠) للفراء.

وعرّفه الجرجانيّ أنَّه ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص^(١)، وقد عرفه المراديّ أنَّه (ما أثّر فيما دخل عليه رفعاً أو نصباً أو جراً أو جزماً »^(٧).

وأجمع أغلب النحاة على أنَّ العـامل من الحـروف منهـا مـا يعمـل عمـلًا واحداً ومنها ما يعمل عملين .

⁽١) أبوحيان في الارتشاف ٢/١٤ .

⁽٢) الرد على النحاة لابن مضاء ص ٨٦ .

⁽٣) الايضاح شرح المفصل لابن الحاجب مخطوط بمكتبة الأوقاف ببغداد برقم ١٦٠٥٠ ووقة ٢٩ وانظر أحاسن المحامل في شرح العوامل مخطوط تيمور ٢٧٥ نحو قال صاحبه و وعبارة الشيخ ابن الحاجب ما به يتقوم المعنى المقتضى للإحراب » انظر ص 2 من أحاسن المحامل.

⁽٤) الرضي على الكافية ٢٥/١ وانظر الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ص ٦٤ .

⁽٥) مخطوط الارتشاف لأبي حيان ٢/٧٥٧.

⁽٦) التعريفات للسيد الجرجاتي ص ١٢٦.

⁽٧) الجني الداني ص ٢٧ .

فالذي يعمل عملًا واحداً كالحروف الناصبة للفعل المضارع كأنْ ولَنْ وإِذَنْ . . أو الجازمة له كُلم ولا الناهية، ولام الأمر . . . أو الجارة للأسماء وهي حروف الحرِّ كالباء واللام . . .

وقد جعل الفراء حرفاً واحداً يعمل الرفع بالاسم وهو ﴿ لَولا ﴾ وهـذا خلاف اجماع البصريين على أنَّه مرفوع بالابتداء (١) .

أما ما يعمل عملين فهي: إِنَّ وأخواتها، ومَا ، ولاَ، ولاَتُ، المشبهات بليس ولا التبرئة العاملة عمل ﴿ إِنَّ ﴾ .

٢ _ المعمول

فهو المتأثر أو المتغير بالعامل اللفظي أو المعنوي ويكون المعمول مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً أو مجزوماً .

فالمرفوع: « كلمة عَمِلَ فيها عامل الرفع »(٢).

والمنصوب: « كلمة عَمِلَ فيها عامل النصب ، ٣٠٠ .

والمجرور: «كلمة عَمِلَ فيها عامل الجرُّ ١٤٥٠).

والمجزوم: كلَّ فعـل مضارع اقتـطعت منه حـرف العلة، أو حلـفت حـركة الصحيح من آخره^(۵).

فالمعمول المرفوع ما يرفع بعامل معنوي كالمبتدأ والفعل المضارع

 ⁽١) المصدر السابق ص ٢٧. والانصاف لابن الأنباري ٢١/١ ذهب الكوفيون إلى أنّ لولا عملت الرفع لنياتها عن الفعل.

⁽٢، ٣، ٤) كتاب الحدود للرماني ضمن رسائل في النحو واللغة ص ٣٩.

 ⁽٥) قال ابن جني: ١ قال أبو حاتم إنّما شمّي جزماً لأنّه جُـزم من المُسْنِد أي أُحـذُ مِنْهُ فمعنى جُـزم أي
 قُـطة منه ولُـلـد عنه ومنه جَـزم الإصراب لأنّه اقتطاع الحـرف عن الحـركـة وسدّ المسـوت بهـا
 للإعراب. . . » انظر سرصناعة الاعراب لابن جني ١٥/١ .

المتجرد عن الناصب والجازم. أو ما يرفع بعامل لفـظي كاسم لَيْسَ، وَمَـا، ولا. ولات، المشبهات بها، أو خبر المبتدأ، وخبر إنّ وأخواتها . . .

والمجرور وهو الاسم فقط الـذي سبق بحرفجرّ والمجزوم هـو الفعل فقط كالذي يجزم بلَمْ . . .

٣ - الحركة الإعرابية (أثر العامل)

يؤثر العامل في معموله فيغير حركته والتغيير « تصير الشيء على خلاف ما كان بانقلابه عمّا كان ي^(۱) أي تسمّى هذه ظاهرة التصرف الإعرابي أو بالإعراب والإعراب « تغيير آخر الاسم بعامل » ^(۱)، وكون الإعراب داخلاً للابانة عن المعاني هو قول جميع النحويين إلا قطربا^(۱).

وقال الزمخشريّ في وجوه إعراب الاسم: « هي الرفع، والنصب، والجرّ وكلّ واحد منها علم على معنى، فقد أكد أنَّ الرفع علم الفاعلية، والنصب علم . المفعولية والجرّ علم الإضافة(٤) .

وقد ذكر ابن الخشاب أنّ الإعراب يحدث عن عامل وحدّه، وإنّه وتغيير يلحق آخر الكلمة المعربة. بحركة أو سكون لفظاً أو تقديراً بتغير العوامل في أولها ه(°) وهمذا هو حدّ الجرجاني نفسه فالإعراب هو «أن يختلف آخر الكلمة

⁽١، ٢) الحدود في النحو للرماني ص ٣٨.

 ⁽٣) الجمل للزجاجي ص ٢٦٠، والايضاح في علل النحو للزجاجي ص ٦٩ ـ ٧٠، والبرهان للزركشي ٢/ ١٩٥ قال: « وأما الإعراب، فما كان اختلافه مُجِيلًا للمعنى . . . » .

 ⁽غ) العفصل للزمخشري ١/٥٠ ونقل هذا عنه الدكتور فاضل في كتابه الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ص ٣٣٤ .

⁽٥) المرتجل لابن الخشاب ص ٣٤ .

باختلاف العوامل في أولها ١٥٠٠).

ولكنّ ابن الخشاب بيّن فائدة الإعراب بأنّه يفرق بين المعاني المختلفة التي لو لم يدخل الإعراب لالتبست(٢) .

ويرى صاحب أحاسن المحامل أن الإعراب و أثرُ ظاهرُ أو مقدرُ بعـامل في آخر اسم متمكن أو مضارع لم يتُصل به نون إناثِ ولا تأكيد ١٣٥٪.

وقد ذكر العكبريّ ألقاب الإعراب الأربعة وهي: رفع ونصب وجرّ وجزم، وأكد أنّ الإعراب عند النحويين وأكد أنّ الإعراب عند النحويين وهو اختلاف آخر الكلمة لاختلاف العامل فيها لفظاً وتقديراً (٤) وهذا الحدُّ حدَّ الجرجانيّ وابن الخشاب كما تقدم ذكره.

وقد حدّه ابن معط بأنّه و تغيّرُ أواخرِ الكَلِم لاختلاف العوامل الداخلة عليها عند التركيب بحركاتٍ ظاهرةٍ أو مقدَّرةٍ أو بحروف أو بحدف الحركات أو بحدف الحروف ٤(٥).

فإذا كانت الحركات هي: الفتحة، والضمة، والكسرة، والسكون، وتنوب عنها حروف تكون فيها عـلامة الإعـراب « فجعلت اليـاء للنصب والجـر نحـو: العالمين، والمتقين، فنصبُهما وجُرُهُما سواةً، كما جعلت نصبَ الاثنين وجـرهما

⁽١) الجمل للجرجاني ص ٦، والمصباح للمطرزي ص ٤٣، وأحاسن المحامل في شرح العوامل مخطوط تيمور ٧٧٥ نحوص ٣-٤.

⁽٢) المرتجل لابن الخشاب ص ٣٤ قال الإعراب في أصل الوضع مصدر أعرب الرجل إعراباً إذا أبان عمًا في نفسه. ومنه الحديث البكر تستأذه وإذنها صُمائها والشَّيِّ يُعْرِبُ عَنْهَا لسائها. الحديث في صحيح البخاري ٢٠١/١٣، وصحيح مسلم ٤١٢١، ومسند ابن حبل ١٩٢/٤ وقد ورد في هذه المسائيد بروايات مختلفة.

⁽٣) أحاسن المحامل في شرح العوامل للشيخ محمد بن محمد الحنفي ص ٣ - ٤ .

⁽٤) اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري ١١/٢ .

⁽٥) القصول الخمسون لاين معطى ص ١٥٤ .

سواءً ولكن كسر ما قبل ياء الجمع، وفتح ما قبل ياء الاثنين ليفرق ما بين الاثنين والجمم، وجعل الرفع بـالـواو ليكـون عـلامــة للرفــع، وجعــل رفــع الاثنين بالألف_«‹١›.

ونُسب لابن مالك أنَّه قال: « الإعراب ما جيء به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حلف الإعراب الإعراب في الاصطلاح فيرى أنَّه هو المحركات اللاحقة آخر المعربات من الاسماء والأفعال الآا، وقد أكد أبو حيان أنَّه على هذا فالإعراب عندهم لفظي، وذكر أنَّه اختيار بن خروف، والأستاذ أبي على، وابن الحاجب، وابن مالك (٤).

وأكد السيوطيّ أنّ قولهم: « الحركات أنواع: صاعدٌ عــال، ومنحدرٌ ســافل ومتوسط بينهما» و فإنّه مأخوذ من صناعة الموسيقي »(°).

وبيّن المكتور المخزومي أنَّ حركات آخر المضارع تتعاقب لتعاقب الدلالات المختلفة فهي إما أن تدلَّ على الحاضر فترفع، أو تدلَّ على المستقبل فنصب، فإذا دلت على غير الحاضر والمستقبل فلم يكن لها غير الجزم(٢).

ويرى الدكتور علي أبو المكارم أنّ ظاهرة الإعراب نعني بهـا ظاهـرة تغير الحركات في أواخر الكلمات، وإتصال هذا التغير ــ إلى حد ما ــ بالمعنى ١٧٣٠ .

⁽١) انظر مخطوط كتاب معاني القرآن للاخفش ٦٩/٦ قال الاعضن: و وهذه النون وينصد بها النون في جمع المذكر السائم وضون التثنية تسقط في الاضافة كما تسقط نون الاثنين . . : ٥ وانــظر الجمل للجمر الجمرجاني ص ٦٦ ـ ٧ والمصباح للمطرزي ص ٣٤ ـ ٤٨ والمرتجل لابن الخشباب ص ٣٤ ـ

⁽٢) مُخْطُوطُ الارتشاف لأبي حيان مصورة الظاهرية ٢/٧٥٧ .

 ⁽٣) ٤) مخطوط الارتشاف ٢٠٧/٣ قال أبو حيان: « الإعراب في اللغة الإيانة أعرب عن حاجته أبان
 عنها، والتحسين أعربت الشيء حسّته، والتغيير: عربت مَعِدة الرجل، وأعربها الله: غيرها.

⁽٥) نقل ذلك السيوطي عن صاحب المستوفى: انظر الاقتراح ص ٩٤ ـ ٥٠ .

⁽٦) في النحو العربي نقد وتوجيه للدكتور مهدي المخزومي ص ٣٠٠٠ .

⁽٧) تاريخ النحو العربي للدكتور علي أبو المكمارم ص ٧٠ وقال في تقويم الفكر النحوي ص ١٩٥ =

وأخيراً فإن كلّ علامة من علامات الإعراب سواء أكانت فتحة أو ضمة أو كسرة أو سكون أو حروف بدلها كالواو والياء والألف فإنها أثر للعامل فإن كان مذكوراً في التركيب اللغوي فهو عامل لفظيًّ وإلاّ فهو عامل معنويًّ كعامل الابتداء عند البصريين وعوامل الخلاف عند مخالفيهم. وقد أكد النحاة المتقدمون والمتأخرون أنّ هذه الحركات و تبين الفاعل من المفعول وتفرق بين المعانى ه(1).

جـ ـ صيغ العمل التحوي

قولهم: ما أحسنَ زيداً! وما أحسنَ زيدُ، وما أحسنُ زيدٍ؟ يرى ابن الخشاب أنّ صيغة الكلام واحدة ومعانيه مختلفة وذكر أنّ صيغة (مَا أحسنَ زيداً » هي صيغة تعجية بسبب نصب زيد، وفتح النون من أحسن .

والصيخة الثانية، ما أحسنَ زيدٌ هي صيغة منفية بسبب رفع زيد، وفتح النون من أحسن .

أما الصيغة الثالثة وما أحسنُ زيدٍ ، فهي صيغة استفهامية بسبب رفع أحسن، وجر زيد(٧٠).

ولولا الإعراب لما فرق بين المعاني المختلفة للصيغة المذكورة، وأكد العكبري أنه إذا عُرى ولهم: « ما أحسن زيداً » عن الحركات فتحتمل الصيغة النفي، والاستفهام والتعجب (٣٠).

وذكر الدكتور على أنَّ في الأبواب النحوية عديداً من الصيغ التي ينبغي

و والحركة المتغيرة في اللفظ أو في التقدير رمز عمل العاسل في المعمول والمدليل عليه... وكلّ حركة تتغير بالفعل أو بالقوة لا بد وراءها من عامل ومعمول معاً ... ».

⁽١) اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري ١١/٢.

⁽٢) المرتجل لابن الخشاب ص ٣٤ .

⁽٣) اللباب في علل البناء والإعراب للعكبري ٢/١١.

بمقتضى تلك الأحكام النحوية الشاملة أنَّ تعمل ومع ذلك ليس ثمة معمول لها، وهناك الكثير أيضاً من الصيغ التي تتغير حركتها دون أنْ يكون وراءها عامل أحدث هذا التغيير ع⁽¹⁾ ثم قال: إنَّ هذا الموقف هو أهم الأسباب التي اضطرت نحاة العربية إلى اصطناع التأويل وجعله جُزءاً جوهرياً من منهجهم في التقنين والتفسير معاً.

د ـ العلاقة بين أطراف العمل النحوي وصيغه

العلاقة بين العامل ومعموله هي عملاقة تماثر وتماثير فالعامل يؤثر بصيغة معموله فيغير حركة إعرابها التي تنتج من تأثير المؤثر أو المغير بالمتأثر أو المتغير، وتكون هذه الحركة المتغيرة ملحوظة وملفرظة أو مقدرة أحياناً.

وإنَّ تغير الحركات في أواخر كلمات أي صيغة لغوية أو لزومها يدلَّ على معنى معين فحركة الرفع تبدل على الفاعل أو المبتدأ أو الخبر.. وحركة الفتح تبدل على المفعول أو اسم إنَّ أو خبر كان أو فعل منصوب، وحركة الجرّ تدل على المجرور بحرف الجرّ أو بالإضافة، وحركة السكون تدل على جزم الفعل. ويتحتم على هذا وجود عوامل الرفع والنصب والجرّ والسكون المؤثرة بالصيغة التي ينتج من تأثيرها في معمولها حركات إصرابية تبدل على هذه الأساليب المختلفة كالفاعلية، والمفعولية والإضافة. وإنَّ الإعراب داخلًا للابانة عن هذه المساني في التراكيب والصيغ اللغوية.

ونمثل لما قدمناه لنوضع تأثير العامل على معموله بالجملة الآتية نحو: محمدً رسول، هذه جملة اسمية متكونة من ركنين هما «محمدً» المبتدأ، و « رسول» الخبر وقد قدمنا رأيهم في عامل المبتدأ والخبر سابقاً فلا نرى ضرورة من اعادته هنا.

⁽١) تقويم الفكر النحوي للدكتور علي أبو المكارم ص ١٩٥ .

فعند دخول 1 إن ع على هذه الجملة تصبح إنَّ محمداً رسولٌ فتغير تحركات الجملة لأنّ العلاقة بين صيغة الجملة الاسمية، وإنَّ الحرف العامل هي علاقة تأثر وتأثير أو عامل ومعمول. عامل نسخ عمل ما في الصيغة فغير الحركتين أي نصب اسم الصيغة ورفع خبرها على رأي البشريين، وعلى رأي الكوفيين أنّها نصبت اسم الصيغة لا غير.

وممّا قدمنا نستنتج أنَّه لا تتم هذه العلاقة إلاَّ بـوجود أطراف العمل أي أركانه الثلاثة العامل والمعمول والأثر .

وهناك صيغ لغوية تتغير حركة إعرابها دون وجود عامل فنراهم يؤولون ويقدرون عاملاً محذوفاً ليدعموا ما أوجبوه من وجود الترابط بين العامل والصيغة وسوف نذكر تقديراتهم للعوامل المحذوفة (في الحذف والذكر » .

هـ ـ آثار النظرية في القواعد النحوية

بيّنا آراء نحاة العربية في « نظرية الحرف العامل » فذكرنا آراءهم في عمله وأثره على معموله، وعلاقة هذا الأثر أي حركات الإعراب على معنى الصيغ اللغوية.

ونقتصر القول هنا على توضيح آراء النحاة في ذكر العامل وتقديرهم له دعماً لتغير حركة أي صيغة لغوية خلت من العامل اللفظي فيها، ونورد بعض آرائهم في التقديم والتأخير للعامل والمعمول وإهماله وإعماله. وإنّنا لا نرى فائدة في الإطالة في توضيح حذف العامل وتقديمه أو تأخيره وإعماله وإهماله.

ولم نقتصر القول على ما يعمل من الحروف بل نذكر بإيجاز لما قدروه من عوامل الأسماء والأفعال لغرض توضيح الغاية التي دفعتهم إلى ذلك التقدير .

١ ـ ذكر الحرف العامل وحذفه

لا بد لنا أن نذكر حدُّ الحذف وحدُّ الذكر، ونبين ما يحذف من حروف بنية

الحرف أو حذفه ثم نورد آراء النحاة حول المحذوف أو ما يسمّونه مضمراً ويقدرونه. فحدُّ الحذف عند الرماني «هو اسقاط كلمة بخُلَفٍ منها يقوم مقامَها ١٥٠١ أما الذكر فقد حدّه بأنه «وجود كلمة على جهـة التذكير بالمعنى ٢٥٠).

وأكد الرماني أنَّ المحلوف هـو الذي يـدلَّ عليه مـا قبله من الكلام دلالـة تضمين أو ما يدلَّ عليه ما بعده .

ومثل لدلالةِ التضمين على حذفه بقولـه تعالى : ﴿ وَقَـالُوا كُـونُواْ هُــوداً أَوْ نَصَــارَى تَهَتَدُواْ قُـلُ بَلُ مِلَّة إِبْـرَاهِيمَ حَنِيفاً ﴾ (٣) فقــال: و لأنّ : كــونــوا هــوداً أو نصارى يدلّ على أنّ المعنى اتبعوا اليهودية أو النصرانية ؟ ؟) .

فالمحلوف على تقديره هو الفعل « نتبع » فتكون « ملة » منصوبة بهدا الفعل المقدر ويرى الزجاج أنها منصوبة به أيضاً وأجاز أن تنصب على معنى « بل تكون أهل إبراهيم ، وتحذف الأهل قياساً على قوله تعالى : ﴿ وَٱسْأَلَى ٱلْقُرْيَةَ الْجَرِي كُنَّا فِيهَا ﴾ (*) وأجاز رفعها « بل مِلَّةُ إبراهيم »، ويراه مجازاً، ويرى أنَّ نصبها أجود وأكثر(١) .

أما المحذوف الذي يدل عليه ما بعده فقد مثل الرماني له بنحو: فأما زيداً

⁽١ ، ٢) الحدود للرماني ضمن رسائل في النحو واللغة ص ٥٠.

⁽٣) سورة البقرة ٢/ ١٣٥ .

⁽٤) الحدود للرماني ص ٤٧ .

⁽٥) سورة يوسف ٢٢/١٦ كلمة و واسَّأَل ، و وَسَّأَل ، في المصحف قال الأخفش :

وقال: وَسُلِ القرية يريد أهل القرية، وَأَلْمِيْرُ أَي وَسُلِ أصحاب العير ع معاني القرآن للأخفش
 ووقة ٢٢/ظ.

⁽٦) معاني المقرآن وإعرابه للزجاج ١٩٣/١ ـ ١٩٤ .

قال الزجاج : و ومجاز الرفع على معنى قل ملتنا وديننا ملَّةُ إبراهيم ، .

مَررْتُ بهِ . فقـال: ﴿ كَأَنُّه قال: أجزْتَ زيداً مَرَرْتَ بِهِ. فجعله منصـوباً بفعـل أجزتُ ع^(١) .

ويرى الرماني أنَّ دلالة الكلام على المحلوف دلالة تضمين تقتضي معنى ما لم يذكر مما تقديره أن يذكر وهي ثلاثة أقسام: متقدم، أو متأخر، أو دلالة الكلام الذي حذف منه ومثاله آية سورة « البقرة ١٣٥/٢ »، وقول معالى: ﴿ أَبْشَرا مُنَّا وَاحِداً تُتَّعِمُهُ (٢) فيرى أنَّها تدلَّ على معنى « اتبعوا بُشَراً »، وأكد الاخفش أنَّه يستحسن مجيء الفعل بعد حرف الاستفهام، وأما إذا بدأ بالإسم بعده فأضمر له فعالاً (٢).

أما رأيه بدلالة الخلف من المحدوف فيرى أنها دلالة شيء يفتضي معنى ما لم يذكر مما تقديره أن يذكر وذلك نحو تكبير الناس عند طلب الهالال فيرى أنه يقتضي معنى رأى الهلال كأنه ناطق به وتوقع الناس للهلال إذا قال قائل في تلك الحال: « الهلال وآلله » يقتضي « هذا الهلال » ثم ذكر الفعل للشاهد من نحو: الضرب، والاعطاء إذا قال قائل: وزيداً . فيرى أنّه يفتضي اضربْ زيداً ، أو اعطِ . زيداً .

وقد سمى دلة الخلف من المحلوف بدلالة الحال التي تصحب الكلام ⁽⁴⁾ وقبل البدء بذكر آراء علماء اللغة بما حلف وقدر نود أنَّ نذكر ما يحلف و من بنية

⁽١) الحدود للرماني ص ٤٧ .

 ⁽٢) سورة القمر ٤٥/٤٢ .

⁽٣) قال الأخفش: و وإنّسا فعل هذا في حروف الاستفهام الأنه إذا كان بعد اسم وفعل كنان أحسن أن يبدأ بالفعل قبل الاسم، فإنّ بداتَ بالاسم أضمرتَ له فعلًا حتى تحسن الكدام به، وإظهار ذلك الفعل قبيح وما كان من هذا، من غير الأمر، والنهي، والاستفهام، والنهي فوجه الكلام فيه ألرفع، وقد نصبه ناس من العرب كثير وهذا الحرف قد قرىء نصباً ووقعاً ﴿ وَأَمّا تُشُوهُ فَهَنَيْنَاهُمْ ﴾ فصلت ١٧/٤١. انظر كتاب معلني القرآن للأخفش مخطوط الرضوية بمشهد ورقة ١٧/٥.

⁽٤) الحدود للرماني ص ٤٨ .

الحرف نفسه ۽ .

. عَـلُ الإِلْـهَ ٱلْبَـاءِثَ ٱلأَتْقَـالاَ يُعْقِبُنِي مِنْ جَـنَّـةٍ ظِـلالاَ

ولم يكتف الخليل بالشاهد الشعري، ولكنّه مثـل لحدف الـلام بقولهم: ﴿ عَلَّ أَخَاكَ ﴾. ويرى أنّ لَعَلَنِي بمعنى لَعَلَى في بيت توبة بن الحمير(٢):

وَأَشْسِرِكُ مِنْ فَسَوْقِ ٱلبِسَطَاحِ لَعَلَّتِي ۚ أَرَى نَسَادَ لَيْلَى أَوْ يَسَرانِي بَصِيسَرُهَ

فعلَّ تشبه (لَعَلَّ) معنىً وعملًا عند الخليل ولذا عدَّها لغة لها وإن اختلفت معها في البناء .

وتعمل « رُبِّ » محذوفة الباء فقالوا : رُبَ رَجِّل ٍ رَأَيتُ ويريـدون « رُبِّ »، ومثل ابن جني لعملها مخففة بقول الشاعر^(؟) :

رُبَ هَيْضَل مَرسي لَفَفْتُ بِهَيْضَل

وَفِي لَغَة بلحارث تحذف اللام والألف من (عَلَى) الجارة إذا وليها ساكن فيقولون : « رَكِبْتُ عَلقرسِ ، (٤) فيجرون بما يَقي مِنْهَا وهو حرف العين فقط .

ويسرى ابن جنى أنَّ و لَكِنَّ » إذا خففت أي إذا حذفت منهـا نونـاً من نونهـا المشدّدة فهي حرف عطف لا غير لأنّه يرى أنَّ الحرف لا يليق به الحـذف، وأكد

⁽١) ديوان العجاج ص ٤٣ ، والعين ١٠١/١ .

 ⁽۲) انظر العين دون أن ينسبه ١٠٢/١ وانظر آمالي القالي ٨٨/١ وفيه و بالقور اليّفاع ، بدل و مِن فَــوقِ البطّاح » .

⁽٣) انظر التصريف الملوكي لابن جني ص ٢٤، والممتع في التصريف لابن عصفور ٢ /٦٢٦ .

⁽٤) انظر الألفاظ اللغوية خصائصها وأنواعها للأستاذ عبد الحميد حسن ص ٥٨ .

أنَّ الحذف قليل في الحروف ولا يكاد يرى إلاَّ في المضعف نحو: رُبُّ، وإنَّ، وإنَّ، الكِنَّ، ولكِنَّ، ويرى أنَّ المشدة قد يخفف وهو قليل في بابه، ويرى أنَّ حذف المحفف إليه وعلى ما أخبره شيخه أبو على عن أبي بكر بأنَّ حذف الحروف ليس بالقياس، وذلك لأنَّ الحروف إنَّما دخلت الكلام لضرب من الاختصار، فاختصارها بحذف حرف منها اختصار مختصر ولذا قال: إنَّ اختصاره إجحاف به قل ابن يعيش الحذف في المحروف لأنّه يرى أنَّ الحذف ضرب من التصرف، والحروف لا تصرف لها لجمودها، ولكونها بمنزلة جزء من الاسم والفعل ولذا أكد أنَّ جزء الشيء لا تصرف له، ثم ذكر أنَّها قد جيء بها للإيجاز والاختصار لذا عدّ اختصار المختصر إجحاف به أيضاً (١).

وذكر أغلب النحاة حدف الحرف ففي قسوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ هَلِهِ أَمُّتُكُمْ ﴾(٤) فيرى سيبويه أنَّ كسر همزتها أجود، ويرى الخليل فتح همزتها على تقدير حرف جرّ محذوف وهو اللام فيقدرها و لأنَّ هذهٍ ٤، وببّه سيبويه إلى نصب المصدر المتكون من أنْ وقال: وهذا قول الخليل ٤°٠.

وذكر أنَّ المصدر قد يكون في محل جرّ بحرف الجرّ لأنه و كثر استعماله في كلامهم فجاز حذف الجار فيه كما حذفوا رُبُّ ۽ (٢) ونسب هذا إلى من ادعى أنَّه مجرور بحرف الجرّ المحذوف لقوله: وولو قال إنسان: إنَّ أَنَّ في موضع جرَّ

⁽١) المنصف شرح التصريف لابن جني ٢/ ٢٣٠ .

⁽٢) انظر الخصائص ٢/٧٣/٢.

⁽٣) انظر شرح المفصل ٤ / ٩٤ ، والأشياه والنظائر ١ /٣٣ ـ ٣٤ .

⁽٤) سورة المؤمنون ٢٣/٢٥ .

 ⁽٥) قال سيويه: « سألت الخليل عن قوله جل ذكره وأنّ هليو . .) فقال: إنّما همو على حلف الـلام
 كأنّه قال: ولأنّ هليو فإن حلفت من أن فهر نصب هذا قول الخليل » . انظر الكتاب ٢٤٤١ .

⁽٦) الكتاب ١/١٦١ .

في هذه الأشياء ولكنّه حرف كثر استعماله في كلامهم فجاز حــذف الجار فيه كما حذفوا رُبّ » .

ونرى أنَّ سيبويـه لا ينكر حـذف "خرف الجـرّ، ولكنّه نسب نصب المصـدر عند حذفه للخليل، وأمَّا الجرّ فعلى من ادعى حـذفه، وأجـاز له العمـل محدوفــًا على قياس عمل رُبُّ وهي محلوفة .

وقد نسب مكي إلى الخليل أنَّ يكون المصدر المتكون من أنَّ وما بعدها في موضع خفض بحرف الجرَّ المحلوف، وأكد هذا بقوله « وهو مـذهب الخليل لما كثر حذفه مع « أن » خاصة عمل محذوفاً عمله موجوداً في اللفظ » .

ولكنّه يرى الله منصوب بسبب تعدي الفعل فنصب الموضع لما حذف الحرف قال هذا عند إعرابه لقوله تعالى: ﴿ أَنَّهُمْ لا يُؤْمِنُونَ ﴾ وكان التقدير عند بأنَّهُمْ وَلا يُؤْمِنُونَ ﴾ وكان التقدير عند بأنَّهُمْ وَلا يُنْهُمْ (''). وذكر قولاً مفاده إنّ المصدر في هذه الآية في موضع رفع على البدل من كلمات واستحسنه وقال: «فهو بدل الشيء من الشيء ع ('').

وذهب الفراء إلى أنّها تكون نصباً بسقوط الخافض في قوله تعمالى : ﴿ أَنَّ دَايِرَ هَوَّلَاهِ مَقْطُوعٌ ﴾ ٢٦ لأنّه جعل المصدر المتكون من أنّ واسمها وخبرها في موضع نصب بوقوع القضاء عليه ٤٠ .

وبنَّه ابن جني على أنَّه شدًّ عندهم حـذف الجار وابقاء عمله لشدة اتصـال الجار بالمجرور (°).

وقد حكى سيبويه حذف حرف الجرّ من قـول بعض العرب ﴿ ٱللَّهِ لَّالْعَالَ ﴾

⁽١) سورة يونس ١٠/ ٣٣ .

⁽٢) كتاب مُشكل إعراب القرآن لمكي ١ / ٣٨١ .

⁽٣) الحجر ١٥/ ٦٦ قال تمالي: ﴿ وَأَقَصَيْنَا إِلَيْهِ ذَٰلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَّ . . . ﴾ .

⁽٤) معاني القرآن للفراء ٢/٩٠ .

^(°) انظر سر الصناعة لابن جني ١٤٩/١ .

فجر لفظ الجلالة، وذلك أنّه أراد حرف الجرّ وإيّاه نبوى وذكر أنّه جاز ذلك لأنه وكثر في كلامهم وحذفوه تخفيفاً وهم ينونه كما حذف و رُبَّ ه(١)، فسيبويه أجاز حدف حرف القسم، ويرى أنّ حذفه تخفيف قياساً على حذف رُبِّ فإيّما جاز ذلك مع هذا الاسم خاصة على خلاف القياس لكثرة استعماله. وقد احتج بهذا الكوفيون على البصريين الذين أجمعوا على أنّ الأصل في حروف الجرّ أن لا تعمل مع الحذف، وإنّما تعمل مع الحذف في بعض المواضع إذا كان لها عوض كجوازهم لعمل و رُبَّ » مع الحذف بعد الواو، والفاء ، ويل(١٠). فلم يجز عمل الحرف محذوفاً عند سيبويه فقد قال: وإنّ حرف الجرّ لا بُضْمَرُ »، وقدر فعلاً لقول العجاج :

يَذْهَبْنَ فِي نَجِدٍ وَغَوْراً غَاثِراً .

وقدر للاسم ه غوراً «المنصوب فعلاً بقوله : « وَيَسلكن غوراً غائِراً »، ويـوى أنَّ معنى يذهبْنَ فيه يَسلكُن ولذا لم يجز عنده أن يضمر فعلاً لا يَصل إلاّ بحـرف جرَّ لان حرف الجرَّ لا يضمر؟ .

وقد قدر سيبويه فعلاً إلى « الحذّر »، ويسرى أنّها بـدلاً من الفعل احـــــدُر، ويرى انّ سقياً، ورعياً، وخيبةً، ودفراً، وجدعاً، وعقراً، وبؤساً، وأفةً. . . ويُعداً وسُحقاً أنّها تنتصب على إضمار الفعل لقوله: « كَــانّك قلت: سفـــاك اللهُ سَقياً ،

⁽١) الكتاب ١/٤٤/٢ ، ١/١٥٥ ، ١/٥٢٥ .

⁽٢) الانصاف في مسائل الخلاف للانباري ٢٩٦/١ .

قال ابن الأنباري في ٣٩٣/١ و ذهب الكوفيون إلى أنَّه يجوز الخفض في القسم بإضمار حرف الخفض من غير عوض " .

ويرى ابن جني أن الوار تحذف معها رُبٌ في أكثر الأمر غير أنَّه جعل الجرُّ برُبُ المحذونة لا للواو قياساً على عمل (أنْ) النصب بالفعل وهي مضموة بعد الفاء والواو، وأنَّ .

انظر الخصائص ٢٦٤/١ .

⁽٣) الكتاب ١ / ٤٩ .

ورعاك الله رعياً، وخيبكَ اللّهُ خيبةً . . . ، وأشار إلى أَنَّهم اختزلوا الفعل هـاهنا لأنَّهم جعلوه بدلًا من اللفظ بالفعل (١٠) .

وقد ذكر الزجاجي نصب هذه المصادر بأفعال مخزولة مضمرة، ونبّه إلى أنّ لام النبيين تلحق بعد هذه المصادر لتبين من المُدعوَّ له بها اعتماداً على ما ذكره سيبويه وقد أورد نصَّ كلامه^{(٢٧}).

وإنَّ الحرف إذا حلف فيرى سيبويه أنَّه لا يعمل، وجعل العمل للفعل لقوله: و فَلَما حَدْفوا حَرفَ الجرَّ عَمِلَ الفعل ، ومثل لما ذهب إليه بقول المتلمَّس:

آلَيتَ حَبُّ آلعِسرَاقِ آلْـدَّهْسرَ أَطْعَمُسهُ والحبُّ يَسَاكُلُهُ فِي آلقَريــةِ الســوسُ وقد قدر ﴿ حَبُّ » بـ ﴿ عَلَى حَبُّ العراقِ »، ويرى أن تقدير ﴿ نُبثُتُ زيداً » بــ ﴿ عَنْ زَيد ﴾ ٢٠٠ .

ومما قدمناه نرى أنّ سيبويه وإن أنكر عمل الحرف محلوفاً، ونبّه إلى اعمال الفعل ولكنّه لا ينكر حلف حرف الجرّ بل قدره، وأكد حلفه. ونرى أنّه أجاز اعمال رُبَّ محلوفة بعد الواو لأنه ذكر أنّ العرب إذا عملت شيئاً مضمراً لم يخرج عن عمله مظهراً في الجرّ والنصب والرفع، ومثل لهذا بنحو: وَبَلَدِ على تقدير « ورُبَّ بَلَدٍ» وينحو: زَيداً على تقدير « ولّبَ بَلَدٍ» وينحو: أيعالم على تقدير « هذا الهلال »، ويرى أنّه يَعمل عمله مظهراً (٤).

وهو بهذا قد قدر حرف جرَّ بعد الواو وهو رُبُّ واسم فعل ناصب وهو

⁽١) الكتاب ١/١٥٧ باب حروف الإضافة إلى المحلوف به وسقوطها .

 ⁽٢) انظر اللامات للزجاجي ص ١٢٩ ـ ١٣٥ .

⁽٣) الكتاب ١٧/١ .

⁽٤) الكتاب ٥٤/١ وانظر ما ذكره المطرزي لاضمار رُبُّ والاضمار في العواسل السماعية في كتابع لشرح عوامل الجرجاني المصباح ص ١٥٥ ــ ١٥٨ .

« عليك » ومبتدأ همو « هذا »، ونستنتج أنَّه يرى أنَّ العرب تجرُّ الإسم برُّبُ محذوفة لوجود عوض عنها وهو واو رُبُّ، وتنصب صيغة المفعول بتقدير فعل، وأما الرفع فقدر له اسماً رافعاً له وهو المبتدأ.

وقد مثل لحذف رُبِّ وابقاء عملها لأنَّه عوض عنها بالواو بقول الشاعر(١) : وَ مَلد تَحْسَدُهُ مَكْسدحاً

فإذا كان سيبويه جعل رّبً عاملة وهي محذوقة لأنّه عوض عنها بالواو، وقد أشار أبو حيان إلى أنّ الفراء قد زعم أنّ الجرَّ بعد حَاشَى يكون بلام مضمرة (٧٧)، وأجاز الكوفيون الخفض في القسم بإضمار حرف الجرّ من غير عـوض، وهو ما رواه سيبويه عن العرب كما ذكرنا سابقاً إلّا أنّ البصريين لم يجز عندهم عمله محذوفاً إلاّ بعوض كالف الاستفهام نحو « ألله ما فَعَلْتَ كَذا » ١٣٠ .

فإن صع ما نسبه أبو حيان إلى الفراء أنّه جعل الجرَّ بلام محذوفة بعد حَاسَى فإنّه قال خلاف ما زُعِم له، فيرى الفراء أنَّ الإسم بعد حَنَّى مخفوض بها في قسوله تعسالى : ﴿ تَمَتَّمُواْ حَتَّى حِينِ ﴾ (٤) ، و ﴿ سَلاَمُ هِي حَتَّى مَطْلَعِ اللَّهُمِ ﴾ (٥) وعلل سبب جرها للاسمين في الايتين لأنّه ليس قبلهما اسم يصطف عليه ما بعد حَتَّى لذا يرى أنّها جرتهما وهي بمعنى « إلى » (١) .

واختلاف القراء في قراءة قوله تعالى: ﴿ بِهِ وَٱلْأَرْحَامُ ﴾ (٣) فمننهم مَن جَـرُّ

⁽١) الكتاب ١/٥٦٤ .

⁽٢) مخطوط الارتشاف لأبي حيان ٢ / ٤١ مصورة الظاهرية .

 ⁽٣) انظر الانصاف ٣٩٣/١ وقد أورد ابن الأنباري أمثلة نحوية، وشواهد للخفض بحرف محدوف في
 ٣٩٣/١ - ٣٩٣.

⁽٤) سورة الذاريات ٥١/٤١ .

⁽٥) سورة القدر ٩٧/ه .

⁽٦) معانى القرآن ١ /١٣٧ قال: و فالحرف بعد حَتَّى مخفوض في الوجهين ٤ .

 ⁽٧) صورة النساء ٤/٤ .

فأما الكوفيون فأجازوا قراءة الخفض لـ د الأرحام ، بحجة إضمار الخافض واستدلوا بقول العجاج (١٠ ـ وقيل رؤبة (١٠ ـ كان إذا قيل له كيف تجــــك ؟ يقول: خير عَافَاكَ اللَّهُ: وإرادته بخير أي أنَّه حذف الباء .

وعلى هذا قدر بعضهم المعنى بالآية ﴿ واتقوه في الأرحام أن تقطعوها ﴾ .

فلم يجز سيبويه «مَرَرْتُ بِـكَ أَنتَ وزيدٍ، وأجـاز ذلك لضـرورة شعريـة: ومثل للضرورة بقول الشاعر ٣٠:

آبَـكَ أَيَّـه بِسِيَ أَو مُسَصَـنَّدِ مِن حُمُسِرِ ٱلجِلَّةِ جَسَّابٍ حَشْـوَرِ ومثل لها بقول الآخر⁽²⁾:

فَاليَّوْمَ قَرَّبْتُ تَهُجُونَا وَتَشْنِئُنَا فَانْهَبْ فَمَا بِكَ وَٱلْأَيَّامِ مِنْ عَجَبِ
ومثل ابن خالويه لاجازة جرّ المعطوف على المجرور بحرف جرّ لضرورة
الشغر بهذا البيت وقال: إنّ البصريين لا يجيزون جرّه في القراءة لأنّه ليس في
القرآن موضع اضطرار له(°).

⁽١) انظر الحجة لابن خالويه ص ٩٤ _ ٩٥ ، والانصاف ١ /٣٧٨ .

⁽٢) جعلها ابن جني حكاية لابي العباس عن رؤية انظر سر صناعة الإعراب ١٤٩/١ ونسبه الزمخشري إلى رؤية أيضاً.. انظر المحاجاة بالمسائل النحوية للزمخشـري ص ١١٤ قال الـزمخشري: وقال وؤية خير إذا صُبّح أي بخير ».

 ⁽٣) الكتاب ٢٩١/١ قال الشنتمري في الحاشية: و الشاهد في عطف المصدر على المضمر المجرور دون إعادة الجار وهومن أتمح الضرورة .

 ⁽٤) الكتاب ٩٩٢/١ قال الشنتمري في حاشية الكتاب: « الشاهد فيه عطف الأيام على المضمور المجرور، والقول في كالقول في الذي قبله » .

⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ٩٤، وأنظر البيت في الانصاف في مسائل الخلاف أيضاً ٢٩٢/١ .

وقمد ردّ ابن خالـويه على البصـريين بعمل حـرف الجرّ وهـو محذوف دون عوض بقول الشاعر:

رُسم ِ دَارٍ وَقَـفْتُ في ظَـلَلِه كِـلْتُ أَقْضِي ٱلْحَياةَ مِن خَلَلِه وقد قال: إِنَّ الشاعر « أراد ورَّبُ رَسم دَارِ » (١٠ .

ونسب بـاحث محدث إلى الأخفش أنَّـه قال بحـذف إلى الجارة في قـولـه تعالى : ﴿ يُوْمَ يَنظُرُ ٱلْمَرْهُ مَا قَدِّمَتْ يَدَاهُ ﴾ (٣ لانّه قدر إلَى مَا قَدَّمَت يَدَاهُ ﴿ ٣) .

وفي قــوله تعــالى : ﴿ يَسْأَلُــونَكَ عَنِ ٱلشَّهْــِ ٱلْحَرَامِ قِتَــال، فِيهِ ﴾(^{٤)} فقــدر « عَن » الجارة محدوفة في الآية لأنه قدرها في الآية « عَنْ قِتَال فِيهِ »(^{٥)} .

وقد قدر وفي، محذوفة في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَتِرَكُمْ أَصْمَالُكُمْ﴾ (٦) لقوله: «أي في أعمالِكم ، (١) .

وفي قوله تعالى: ﴿فَمَا رَبِحُت تَجَارَتُهُمْ ﴾ (١٠) قال: «وإنّما يريد فما ربحوا في تجارتهم، (١). وأجاز الزجاج حذف دفي، في قوله تعالى: ﴿وَمَا لَنَا أَلَّا لُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ﴾ (١٦)، ونفى ما زعمه الأخفش أنّ «أنْ» زائدة في الآية، ورجمح

⁽١) الحجة لابن خالويه ص ٩٥، وانظر الانصاف ١/٣٧٨.

⁽٢) سورة النبأ ٧٨/٠٤ .

⁽٣) نقلاً عن مخطوطة المعاني لملاخض ورقه ٩٦/ظ، والباحث هو المطالب عبد الأمير الورد انظر منهج الأخفش الأوسط في الدراسة النحوية ص ٣٥٤ . وقد كتب عن الحدلف والتقدير عنده من (ص ٣٥٤ – ٣٣٣) حيث ذكر حلف الحروف، وحلف الأسماء، وحلف الإفعال والجمل . (ع) سورة البغرة ٢٧١/٧ .

 ⁽٥) مخطوطة المعاني للأخفش ورقة ٩/٦٣ . ومنهج الأخفش ص ٢٥٩ _ ٢٦٠ .

⁽٦) سورة محمد ٤٧/٥٣.

⁽٧) مخطوط كتاب معاني القرآن للأخفش ورقة ١٦٩/١٦٩.

⁽٨) سورة البقرة ٢/١٦.

 ⁽٩) مخطوط كتاب معاني القرآن للأخفش ورقة ٢٧/ظ، ومنهج الأخفش الأوسط ص ٢٦١.
 (١٠) سورة البقرة ٢٤٤٧.

حذف ﴿فَي فَيها.

ويرى الأخفش أنّ (على) محلوفة في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَصْرِمُوا مُقلَةً النُكَاحِ ﴾ (١) وقدر (أي عَلَى عقدة النكاح (١)، وذكر أنَّ (على) محلوفة في قوله تعالى: ﴿ لَا قَمْدَنُ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (١) لتقديره (عَلَى صيراطِكَ ١٠٠٠ وقد ذكر له هذا التقدير الزجاج أيضاً (٥) وقال: (ومن ذلك قولك: ضُرِبَ زَيدٌ الظهر والبطن (١٠).

كما أنَّه يرى أنَّها محلوفة في قوله تعالى: ﴿وَالْقُمْدُوا لَهُمْ كُلُّ مَرْصَدِهِ ﴿ اللَّهِ عَلَى مَرْصَدِهِ ﴿ اللَّهِ عَلَى مَرْصَدِهِ اللَّهِ عَلَى مَرْصَدِهِ اللَّهِ عَلَى عَلَى كُلَّ مَرْصَدِهِ اللَّهِ عَلَى عَلَى كُلَّ مَرْصَدِكُما نسبه له الزجاج (١٨).

وَيَرَاها محذوفة في قوله تعالى: ﴿ وَلَكِن لا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرّاً ﴾ (١) ونسب له تقديرها محذوفة ابن هشام في هذه الآية وذكر التقدير «أي عَلَى سرًّ أي نكاح» (١٠)

⁽١) معاني الفرآن للزجلج ٢٣٢/١ قال الزجلج وزعم أبـو الحسن الأعضش أنَّ وأنَّه واللدة قبال المعنى ومالنا لا نقاتل في سيل الله، وقال غيره ومالنا في ألاً تُقاتل في سيل الله، وأسقط في»؛ ومبرى أنَّ المعنى وأي شيء لنا في أنَّ لا

⁽٢) سورة البقرة ٢/ ٣٣٥.

 ⁽٣) مخطوط كتاب معاني القرآن للأخفش ٦٣/ط، ١٩/٦٤.
 (٤) سورة الأعراف ١٩/٧٠.

⁽٥) مخطوط كتاب معانى القرآن للأخفش ورقة ١١٣ / ظ.

 ⁽٦) انظر عداب القرآن المنسوب للزجاج ١١٧/١، وقدره كتقدير الأخفش في كتابه معاني القرآن الكريم وإعرابه ٨/٣٥٠.

⁽٧) انظر مماني القرآن للزجاج ٣٥٨/٢ وقال عبد الأمير الورد في منهج الاعضش في الدراسة النحوية ص ٢٥٩ ووهو يرى حلفها وتقديرها في قول القبائل صُربِّ عبد الله الظهر والبيطاق ومعناه عَلَى الظهر والبطن، ومثل بالايات القرآنية على حلف وعلى، الجارة ، وانظر ما ذكره له ابن هشام في المعني ١١٤٣/ قال دوقد حمل الاخفش على ذلك﴿ الأَثْمَدُنُ لَهُمْ صِرَاطَكُ ﴾ أي عَلى سِرَاطِكَ. »

⁽۸) سورة التوبة ۹/۵.(۹)سورة البقرة ۲/۵۳۷.

⁽١٠)مغنى اللبيب لابن هشام ١٤٢/١.

ويسرى الأخفش أنَّ الباء محذوفة في قبوله تعمالى: ﴿وَالشَّمْسَ وَالْقَمْسَ حُسْبَاناً﴾ () لتقديره وبحُسْبَان» ويرى أنَّها محذوفة في قوله تعالى: ﴿هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُ عَن سَبِيلِهِ﴾ () وقد مثل لحذف الباء في قول الشاعر:

وقد مثل لحذف الباء في قول الشاعر:

نُغَالِي ٱللحمَ لِللَّاصِيَافِ نَيشاً وَنُسرِّخِصُهُ إِذَا نَضَحَ القلورُ

وقد أكد الزجاج أنَّه مثل لحـذفها بهـذا البيت (٢)، وكذلـك أوردها الــدكتور عبد الأمير (٤) الورد ويريان تقديره ونغالي باللحمه(٥).

ويرى الاخفش أنّ مضمرة في قـوله تعـالى: ﴿وَاتَقُواْ يَـوْمَا لاَ تَجُـرِي نَفْسٌ عَن نُفْسٍ شَيْئاً﴾ (٢) مستدلًا على الحذف وبتنوين يوماً، وأشار إلى أنّ دفيه، مضمرة من صفة اليوم، وقدر القول ديوماً لا تَجزي نَفْسٌ عَن نفسٍ فيه شيئاً، (٧).

وذكر الزجاج اضمار «في» في قوله تعالى: ﴿ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ ﴾ (^^ لأنه يرى أَنَّ المعنى وسَفِهَ فَفْسَهُ ﴾ (^^ لأنه يرى أَنَّ المعنى وسَفِهَ فِي نَفسِه، ويرى أَنَّها خُذِفت كما حُذِفت حروف الجرّ في غير موضع (٥). فمثل: لحدف اللام الجارة بقرله تعالى: ﴿ فَلَلا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرْدُتُم أَن تَسْتَرْضِمُوا أَوْلاَدَكُم ﴾ (^\).

⁽¹⁾ سورة الانعام 47/3.

⁽٢) سورة الانعام ٦/١١٧.

⁽٣) معانى القرآن وإعرابه للزجاج ١/١٩١، ٢/٢٧٦.

⁽٤) منهج الأخفش الأوسط لعبد الأمير الورد ص ٢٥٦ ـ ٢٥٧.

⁽٥) انظر مخطوط كتاب معاني القرآن للأخفش ورقة ٢٤/ ٩، ١٢٤/ظ وفيه ونبذله، بدل ونطعمه،.

⁽٦) سورة البقرة ٢ / ٤٨.

⁽٧) مخطوط كتاب المعانى للأخفش ورقة ٣٩/٢٩.

⁽٨) سورة البقرة ٢/١٣٠.

⁽٩) معانى القرآن للزجاج ١٨٩/١ ــ ١٩٠.

⁽١٠) سورة البقرة ٣/٣٣٣.

وقدر المعنى بـ ﴿ أَنْ تَسْتَرْضَعُوا لَاوِلَادِكُم ﴾ (١٠)، ونبّه إلى ما استعمل من خف حروف الجرّ ويرى أنّه موجود في كتاب الله، وفي أشعار العرب، ونثرها، ويراه مذهباً صالحاً!!).

وذهب الزجاج مذهب الخليل، وسيبويه، وألفراء لتأكيده نصب المصدر إذا حذف حرف المجرّ ذكر ذلك عندما قدر معنى قوله تعالى: ﴿أَنْ يُجَاهِدُواْ يِأَمُوالِهِمْ ﴾ (٣) بدوني أَن يجاهدوا، فهو يرى انّ الفعل قد أقضى فنصب أنْ أي نصب المصدر، ولكنّه قال: ﴿إِنّ سيبويه أَجاز أن يكون موضعها جراً، والدليل على ذلك قال لأنّ حذفها هُهنا إنّما جاز مع ظهور وأنْ، فلو اظهرت المصدر لم تحذف ﴿في، ٤٤).

واستدل الزجاجي بقول رؤية على صحة حذف الباء الجارة، وقد رأى أَنَّهم يضمرون (مِن) في قولهم (بكم درهم اشتريت تُويَّك الا^(٥).

 ⁽١ - ٢) معاني القرآن للزجاج ١٩١/١ ذكر الآية ورلا جُناح عليكم ان تسترضعوا أولادكم، فمذكرنا الصواب من القرآن الكريم.

⁽٣) سورة التوبة ٩/ ٨١.

⁽٤) معاني القرآن للزجاج ٢ /٤٩٨.

ويرى الزجاج أنَّ المصدر منصوب لاسقاط في وأكد أنه قال غير واحد من النحويين: إنَّ موضعها جائز أنَّ يكون خفضاً، وإنَّ سقطت في لأن أنَّ الحلف معها مستعمل ومثل لللك بنحو: جنت لأنَّ تضرب زيداً، وجنت أن تضرب زيداً. فيرى أنَّ اللام قد حلفت مع وأنَّ انظر معاني القرآن للزجاج ٢٩١/١ وقد جوز حلف وفي ع في قوله تعالى: (٨٤/٨).

⁽٥) اشتقاق اسماء الله الحسنى للزجاجي ص ٣٥.

⁽٦) سورة النحل ١٦/٧٠.

⁽٧) سورة الحج ٢٢/٥.

فيرى الزركشي أنَّ التقدير في الآية الأولى 1 مِن بَعْدِ عِلْمٍ ع^{(١١}).

ونبّه العكبريِّ إلى أنَّ حذف حرف الجرِّ ليس بقياس (٢) لكنه يرى أنَّ حذفه أسوغ من الحكم بزيادته (٢)، وقد مثل النرمخشري لأضمار «إلى » في قوله تمالى: ﴿سَمُعِيلُهَا سِيرَتُهَا ٱلأُولَى ﴾ (٤) وقدرها «إلى سيرتها» (٥).

وقمد نفى السهيلي (٢) ، والأستربـادي حذف حـروف المعاني لأن القيــاس يقتضي عدم حذفها وكذلك عدم زيادتها (٧) .

وإنكار السهيلي إلى أنَّها لـو اضمرت لاحتـاج المخاطب إلى وحي يـطلعه على ضمير المتكلم وإنَّه أرادها ونواها .

وأجماز سيبويـه أن تضمر لام الأمر في الشعر وتعمـل مضمرة، وأشــار إلى أنَّهم جعلوهــا عاملة وهي مضمــرة لأنَّهم شبهــوهــا بــأَنْ إذا عَمِلت مضمــرة ومشــل لاضمارها بقول الشاعر^{(١١}:

مُحَمَّدُ تَشْدِ نَفَسَكَ كُدُلُ نَفسِ إِذَا مَسَا خِفْتَ مِنْ شَيءٍ تَبِالاً وإنَّما أراد لِتَفْد، وعد الاخفش هذا التقدير قبيحاً، ومثل له بشاهد الكتاب.

⁽١) البرهان ١٩٩/١،

⁽٢) اللياب ١٠٩/١ -٣١٣.

⁽٣) اللباب ٢/٣٠٣.

⁽٤) سورة طه ۲۰/ ۲۱.

⁽a) الدر الدائر المنتخب من كنايات واستعارات وتشبيهات العرب للزمخشري ص ١٤.

⁽٦) أمالي السهيلي ص ١٠٢

 ⁽٧) · انظر الأشباء والنظائر ١ / ٣٣ نقل السيوطي رأي الاستربادي عن كتابه البسيط.

⁽٨) الكتاب ١ /٨٠٤.

قال الشنتمري في الحاشية ١٩/١ ٤٠٥ من الكتباب والشاهد فيه اضمار لام الأمر في قوله ونضده والمعنى لتفد نفسك وهذا من أقبح الضرورة لأن الجازم أضعف من الجار، وحوف الجزّ لا يضمر، وقد قيل هو مرفوح حذفت لامه ضرورة واكتضى بالكسر منها وهذا أسهل في الضرورة وأقرب.

ليدلل على حذف اللام (١).

ولكنّه نبّه إلى أنَّ كلَّ من الأمر والنّهي في هذا النحو. منصوب نحو قـولك زيداً فآضربٌ أَخَاهُ لأنَّ الأمرَ والنهي مما يضمران كثيراً .. ويحسن فيهما الاضمار والرفع أيضاً جائز على أنَّ لا يضمر ومثل له قول الشاعر: (٧٠).

وَقَائِلَةٍ خُـولان فَانْكِح فَتَاتَهُمْ وَأُكرومَاهُ الحَّيْنِ خَلَّو كَمَاهِيَا

وذهب العبرد والزجاجي نفس ما ذهب إليه الأخفش لأنهما يريان أنَّ لام الأمر لا تعمل مضمرة كما أجاز النحاة عملها مضمرة لفسرورة شعرية كما يراه سيبويه وقد أشرنا إلى أنَّه أجاز عملها مضمرة لضرورة الشعر. ودليل المبرد الذي احتج به على عدم عملها مضمرة لأنّه يرى أنَّ عوامل الأفعال لا تضمر وأضعفها الجازمة .

وإنّنا نرى أنَّ سيبويه ومن اتبعه لاجازة عملها محذوفة في شاهدي الكتاب هو أن المعنى يقتضي ذلك. وقد مثل الزجاجي لحذفها بشاهد^(۱۲) الكتاب ونسب للكوفيين اضمارها^(۲) كما أنَّه نسب للبصريين منع ذلك (^{٥)}.

 ⁽١) انظر مخطوط معاني القرآن للأعقش ورقة ٣٤/ظ و ٩/٣٥ والبيت على اضمار اللام هو قول متمم بن نوبرة.

عَلَى مثل ِ أَصْحَابِ ٱلبَعُوضَةِ فاختشي لَكِ الويلُ حُرُّ الوجهِ أُوبيكِ مَن بَكَى

وأراد لَيبُكِ مَن يَكن، فحلف وانظر الكتاب ٤٠٩/١.

وقال الأخفش: ووسمعت من العرب من ينشد هذا البيت بغير لام وبشل للحلف به: فَيَسِكِ عَلَى المنجَابُ أَسْسِافُ فَشْرِهِ صَروا وَأَشَارَى لَمْ تُنْفَكُ فَسِودُهَا يريد فليبكِ فحلف اللام.

⁽٢) كتابه المتقدم ورقة ٢٥/ ٩.

رسم اللامات للزجاجي ص ٩٤.

رع) اللامات له ص ٩١.

⁽ه)نفس المصدر ص ٩٢ - ٩٣.

وبيّن النحاس أنّ البيت حجة ، ويرى أنّ العرب لا تأمر الغائب الآ باللام فقال: ولا تقول: ينذهب زيدٌ ولكن لينذهب زيندٌ، ثم قبال: ويزعم أنّ العرب تحذف اللام في الشعر أراد لتفدِ نفسكَ كلَّ نفس، ومن خلال كلامه أنّه ينذهب الأخفش والمبرد وغيرهما بدليل قوله: وويزعم، (١٠).

وقد نسب المرادي للكسائي أنَّه أجاز حذف لام الأمر بعد الأمر بالقول مستدلاً على ذلك بقوله تعالى: ﴿قُلْ لَمِيادِي ٱللَّهِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا ٱلصَّلَاقَ﴾ (٣) أي لينيمُوا الصلاة ٣٠.

وجعـل الداني نصب الفعـل في قولـه تعالى: ﴿وَلِنَجْعَلُهُ آلِـةٌ لَلنَّـاسِ ﴾ (١٠) بكي محذوفة بتقدير وولكيْ نجعلُهُ آيَّة للنّاسِ ۽ (٥٠).

أجاز الخليل أن تعمل «أنْ»مضمرة ومظهرة وقـد ذهب إلى أنْ لا ينتصب فعل البَّنَّة إلاّ بأنْ مضمرة ومظهرة (٢)، وإن اتفق معه سيبويه في هذا لكنّـه أجاز أن ينتصب بَنَ وإذَنْ وقد ذهب المبرد ومن اتبعه من البصريين إلى ذلك .

فأجاز ابن الخشاب أنْ تضمر أنْ بعد حَتَّى وواو المعية، وأو التي بمعنى إلَّا

⁽١) كتاب شرح أبيات سيبويه لأبي جعفر احمد بن محمد النحاس ص ٢١٠.

⁽۲) سورة إبراهيم ۲۱/۱٤.

⁽٣) انــظر الجنى الداني للمرادي ص ١٩٣، وأشــار المرادي إلى أنّ مـــلـهـب الجمهــور أنّـه لا يجــوز اضمارها الا في ضرورة الشعر وانظر ما نسبه صاحب جواهر الأدب لعملهــا محذوفــة للكـــائي ص ٣٧.

⁽٤) سورة مريم ١٩/٢١.

 ⁽٥) انظر المكتفى في الوقف والابتداء لأي عمرو الداني دراسة وتحقيق رسالة ماجستير اصداد الطالب جليد زيدان مخلف كلية اللغة العربية في جامعة الازهر ١٩٣٧ /١٩٧٧ ص ١٩٣٣ .

وقد حمل الطالب في آخر رسالته لما ذكره الذّاني فهرساً بعنوان : «النصب على فعل محلوف». (٦) انظر المقتضب للمبرد ٢٠/٢.

 ⁽٦) انظر المقتضب للمبرد ٢/٢.
 والأشباه والنظائر للسيوطى ٢/٢٠٩.

ومذهب الخليل في النحو للدكتور المخزومي ص ٢٠٦.

أو إلى، وفعاء السببية، ولام التعليل، ولام الجحود^(۱) وعدّلها الشلوبين ثـلاثـة مواضع: موضع يلزم فيه اضمارها، وموضع يلزم فيه اظهارها، وموضع يجـوز فيه الأمران، فيرى أنَّ إضمارها بعد حَتّى إذا كانت تعني ، إلى^(۱۲)، ومثل لإضمـارها بقوله تعالى: ﴿وَزُلْزِلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ﴾^(۱۲).

وأكد أبو حيان أنَّ وأُنَّ مضمرة بعد لام الجحود، وهي العاملة عندهم لا اللام خلافاً للكوفيين فيرون أنَّ اللام هي ناصبة بنفسها ، وأما عند ثعلب فإنَّ اللام ناصبة لقيامها مقام إذُ^{رًى}.

ويسرى العكبري أنّ المنادى منصوب اللفظ والموضع، ونبّه إلى أنّهم الحتلفوا في ناصبه فقال بعضهم: الناصب له فعلُ محلوفٌ لم يستعمل اظهاره وهو أنّادي وأدعو وأنه. والحجة لأن دياء حروف والأصل في الحروف ألاّ تعمل لأنّها لو عُملت لكان لشبهها بالفعل وشبهها به ضعيف لقلة حروفها، ولذا جعلوا العامل به فعلاً محدوفاً استغنى عن اظهاره لدلالة دياء عليه عليه (٥٠).

ومُثل لحذف المنادى واضمارُه بقراءة قولـه تعالى: ﴿أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ﴾(٢٠) بالتخفيف لأنّ المعنى ؛ ألا يَا هؤلاء اسجدوا لِلَّهِ (٢٧).

 ⁽١) المرتجل لاين الخشاب ص ٢٠٨. وانظر المصباح للمطرزي ص ١٠٠ ، ١٠٣، ١٥٥ وتكلم عن اضمار وأنّ بعد الحروف السنة.

⁽٢) التوطئة لأبي علي الشلوبين ص ١١٠.

⁽٣) سورة البقرة ٢/٤/٢.

⁽٤) مخطوط الارتشاف لأبي حيان مصورة الظاهرية ٢/٩٣.

⁽٥) انظر اللباب للعكبري ٢/ ٢٦٥ ـ ٢٦٦.

⁽٦) سورة النمل ٢٧/ ٢٥.

⁽٧) لسان المرب طبعة بيروت ١٠٠١/٣ ووحجة من خفف أنّه جعله تنبيهاً واستفتاحاً ويعني به حرفيا والآخ ثم نادى بعده فاجتزأ بحرف النداء من المنادى الاقباله عليه، وحضوره فأمرهم حينتل بالسجود وتلخيصه ألا يا هؤلاء اسجدوا لله، والعرب تفعل ذلك كثيراً في كلامها انظر الحجة لابن خالويه ص =

قدمنا آراءهم في حذف العوامل ونود أن نورد ما قدره من معمولات العوامل فأجاز الخليل بن أحمد حذف اسم إن وأخواتها وشاهده قول الشاعر: (١).

فَلَوْ كُنْتَ ضَبِيًا عَرَفْتَ قَوَايَتِي وَلَكِنَّ زِنْجِيٍّ عَظِيمُ المَشَافِرِ والتقدير (ولكنَك زنجيًّ » .

ويرى سيبويه أنّ النصب أكثر في كلام العرب فيكون زنجي اسمها، وخبرها محذوف، ويراه الشنتمري أقيس^(۲۷)، وأجاز أبو حيان حذفه إذا دلّ على ذلك دليل^(۲۲)، وهو متفق مع الخليل، ومثله شاهد الكتاب المتقدم، وقد أجاز مثله المالفي⁽¹⁾، وابن هشام⁽⁰⁾.

نستنتج مما قدمناه أنَّ أغلب النحاة من بصريين وكوفيين ذكروا ما يحذف من عوامل الأسماء والأفعال، والفعل العامل، والمعمولات، ولكنَّهم اختلفوا في حذف العامل وابقاء عمله، ومنهم من جعل له العمل وهو محذوف. وذكرنا اختلافاتهم وشروطهم لعمل بعضها محذوفة.

وذكر عبد الحميد(٢) أحمد أنّ موقف المحدثين من الجملة يتمثل أغلبه في أنّ ضمائم محذوفة ويقولون بالجملة ذات الطرف الواحد، وذكر قولًا لأحدهم(٢) إنّ

٢٤٦ قرأ الكسائي وفهم لا يهتدون ألا يا اسجدوا، بتخفيف اللام و وألاء تنبيه وبعدها يا التي ينادي بها.....

انظر حجة القراءات لأبي زرعة ص ٢٦ ٥ .

⁽١٨١) الكتاب ٢٨٣/١ . وقال الشتتمري في حاشية الكتاب: وونسب سيبويه البيت للفرزدق وليس في ديوانه.

⁽٣) مخطوط الاتشاف لأبي حيان ٢ / ٨٨٥ _ ٥٨٥ .

⁽٤) رصف المباني للمالقي ص ٢٧٩ .. ٢٨٠ .

⁽٥) المغنى ١ / ٢٩١.

⁽٧٠٦) انظر منهج النحاة العرب من خلال الاقتراح لجلال الدين السيوطي رسالـة ماجستيـر اعداد عبـد

الدراسات الحديثة لا تأبه بغير الشكل اللغوي فلا حذف ولا تقدير، ولا استتار، وهو بهذا ينكر الحذف بأنواعه .

وذكر الدكتور شوقي ضيف أنّ فرض نظرية العامل جعلت النحاة يكثرون من التقدير ويرى أنّه تقدير يؤدي إلى عدم التمسك بحرفية آي الذكر الحكيم تلك الحرفية التي كان يعتد بها أصحاب المذهب الظاهر، وأكد أنّهم يذهبون إلى نفي العلل والقياس في الفقه ولذا نادى ابن مضاء بتعميم ذلك في النحو ليتخلص من كلّ ما يعوق جريانه وانطلاقه في المقول والافهام (١). وقد ناقشنا آراء ابن مضاء والمحدثين فلا نرى ضرورة من اعادة ذلك .

٢ ـ تقديم الحرف العامل وتأخيره

يرى سيبويه أَنْ يكون الفاعل قبل مفعوله ومقدماً عليه ، ولكنّه أجاز تقديم المفعول على فاعله لقوله: «وإِنْ قَدّمْتَ المفعول وأعرتَ الفاعل جرى اللفظ كما جرى في الاوله؟ وإن تقدم المفعول عن فاعله فهو متقدم لفظاً لا معنى، وإن تأخر الفاعل لفظاً فهو متقدم معنى.

وأشار إلى أنَّ العرب تقدم وتأخر مبيناً فماثدة التقديم فأكـد أنَّهم ويقدممون الذي بيانُه أهم لهم وهم ببيانه أُعنَى وإنَّ كان جميعاً يُهمّانِهم ويُعْنيانِهم،٣٦

وهكذا فانّنا نستنتج من هذا أنَّ سيبويه لم يكتف بالعامل ومعموله لكنّه

الحميد أحمد حماد كلية دار العلوم بالقاهرة ١٩٧٣/١٣٩٧ من ٣٠٨ وقد نقل عن رسالة
 الماجستير بعنوان التضام في النحو العربي لمحمد صلاح الدين عندما نقل قولاً للدكتور عيد.

⁽١) أنظر كتاب الرد على النحاة مقدمة الدكتور شوقي ضيف ص ٨.

[.] ۲ ، ۲) الكتاب ۱ /۱۶ ـ ۱۵ .

وضع الفائدة والسر في غاية تقديم المفعول على الفاعل لفظاً، أو تقديم الفاعل على المفعول لفظاً ومعنى، فالسر في التقديم والتأخير عنده هو لغرض العناية والاهتمام. فأقاد بهذا رجال المعاني وخاصة البلاغيين منهم لأنه فتح لهم باباً من سر التقديم والتأخير. وأجاز تقديم المفعول على الفعل نحو: زيداً ضربتُ.

ويرى أنّه عربيَّ جيد والغاية في تقديمه هي الإهتمام والعناية (1). وكذلك إجازته لتقديم خبر و إنَّ ، وتأخير اسمها عن الخبر لغاية العناية والاهتمام أيضاً لقوله: وواعلم أنَّ التقديم والتأخير والعناية والاهتمام ههنا مثله في باب كان ومثل ذلك قولك: إنَّ أسداً في الطريق رابضاً، وإنَّ بالطريق أسداً رابضٌ (1).

ويرى أنَّ جميع ما ذكره من التقديم والتأخير في «باب الفاعل والمفعول» وغيرهما عربيَّ جيد كثير مستدلاً على رأيه بقوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُن لَهُ كُفُواً أَحَدُهُ٣ ثم ذكر أن أهل الجفاء من العرب يقولون . ولم يكنُّ كُفُوراً له أحدُ٣.

ومنع سيبويه الفصل بين الحروف الناصبة والأفعال المنصوبة بها وبين الحروف الجارة المحارف الجارة والأفعال المجزومة بها بالاسماء، وبين الحروف الجارة والاسماء المجرورة بها بالأفعال ، وبين إن وأخواتها والاسم المنصوبه بها بقعل أيضاً (٥)، وأنبه إلى أن والفصل في الجزم والنصب أقبح منه في الجرّ لقلة ما يعمل في الأفعال، وكثرة ما يعمل في الاسماء» (١) وقولهم: وأن ألْمسَاجِد لِلّهِ».

فقد ذكر سيبويه أنَّهم لا يقدمون وأنَّ ويبتدئونها ويعملون فيها مَا بعدها. (٧)

⁽١) الكتاب ١/١٤.

 ⁽٣) الكتاب ٢٨٥/١ قال سيبويه ووإن شئت جعلت بالطريق مستقرًا ثم وصفه بالرابض. وفرى من
 كلامه أنه جعل الجار والمجرور معمولاً للجير رابض فأجاز تقديمه.

⁽٣) سورة الاخلاص ١١٢/٤.

⁽٤) الكتاب ٢٧/١ قال سيبويه معلقاً على أهل الجفاء وكأنَّهم أخروها حيث كانت غير مستقرّ.

⁽٥،٦) الكتاب ١/٧٥٤.

⁽٨، ٧) الكتاب ١ / ٤٦٥ جعل قولهم في فتح همزة وأنَّ، في قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ ٱلْمُسَاجِدُ لِلَّهِ ي .

الاً أنَّ سيبويه قد ذكر حجة الخليل بن أحمد فقال: «يحتج الخليل بـأن المعنى معنى اللام فإذا كان الفعل أو غيرُه موصّلًا إليه بـاللام جـاز تقديمـه وتأخيـره لأنّه ليس هو الذي يعمل فيه في المعنى فاحتملوا هذا المعنى (١٨).

وأسنـد الدكتـور عبـد الأميـر(١) إلى الأخفش أنَّه يـرى تقـدم العـامـل على معموله ويباشره وهو بهذا متفق مع ما ذهب إليه سيبويه كما ذكرنا له رأيه.

وأشار إلى أنَّه ضعف أن يتأخر العامل عن معموله ففي قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ الْمُسَاجِدَ لِلَّهِ فَلاَ تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً ﴾ (٢) ذكر ما قاله الأخفش: «يقول: «فلا تدعوا مع اللَّهِ أحداً لأنَّ المساجد للله وفي هذا الإعراب ضعف لأنّه عمل فيه ما بعده أضاف إليه بحرف جَرَّه (٢٦).

واختلف الكوفيون في جواز تقديم التمييز إذاكـان العامل فيه فعملًا متصرفاً فمـذهب بعضهم إلى جوازه ووافقهم على ذلـك المازني، والمبـرد من البصريين وذهب أكثر نحاة البصرة إلى أنَّه لا يجوز تقديمه على عامله (٤).

وحجة نحاة البصرة في منع تقديمه لأنهم يرونه فاعلاً في المعنى وهم لا يجيزون تقديم الفاعل على الفعل. ولكنهم أجازوا تقديم الحال على الفعل نحو راكباً جاء زيدٌ لأنّ الفاعل هو زيد لفظاً ومعنى، ولما استوفى الفعل فاعله من جهة اللفظ والمعنى اعتبروا راكباً بمنزلة المفعول فجاز تقديم الحال كما أجازوا تقديم المعلى الفعل(٥)، وقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى أنّه إذا نصب الحال

سوزة الجن ١٨/٧٢ وقد قرأ الفراء بفتح الهمزة انظر الحجة في القراءات لأبي زعة ص ٧٢٧.

⁽¹⁾ هو الدكتور عبد الأمير الورد في رسالته للماجستير منهج الأخفش الاوسط أي الدراســات النحويــة ص ٢٠٤ - ٢٠٥.

⁽٢) سورة الجن ١٨/٧٢.

⁽٣) منهج الأخفش الأوسط ص ٢٠٥ نقلًا عن كتاب معاني القرآن للأخفش ورقة ٤٨/ظ.

⁽٤، ٥) الاتصاف في مسائل الخلاف ٢ / ٨٢٨ ـ ٨٣٢.

عن النكرة فيتقدم الحال عليها نحو: جَاءَنِي راكباً رجلً (١٠).

ويرى الزجاجي أنّ سائر حروف الجرّ تتقدم وتتأخر الا «رُبُّ» ويعلل لأن حروف الخفض إنّما جاز تقديمها وتأخيرها لأنها صلات للأفعال والاسماء المشتقة منها - أي ما تضمن معنى الأفعال وإذا تصرف العامل تصرف المعمول فيه وما اتصل به أما «رُبُّ» فأكد أنّها ليست بصلة فعل ولا شيء متضمن معناه «فلذلك لزمت موضعاً واحداً لأنّ تأويلها أن تدل على الشيء الذي يقل وقوعه ولا يكون بعدها الا ما يدل على أكثر منه» (٧٠).

أما مذهب أبي على الفارسي الذي كان به يأخذوبه يفتى فعنده وإن كانت رُتبة الاسم في النفس من حصَّة القوة والضعف فيرى أنْ يكون قبل الفعل، ويكون الفعل قبل الحرف. . . ، وأكد أنَّهم علموا أنَّهم محتاجون إلى العبارات من المعاني ولابد لهذه العبارات من الاسماء والأفعال والحروف فلا عليهم بأيّها بدأوا بالاسم أم بالفعل أم بالحرف، ويرى لأنّهم قد أوجبوا على أنفسهم أن تأتوا بهن جُمّع، وأشار إلى أنّ المعاني لا تستغني عن واحد منهن "".

وذهب ابن جني مذهب شيخه أبي علي فيرى أنْ يبدأ بالأسماء ثم يبدأ بعدها بالأفعال التي بها تدخل الأسماء في المعاني والأحوال ثم يبدأ فيما بعد بالحروف وعلل ذلك لأنها لواحق بالجُمَل بعد تركبها واستقلالها بأنفسها(٤).

ولكن ابن جني لم يجنز أن يتقدم الممرفوع على رافعه، ويسرى أن تقدم

⁽١) الجمل لعبد القاهر الجرجاني ص ١٧.

 ⁽٢) انظر اشتقاق اسماء الله لأبي القاسم عبد الرحمن الـزجاجي تحقيق الـدكتور عبد الحسين المبارك مطبعة النعمان بالنجف ص ٥٠.

⁽٣) الخصائص لابن جني ٢/٣٠.

⁽٤) الخصائص لابن جني ٢/٣٣ .

وفي باب لفول في الاسم والفعل والحرف أيهم أسبق في المرتبة والتقدم فقد ذكر الزجاجي أنَّ البصريين والكوفيين يقولون: إنَّ الاسماء قبل الافعال والحروف تابعة للاسماء . . .

ولما كانت الحروف تدخل على الأفعال والأسماء وهي عوامل فيهما ومؤثرة فيهما المعاني والإعراب فيرى لزوم تقدم الحرف وتأخر الاسم والفعل مستنداً إلى اجماع النحاة على أنَّ العامل قبل المعمول فيه، والفاصل قبل فعله، والمحدث سابق لحدّثه (٣).

وهو بهذا يخالف الفارسي وابن جني وابن الأنساري (٤٠). ويرى أحدد المتاخرين أنَّه على كلّ نحوي بيان مراتب الكلام وقد بين أنَّ مرتبة العمدة قبل مرتبة الفضلة ومرتبة المبتدأ قبل مرتبة الخبر، ومرتبة ما يصل إليه بنفسه قبل مرتبة ما يصل إليه بحوف الجر. وإن كانا فضلتين، ومرتبة المفعول الأول قبل مرتبة المفعول الثاني، ويعد ذلك قال: « إذا اتصل الضمير بما مرتبته التقديم وهو يعود على ما مرتبته التأخير » فلا يرى جوازاً لتقديمه لأنه يكونُ متقدماً ففظاً ورتبة وأما إذا اتصل الضمير بما مرتبته التقديم فلا يرى جوازاً لتقديمه أيضاً لأنه يكون مقدماً ففظاً مؤخراً رتبةً فعلى هذا جوز: « في دَارِه جوازاً لتقديمه أيضاً لأنه يكون مقدماً لفظاً مؤخراً رتبةً فعلى هذا جوز: « في دَارِه الدار » لاتصال الضمير بالخبر ومرتبته التأخير، ولم يجز عنده « صاحبًها في الدار » لاتصال الضمير بالمبتدأ ومرتبته التقديم (٥٠).

⁽١) الخصائص ٢/٣٨٥، وابن جني النحوي ص ٢٠٢.

⁽٢) نفس المصدر ٢/٣٨٨،

⁽٣) الايضاح في علل النحو للزجاجي ص ٨٣ وانظر ما ذكره السيوطي في الأشباه والنظائر ١٠٤/١ .

⁽٤) انظر اسرار العربية لابن الأنباري ص ٩ .

⁽٥) انظر البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/٣١٠.

نكتفي بهذا القدر من آراء النحاة في تقديم الحروف وتأخيرها، وتقديم معمولاتها أو تأخيرها وإنّ الغرض من تقديم العامل أو تأخير المعمول يكون توقفاً على ما تتطلبه العبارات لتوضيح المعنى، أو لغرض العناية والاهتمام بالمتقدم منها .

٣ _ اعمال الحرف وإهماله

بينا سبب تقديرات النحاة لعوامل يرونها محذوفة وقلنا أنهم يدللون بها على العمل في صيغ متغيرة دون وجود عامل لها كتقدير سيبويه إلى نصب المصادر «سعياً ورعاية . . . » وبينا ما ذكروه لعملها في تقديمها على معمولاتها وبقى علينا أن نبين آراءهم باختصار في إعمال الحرف وإهماله .

يرى الخليل أنّ حرف الجرّ الزائد عاملًا في موضع النصب نحو: خشّنتُ بصدرِهِ. فالصدر في موضع نصب مفعول به وهو مجرور بحرف الجرّ الزائد وهو الباء(١).

ويرى سيبويه أنَّ تميم تهمل «ما » وأهل الحجاز يعملونها لشبهها بلَّسَ من جهة اشتراكهما بالمعنى ، وأهملها بنو تميم لأنها ليست بفعل ويبراه أقيس (٢) ونسب للأخفش رأيه في إعمالها وإهمالها ولم يختلف عنا ذكره سيبويه (٢) بينما يرى ابن جني إذا شدّ الشيء في الاستعمال وقوى في القياس كان استعمال ما كثر استعماله أولى وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله من ذلك اللغة التميمية في «ما » هي أقرى قياساً وإن كانت الحجازية أيسر استعمالاً (٤).

⁽١) الكتاب ٨/١ .

۲۸/۱ الكتاب ۲۸/۱

⁽٣) منهج الأخفش الأوسط ص ٢١١ .

⁽٤) الخصائص لابن جني ١٢٤/١ ـ ١٢٥، وانظر العقرب لابن عصفور ١٠٢/١، والاقتراح للسيوطي ص ١٤ تحقيق الدكتور أحمد محمد قاسم، وابن جني النحوي للدكتور فاضل ص ١٩٤ وأصول الفنكير النحوي للدكتور علي أبو المكارم ص ١١، وتقويم التفكير النحوي للدكتور علي أبـو

وعلل السيوطي إعمال الحجازيين لها بأنّهم رأوها داخلة على المبتدأ والخبر دخول و لَيْسُ ، عليهما، ونافية للحال نفيها إياهما فجعلوها ترفع الاسم وتنصب الخبر أي أجروها في الرفع والنصب مجراها .

ويسرى أنَّ تميم أهملوها الأنهم رأوها حرفاً داخلًا بمعناه على الجملة المستقلة بنفسها ومباشرة لكلِّ واحد من جزايها فأجروها مجرى و هَلْ ١٧٥٠ .

وأقوى العوامل هو الفعل عند الأخفش لذا قاسوا أن تعمل و ما » عمل لَيْسَ لاشتراكهما بالمعنى، وأوجب الأخفش لشبهها بها أنْ تدخل الباء في خبر و ما » وإلاّ عند خلو خبرها من الباء فهي مهملة عنده(٢٠). بل يراه الفراء أقوى الوجهين في العربية ٣٠).

ونصّ الفسراء على أنَّ للعرب لغتين في ولكن يه هما تشديد نسونها وإسكانها، ويبرى أنَّ مَن شدّدها نصب بها الأسماء ولم يليها فعل ماض ولا مضارع، وأما من خفّفها فلم يُعملها في شيء اسم ولا فعل (٤).

ويرى أنَّ حَتَّى جارة إذا كانت بمعنى إلى وقد تقدم ذكر رأيه هذا (٤)، وأكد ابن جني أنَّ بعضهم يهمل لَيْتَ إذا اتصلت بها (ما) الكافة، ويعضهم يلغي (ما) عنها فيقر عملها على «ما» قياساً على إلغائها وعدم كفها لحروف الجر عند اتصالها بها (٤) كما في قول، تعالى: ﴿عَمَّا قَلِيلٍ ﴾ (٢)، و ﴿مِمَّا

س المكارم ص ١٩٤ .

⁽١) الاقتراح طبعة القاهرة ص ١٣٢.

⁽٢) منهج الأخفش الأوسط ص ٢١١ نقلًا عن كتاب معاني القرآن للأخفش ورقة ٥٦/و، ظ.

⁽٣) معانى القرآن للفراء ٢/٢٤ .

⁽٤) معاني القرآن للفراء ١/٤٦٤ .

⁽٥) مماني القرآن للفراء ١٣٧/١.

 ⁽٦) انظر الخصائص ١٦٧/١ ـ ١٦٨ .

⁽Y) سورة المؤمنون ٢٣/٤٠ .

خَطِيئَاتِهِمْ ﴾ (١)، و ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم مِّيثَاتَهُمْ ﴾ (١) .

وروى الفراء أنَّ العرب تجعل اللام التي على معنى كي ـ أي لام كي ـ في مـوضع أنْ في أردْتُ وأمـرْتُ ومثل لـذلك بقـوله تعـالى: ﴿وَأَمِـرْنَـا لِنُسْلِمَ لِـرَبُّ آلْعَالَمِينَ﴾٣) و ﴿قُلُ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوْلَ مَنْ أَسْلَمَ﴾ ﴿٤)

ففي الآية الأولى وردت لام كَيْ ودلل بالثانية على مجيء و أَنْ ، ولذا يرى أَنْ اللام تصلح مكانها. وقد مثل لمجيء اللام بقوله تعالى: ﴿يُريسدُونَ لِيُطْفِئُواْ . . . ﴾ (*) ولمجيء أنْ بقوله تعالى: ﴿أَنْ يُطْفِئُواْ ﴾ (*). وعلى هذا إنّ الفراء يرى أنّ اللام تصلح في موضع و أنْ ، في أَمْرتُكَ واردْتُ و لأنهما يطلبأن المستقبل ولا يصلحان مع الماضي » (*) .

ثم نبّه إلى أنّهم لما رَاوا و أَنْ » في غير هذين تكون للماضي والمستقبل فيرى أنّهم استوثقوا لمعنى الاستقبال بـ (كَي)، وبـا(الـلام) التي في معنى (كَيْ » ثم ذكر أنّهم جمعوا بين الحرفين اللام، وكَيْ ومثل لاجتماعهما ببيت أبي ثروان (>):

أَرْدُتُ لِكَيْمَا لاَ تَسرَى لِيَ عَشْرَةً وَمَنْ ذَا ٱلَّذِي يُعطِي الْكَمَالَ فَيكُملُ ومثل لاجتماعهما بقوله تعالى: ﴿ لَكَيْلاَ تَأْسُواْ عَلَى مَا فَاتَكُمْ ﴾ (*) والفراء قد

⁽١) سورة نوح ٧١/ ٢٥ .

⁽٢) سورة النساء ٤/٥٥١ .

رم سورة الاتعام ٧١/٦ .

⁽٤) صورة الانعام ٢/١٤.

⁽a) سورة الصف ٨/٦١ .

⁽٦) سورة التوبة ٣٢/٩ .

⁽٧) معانى القرآن للفراء ٢٦١/١ .

⁽٨) المصدر السابق ١/٢١٢ .

⁽٩) سورة الحديد ٧٥/ ٢٣ .

مثـل الاجتماع ثـلاثة أحـرف من حـروف الحجـد وهي « لا »، و « إنْ » و « مـا » بصـدر بيت النابغة الذبياني قولـه(١٠):

إِلَّا أُوارِيِّ مَا إِنْ لَا أُبَيِّنُها . . .

بينما قد ورد البيت في قصيدة النابغة (١)، وفي كتاب سيبويه (١)، والمقتض للمدد (١) خلافاً لما رواه الفراء قال النابغة :

إِلَّا أَوْرِيَّ لَأَيَّا مِنَا أَبَيَّنُهَا وَٱلنَّوْيُ كَالْحَوْضِ بِالمَطْلُومَةِ ٱلْجَلَدِ

وقد أنكر ابن جني اجتماع حرفين لمعنى واحد، وحجته لِعـدم اجتماعهمـا أنّه يرى في ذلك نقضاً لما اعتزم عليه من الاختصار في استعمال الحروف(°).

وقيد ورد في الشعر اجتماع حرفين هما «ما»، و « إنْ » وكملاهما لمعنى النفي والمثال لذلك قول الشاعر؟؟ :

وَمَا إِنْ طِبُّسَا جُبِينٌ وَلَكِن مَسَسًا يَسَانَسًا وَوَوْلَتُهُ آخَسِيسَسًا

فعلل ابن جني أنَّ وإنَّ ، ليست حرف نفي وإنَّما هي حرف يؤكد به بمنزلة وما »، وولا »، والباء ومن غير ذلك فوجب اجتماع الحرفين للتوكيد بأكثر من الحرف الواحد (٢٠).

⁽١) معانى القرآن للفراء ١ / ٤٨٠ .

 ⁽٣) إنظر شرح المعلقات السبع للزوزني والبيت في ديوانه صنعة ابن السكيت تحقيق الدكتمور شكري فيصل مطابع دار الهاشم بيروت ص ٣ اللأي: البطء والأواري هي التي تحبس بها الحيل .

⁽٣) الكتاب ١ /٣٦٤ .

 ⁽٤) المقتضب للمبرد ٤١٤/٤ .
 (٥) الخصائص لابن جني ١٠٧/٣ ـ ١٠٨ .

⁽٢) البيت لفروة بن مسيك المرادي انظر الكتاب ٢/ ٤٧٥ ، والخصائص ١١٨/٣ وجعـل البيت شاهـداً على زيادة إنْ بعد (ما » توكيداً وهي كافة لها عن العمل كما كفت ما إنَّ عن العمل .

⁽V) الخصائص ۱۰۹/۳ .

وقد أنكر النحاة اجتماع الحرفين أيضاً كابن القواس، والشلوبين، وابن الدهان (۱).

ويرى ابن جني أنّ علة الجرّ بحروف الجرّ ﴿ إِنَّمَا جَرِت الأسماء من قِبَل أنَّ الأفعال التي قبلها ضمُّفت عن وصولها وافضائها إلى الأسماء التي بعدها، (٢٠) .

ويأتي الاسم مجروراً ومرفوعاً ومنصوباً بعد « حَتَّى »، ويوى الزمخشري أنَّ الجرّ وحده عملها ٣٠٠ .

ويسرى الزمخشسري أيضاً أنَّ الأصل في الحروف افادتها المعاني التي وضعت لها نيابة عن الأسعاء والأفعال^(٤).

وقد حمل النحاة بعض حروف المعاني على بعضها لتساوي المعاني وتداخلها ففي قوله تعالى: ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّبَامِ الرَّفَّ إِلَى يَسَائِكُمْ ﴿ () فيرى بعضهم لا يقال: رفث إلى المرأة وإنَّما يقال: رفَثَ بَهَا، أو رَفَثَ مَهَا. وقد أطلق على ذلك و بظاهرة التبادل بين الحروف ٩ (٢) ومُثل لهذه الظاهرة بقوله تعالى: ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَسْتَبِعُونَ فِيهِ ﴾ () وقدر وفيه على معنى وعليه على وسنذكر كثيراً من

النحاس بكلية دار العلوم ١٩٧٦/١٣٩٦ .

وأضاف السيوطي لابن جني قوله: ٥ ليس في الكلام اجتماع حرفين لمعنى واحد.. إلا في التأكيد
 كقوله:
 ومًا أنَّ لا تُعَالَلُ بَهِم يَبْلُبُ

فإن 3 ما » وحدها للنفي وأنَّ، ولا مماً للتوكيد وقوله تعالى: ﴿ فَهَا إِنَّا تَوَيِنُ مِنَ ٱلْبَشَوِيُه مويم ٢٦/١٩ فما والنون جميعاً للتأكيد، انظر الأشباه والنظائر للسيوطي ٣٣٣/١ .

⁽١) انظر الأشياه والنظائر ١ /٣٢٣ ـ ٣٢٤ وأكد السيوطي انكار أبن الدهان لذلك في و الغرة ي .

⁽۲) انظر سر صناعة الاعراب لابن جني ١ / ١٣٩ .

⁽٣) انظر المحاجاة بالمسائل النحوية للزمخشري ص ١٣٨ .

⁽٤) أعجب العجب لشرح لامية العرب للزمخشري ص ٦٤ .

 ⁽٥) سورة البقرة ٢/١٨٧ .
 (٦) انظر تطور المعنى الوظيفي لأدوات النفي في اللغة العربية ص ٧ رسالة دكتوراه اعداد مصطفى

⁽٧) سورة الطور ٢٥/٥٢ .

آرائهم في تبـادل حروف الجـرّ في الفصل الـرابع إن شــاء الله تعــالى ــ كـمــا أنّـــا سنذكر رأى مَن يجعل ذلك على التضمين .

وأشار ابن الخشاب إلى أنَّ الحروف منها عامل، ومنها مهمل، والعامل هو المختص بالفعل أو بالاسم، ولكنه ذكر إهمال بعض الحروف وإنْ كانت مختصة بالاسماء والأفعال ـ معللًا سبب ذلك لانها « جرت مجرى الجزء منه ١٠٪).

ويرى السهيلي أنَّ العامل من الحروف متصل بمعمول، وهـو ما ذهب إليـه سيبويه وبّه إلى أنَّ غير العامل منها لا يتوهم إضافته فيحتاج الى فصل ٤^{٧٧)}.

وذكر الشلوبين أنَّ و إنْ ۽ تعمل وتهمل، فإذا عملت فلهما حكم و إنَّ ي الثقيلة (٣)، أما ولكنَّ ، فيرى أنَّها تلغى إذا خففت، وجعله الرأي المشهور ونسب إعمالها إلى يونس نقلاً عن السهيلي الذي حكاها عن ابن الرماك المتوفى (٤١) . هـ) (١) .

وحجة البصريين بنان عواصل الأفعال ضعيفة، ويرون أنّها لا تعمل مع المحلف من غير بدل(°)، كما أنّه ذكر أنَّ عواصل الأسماء أقوى من عواصل الأفعال(⁽⁾) وأكد أنَّ المفعول لا يعمل في نفسه ويراه محالاً(⁽⁾. وبيَّن أنَّ عواصل الاسماء لا تجوز أن تكون عواصل في الأفعال(⁽⁾)، وعلى هذا جعل البصريون

⁽١) المرتجل في شرح الجمل لابن الخشاب ص ٣٢٧ .

⁽٢) انظر أمالي السهيلي ص ١٦ .

⁽٣) انظر التوطئة للشلوبين ص ١٨٦ .

⁽٤) المصدر السابق ص ١٩٠ .

 ⁽٥) الانصاف في مسائل الخلاف ٢/٢٢٥.
 (٦) المصدر السابق ٢/٨٥٥، ٢/٦٣٥.

⁽٧) المصدر نفسه ٧٩/١، ٧٩/٥ قال اين الانباري: « وإنما انتصب لكونه مفعولاً وذلك محال». ونسب هذا الرأي لخلف الاحمر من الكوفيين في ٧٩/١ كما أنّه ذكر أنَّ الشيء لا يعمل في نفسه بل جمله محالاً. الانصاف ٢/٥٥٠.

⁽٨) المصدر نفسه ٢/ ٧٠٥، ٢/ ٧٥٥.

حتى جارة غير ناصبة وجعلها الفراء كما ذكرنا له جارة للأسماء وناصبة للأفعال وجعل البصريون اللام جارة للاسم غير ناصبة للفعل، وأجاز الكوفيون نصبها له(١) وهذا ما فصلناه في عمل كلّ حرف مع بيان اختلافات النحاة في عمل كلّ حرف في رسالتنا للدكتوراه.

ولم يجز ابن الأنباري أعمال معاني الحروف(٢)، وقد أكد الدكتور فاضل اجبازة النحاة لعمل معنى كأنَّ وهو التشبيه وأمثالها من العواصل المعنوية في المحال ٢٠. ويرى ابن الأنباري أنَّ سبب عدم إعمال معانيها هو أنَّ الحروف إنَّما وضعت نائبة عن الأفعال طلباً للايجاز والاختصار (٤).

ولم يجز ابن يعيش عمل معاني الحروف كابن الأنباري نحو: مَا زيداً قائماً. على معنى نفيتُ زيداً قائماً. وعلل سبب منع العمل بقوله: « فلم يجز ذلك لأنهم إنّما أتوا بالحروف ناثبات عن الأفعال اختصاراً وايجازاً فإذا أخذت تممل معاني هذه الحروف كان فيه تطلع إلى الأفعال وفيه نقض للفرض وتراجع عمًا اعتزموه "⁽⁶⁾.

وأكد الزركشيّ أنَّ ما بعد « إنَّ » لا يعمل فيما قبلهسا(٢). وللباحثين المحدثين ملاحظات قيمة في الرد على آراء النحاة في العامل إذ ردَّ أحدهم على

- (١) انظر الارتشاف مخطوط الظّاهريّة ٩٣/٢، والمقرب ٢٦٢/١ .
 - (٢) الاتصاف في مسائل الخلاف ٢٦٢/١ .
- (٣) الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري للدكتور فاضل صالح ص ٦٧، وقال في ص ٣٣٣ في
 العامل اللغظي والمعنوي و العامل باعتبارين باعتبار لفظه أو باعتبار معناه وذلك نحو و كانَّ ولَيتَ ،
 فإن لفظها ينصب ويرفع ومعناها ينصب الحال. . » .
- (٤) وقال: فإذا أعملت معاني الحروف فقد رجعت إلى الافعال فأبطلت ذلك المعنى من الايجاز
 والاختصار
 - انظر الانصاف في مسائل الخلاف ٢٦٢/١ ٢٦٣ .
- (٥) انتظر شرح المفصل لابن يعيش ٧٦/٢، ٤٩٤٤، ٨/٧ وانظر مـا ذكره له السيوطيّ في الأشباه والنظائر ٢٩/١ .
 - (٦) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١/٣٠ .

ابن الأنباري عندما قال: « إنَّ عوامل النصب والجزم لا تدخل على العواصل « ‹ › بقوله « ولست أدري ما يراد بهذا القول علماً بانَّ ذلك وارد بكثرة في القرآن الكريم « ⁽⁷⁾ ومثل لدعم رأيه بقوله تعالى: ﴿ وَإِن لَمْ تَفْقِرُ لَنَا وَتَرْحَمُنَا ﴾ (٣) ويقوله تعالى: ﴿ وَإِن لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تُقْعَلُوا ﴾ (٤) .

وأما في كلام ابن الأنباري أنه « ليس في كلام العرب عامل يعمل في الأسماء النصب إلا ويعمل الرفع » (⁰) فقد ردَّ عليه الباحث بناصب التمييز في نحو قولهم: عندي خمسة عشر ديناراً. وناصب التمييز هو الاسم الذي قبله ولم يعمل الرفع (⁰).

وذكر باحث آخر أنَّ و أنَّ ﴾ الخفيفة المصدرية تشبه و أنَّ ﴾ المشدّة من وجه وتشبه و أنَّ ﴾ المشدّية من وجه وتشبه و ما ﴾ المصدرية في وجه وتشبه و ما ﴾ المصدرية غير معملة فيرى أنَّنا إذا حملنا وأنْ على و أنَّ ﴾ المشدّة في العمل وعلى و ما ﴾ المصدرية في ترك العمل يؤدي ذلك إلى أن يكون الحرف الواحد معملاً وغير معملاً وغير معمل في حال واحدة ، وعدَّ مثل ذلك محالاً (40.

لَمُننا قدمنا قسماً من آرائهم في إعمال وإهمال ما يرونه من العوامل، وإنَّ اقتصارنا على هذا القدر القليل من آرائهم الى اقتصارنا على هذا القدر القليل من آرائهم إلى مواضع الحروف في القصول القادمة تلافياً للتكرار.

⁽١) الانصاف في مسائل الخلاف ٢/٣٥٥ .

⁽٢) الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري للدكتور فاضل صالح ص ٦٧ .

⁽٣) سورة الأعراف ٢٣/٧ .

⁽٤) سورة البقرة ٢٤/٢ .

 ⁽٥) الاتصاف في مسائل الخلاف ١/١٨٥ .
 (٦) الدراسات النحوية للدكتور فاضل صالح ص ٦٧ .

⁽٧) انظر أصول التفكير النحوي للدكتور على أبو المكاوم ص ٧٧-٨٧ وانظر ما وجهه من نقد للتحاة بجعلهم الاختصاص للحروف أساساً لعملها وأكد أنَّ هناك حرف مختصة وهي مهملة . . .

وانظر تقويم الفكر النحوي ص ١٩٣ .

الفَصَلُ النَايَٰذِ القِسَرَاءَاتُ الفُّرُآنَيَّة وَأَرْهِا فِلْعِنْمَالِ الْمُسُرُوفِ وَاجِمْمَالِهَا

نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين في زمن فصحاء العرب و فكانوا يعلمون ظواهره وأحكامه أما ذقائق باطنه فإنما يظهر بعد البحث والنظر ع(١) فعكفوا على حفظه، وفهموا عن رسول الله هما يصعب عليهم فهمه؛ وقد رُوي عن الإمام علي _ عليه السالام _ قوله و ذلك القرآن الصامت وأنا القرآن الناطق عن المسام على أنه حفظ ما ورد في القرآن لفظاً ومعنى عن الرسول هو وقد حرص المسلمون على تطبيق أحكامه، وصانوه من اللحن عندما شاع فساد ألسنة القوم واتساع رقعة العالم الإسلامي .

فاقترن تاريخ القرآن الكريم مع تاريخ علم اللغة العربية فبدأت الدراسات النحوية واللغوية خدمة للقرآن لفهم ما يصعب على المسلمين من دقائق معانيه وتوضيح سحر بيانه لأن القرآن « يعد النموذج الأعلى للقصاحة العربية ٣٥٠ و « محوراً للدراسات العربية كلّها، وهو الأساس الذي من أجله قامت هذه الدراسات ونتيجة لذلك ولم يترك اللغويون العرب صغيرة ولا كبيرة من الظواهر اللغوية العربية إلا تناولوها بالبحث والتأليف خدمة للغة الكتاب الكريم ٤٤٠) فكان توجيد النص القرآني ممهداً إلى ضبطة ضبطاً دقيقاً وخطوة أولى « فتحت باب

⁽١) البرهان في علوم القرآنِ للزركشي ١٤/١ .

⁽٢) التفسير الكاشف لمحمد جواد مغنية .. دار العلم .. بيروت ط ١، ١٩٦٨ ، ١٠/١ .

⁽٣) أبو الطيب اللغوي وآثاره في اللغة مقدمة بقلم الدكتور ومضان عبد التواب ص ٧ .

⁽٤) اشتقاق اسماء الله للزجاجي مقدمة بقلم الدكتور رمضان عبد التواب ص ٥ .

الدراسات النحوية بأسرها ١٧٤) .

فيادر أبو الأسود بضبط المصحف و أي تناوله بالضبط عن طريق النقط » وعمله و يكشف عن أصالة في الفهم وقدرة على الابتكار، وبراءة من التبعية والتقليد يه (٢) وهذا ما يجعلنا نؤكد أنَّ أبا الأسود كان خبيراً وعالماً بالقرآن وباللغة العربية فلو لم يكن عالماً بهما لأسند ضبط النص القرآني إلى غيره ممن هو أقدر منه وأعلم بالقرآن الكريم والعربية معاً.

ومع تقديسهم للقرآن الكريم عدو نصاً لفوياً استعانوا به في تحليلهم وللظواهر اللغوية والتقعيد لها ٢٥٥ فقد اهتم النحاة من بعد أبي الأسود بإعراب القرآن الكريم وضبط كلماته بنقط يكتبونها عند آخر الكلمات تدل على حركاتها، وإنَّ إعرابهم للمصاحف كي يرسلوها في الناس و يهتدون في القراءة بها وتكون لهم إماماً ع(٤).

وقد كتبوا كتباً في معاني القرآن فأشارت المصادر إلى أنْ أوّلها و معاني القرآن ء (١٣٨ هـ) ، وو معاني القرآن ء (١٣٨ لمرأسي، ويصرور الزمن وازدياد النشاط الفكري والثقافي للمراسات القرآنية واللغوية بادر بعض النحاة وعلماء اللغة إلى وضع كتب في معاني القرآن أشهرها و معاني القرآن ء ليونس بن حبيب، ولأبي زيد الأنصاري، وللأخفش الأوسط، وللكسائي، وللغراء، ولابن كيسان، والزجاج. وقد ذكر الزركشي (٧) من أهل

⁽١) تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري للدكتور علي أبو المكارم ص ٥١ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٦١ .

⁽٢) نفس المرجع ص ٦٨ .

 ⁽³⁾ إحياء النحو لإبراهيم مصطفى ص ١٠.
 (4) انظر معاجم الأدباء لياقوت ٢٤٧/١٩.

⁽٦) المصدر السابق ١٨ / ١٢٥ .

⁽V) البرهان في علوم القرآن ١٤٧/٢. نقالًا عن الواحدي .

المعانى الفراء، والزجاج، وابن الأنباري .

فلم يكتفوا بإعرابه، وشرح معانيه بل خاصوا في وجوه إعجازه كثيراً. ومن الله المنافق في إعجاز القرآن: الخطايي، والرساني، والزملكاني والرازي، وابن سراقة، والباقلاني، وابن حمزة العلوي، وقد أشار السيوطي إلى أنَّ أغلبهم يتقن علمي المعاني والبيان ويرى أنَّه و لا يدرك تحصيله لغير ذوي الفطن السليمة إلا باتقان علمي المعاني والبيان والتمرين فيهما يهذا،

وقد اعتنى النحاة بالمعرب منه، والمبني من أفعال، وأسماء، وحروف عاملة، وحروف مهملة. فلا يخلو كتاب نحوي من الاستعانة بالتمثيل بآي القرآن الكريم للتدليل على صحة الآراء في المسائل النحوية واللغوية، وقد استعان الكريم للتدليل على صحة الآراء في المسائل النحوية واللغوية، وقد استعان بعض النحاة بوجوه القراءات المتعددة أيضاً. ووجهة نظرهم في اتقان فهم علوم العربية لأنه وإذا لم تجد هذه العلوم من يلم بها من المسلمين فإنهم لن يستطيعوا معرفة خصائص كتاب الله _ سبحانه _ لأنه نص لغوي تلزم في دراسته معرفة قواعد اللغة من نحو، وصرف، وبلاغة، وعلى ذلك فإنه يوجب ديننا أن يوجد من المسلمين من يتخصص في هذه العلوم (٧٠).

وعلم النحو منها فهو و علم مستنبط بالقياس والاستقراء من كتاب الله مسبحانه - وكلام الرسول 難 وكلام فصحاء العرب. الشرض به معرفة صواب الكلام من خطئه وفهم معاني كتاب الله عزّ وجلً وفوائده والله عن الله عزّ وجلً وفوائده والله على الله عزّ وجلًا وفوائده والله على الله عنوانية والله على الله عزّ وجلًا وفوائده والله على الله عنوانية والله على الله عنوانية والله على الله على الله عنوانية والله على الله عنوانية والله عنوانية والله عنوانية والله والله والله عنوانية والله عنوانية والله عنوانية والله عنوانية والله والله عنوانية والله عنوانية والله وال

وأما علم القراءات القرآنية فكان أساسه السماع والمشافهة في زمن رسول

⁽١) معترك الأقران للسيوطي ٢/١ .

 ⁽٢) القواصد الصوفية عرض ودراسة للدكتور علي أبو المكارم ط القاهرة الحديثة للطباصة
 ١٩٧١/ ١٩٧٠ .

 ⁽٣) مخطوط: شرح كتاب الجمل في النحو لابن باب شاذ النحوي ورقة / ١ بدار الكتب المصرية تحت
 رقم ١٦٨٧ نحو.

الله ﷺ وصحابته الكرام والتابعين فقد مضى السلف الصالح يتلون القرآن كما سمعوه عن الرسول أثناء صحبتهم له، وعن صحابته، والحفظة من بعدهم، فرواه بقراءاته التابعون وكانوا يلتزمون بما أقراوهم به حرفاً حرفاً، وحركة وسكوناً وقد لمع منهم « في كلّ بلد ومصر جماعة كانوا يُقرئون الناس ويأخذون القراءة عنهم عرضاً آية آية، وكلمة كلمة، وشكلة شكلة، ومدَّة مَدَّة عنها.

وقد كان التنقيط أصلًا من أصول علم القراءة لأجل تـــلاوة القرآن الكــريم تلاوة خالية سليمة من اللـحن. ويروى أنَّه قدقام بتنقيطالمصحف بعد أبي الأســود تلميذه يحيى بن يعمر المتوفى (١٢٩ هـــ)(٢) امتلكه ابن سيــرين المتوفى (١١٠هـ هـــ) أحد فقهاء البصرة .

وأكد أحد المحدثين أنَّ نصراً أكثر السلف شبهاً بنابي الأسود لاهتمامه بالقرآن والعربية معاً فأتم ما بدأه أبو الأسود من ضبط القرآن الكريم (٢٠) « فوضع النقط أفراداً وأزواجاً وخالف بين أماكنها بتوقيع بعضها فوق الحروف وبعضها تحت الحروف (٤٠).

وبرز من بعده أبو عمرو بن العلاء أحد القراء السبعة المشهورين العنوفي (١٥٤ هـ) فكان يُقرِىء الناس القرآن في مسجد البصرة (وكان أوسع علماً بكلام العرب ولغاتها وغريبها من عبد الله بن أبي إسحاق، وكان من جلّة القراء الموثوق بهم ه^(٥).

 ⁽١) كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد تحقيق الدكتور شوقي ضيف دار المعارف بمصر ص ٩ مقدمة المحقق.

⁽٢) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي تحقيق أبو الفضل إبراهيم دار المعارف ص ٢٨ .

⁽٣) أكد ذلك أستاذنا الدكتور على أبو المكارم في كتابه تاريخ النحو العربي ص ٨٧.

⁽٤) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف للمسكري تحقيق عبد المزيز أحمد البايي ط البايي 1971 ص ١٣٠ قال: « إن السبب في نقط المصاحف. . . ثم كثر التصحيف وانتشر بالمراق فيقال: إن نصر بن عاصم قام بذلك توضع . . . ».

⁽٥) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ص ٣٥.

وأكد الدكتور أبو المكارم أنّ اهتمامه بالقراءات كان سبباً رئيسياً من أسباب انفصال الدراسات النحوية عن الدراسات القرآنية على الرغم من تداخل مادتهما في أحيان كثيرة (١). و فرجح أنّ أبا عمرو أفاد من جهود سابقيه كابي الاسود وتلاميذه ممن كان لهم باع في علوم العربية وعلم القراءات القرآنية علماً بائ جماعة من أهل العلم بالقراءة كانوا في عصره، لكنهم لم يبلغوه منهم عبد الله بن أبي إسحاق، وعاصم بن أبي الصباح الجحدري، وعيسى بن عمر الثبقني النحوي، وكانوا أهل فصاحة ولم يُحفظ عنهم في القراءة ما حفظ عن أبي عمرو وإلى قراءته صار أهل البصرة أو أكثرهم (١).

وإلى جانب علماء البصرة لمع علماء في الأمصار الأخرى كعلماء الكوفة فقد اهتموا بالدراسات القرآنية. فقد اهتم حمزة بن حبيب منهم متجرداً للقراءة ونصب نفسه لها(٣)، وقرأ حمزة أيضاً على جعفر بن محمد بن علي بن المحسين بن علي بن أي طالب(٤) عليهم السلام - وكان الإمام جعفر متفناً للقراءة حيث قرأ على آبائه(٥). واشتهر منهم الكسائي وقد قرأ على حمزة ونظر في وجوه القراءات.

بالإضافة إلى أنَّه كان عالماً بالعربية والعربية علمه وصناعته لكنَّه و احتمار من قراءة حمزة وقراءة غيره قراءة متوسطة غير حمارجة عن آثمار من تقدم من

⁽١) تاريخ النحو العربي ص ٨٩ .

⁽٢) كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد ص ٨٤ ـ ٨٥.

⁽٣) كتاب السبعة ص ٧٢ .

⁽٥،٤) كتاب السبعة ص ٧٤ .

الأثمة، وكان إمام الناس في القراءة في عصره، وكمان يأخذ الناس عنه ألفاظه بقراءته عليهم ٢٤\٠ .

وربما ألف الكسائي كتابه و الحروف ع^(۲) في علم قراءة القرآن إن لَمْ يكن قد ألفه في حروف المعاني، وممن روى عنه الحروف محمد بن فرج النحوي أبو جعفر الكوفي، وكان قد أتحذ عن سلمة بن عاصتم صاحب الفراء، فأخذ القراءة عن أبي عمرو. . . . ، وقد روى الحروف عنه أحمد بن جعفر بن عبد الله، ومحمد بن الحسن النقاش، وأبو مُزاحم الخاقاني (۲) .

ولم تقتصر جهود علماء اللغة والقراءات على العرب وحدهم بل قـام بها معهم علماء آخرون يرتبطون بهذه الأمة ولغتهـا برابطة الحبل المتين وهـو العروة الوثقى التي لا انفصام لها دافعهم في ذلك إيمانهم بالقرآن لفهمه وصيانته تقرباً إلى الله لا يبتغون إلا فضله ورضوانه.

فقد قام محمد بن عبد الرحمن النيسابوري النحوي من علماء العربية المقلين وأعلم الناس في زمانه بالنحو العربي رواية الحروف عن إسماعيل القط، وشبل بن عبّاد، وروى عنه الحروف أحمد بن نصر النيسابوري المقرىء(٤).

وألف ابن سعدان المتوفى ($\Upsilon\Upsilon\Upsilon$ هـ) « كتاب حروف القرآن $\Upsilon^{(2)}$ وألف المبسرد المتوفى ($\Upsilon\Lambda\Upsilon$ هـ) « كتساب الحروف في معساني القرآن إلى طه $\Upsilon\Lambda\Upsilon$ ، وألف أبو الربيع الزهراوي « كتاب الحروف » وهو من كتب علوم

⁽١) كتاب السبعة ص ٧٨.

⁽٢) الفهرس ص ٤٥، والبغية للسيوطي ١٦٢/٢، وحجة القراءات لأبي زرعة ص ٦١.

⁽٣) ذكر ذلك السيوطي رواية عن الداني انظر البغية ١ /٢٠٩ .

⁽٤) انظر ما ذكره السيوطي في البنية ١٥٩/١ .

⁽٥) الفهرس لابن النديم ص ١١٨، وقد نقل عنه الزركشي في البرهان في علوم القرآن ٢١٣/١ .

⁽٦) البغية ٢ /٢٥٢ والحروف للخليل ص ٨ ، والفهرس ص ٥٥ .

القدرآن (١)، وأُلِف كتساب علم مُشكسل القسرآن أو والمصسابيسع في علم العروف (٢).

وذكر بروكلمان واهماً لابن النحاس أبي جعفر أحمد محمد بن إسماعيل النحاس كتاباً في علوم القرآن بعنوان «كتاب الجني الداني في حروف المحاني »(٢) وألف محمد بن علي بن علي الحلي المتوفى (٦٤٢ هـ) «كتاب حروف القرآن »(٤)» وقد روى أحمد بن محمد بن إسماعيل الحروف عن أبي الحسن بن شنبوذ (٥). وصنف إبراهيم بن محمد بن صعدان المبارك النحوي بن النحوي فكتب وصحع وروى وصنف كباً حسنة منها «كتاب حروف القرآن »(١) وهناك ملاحظات هامة عن القراء والقراءة ذكرها المهتمون بعلوم القراهات، والمفسرون للقرآن الكريم، وقد اخترنا من ذلك رأيين لعالمين جليلين أحدهما؛ من المتقدمين، وثانيهما من أعلام المعاصرين.

فقد ذكر ابن مجاهد ما يلي :

أولاً: إنَّ جلَّ اهتمام القارى، أن يهتم بتصحيح قراءته نقلاً عن سلفه لا لغة. وإنَّه يقرأ اعتماداً على النقل وإن خالف ذلك النقل قواعد اللغة العربية، ولمذا خالف النحاة بعض القراء باختيارهم من القراءات ما كان على قياس العربية(٧). وهذا ما نبينه ونورد أمثلة لاختلافاتهم في قراءة معمولات الحروف.

 ⁽١) تاريخ بغداد ٢/٩٧٦ ، ومجلة كلية الدراسات الإسلامية العدد الخامس ص ٣٤٨ ١٣٨٤
 هـ/١٩٦٥ م .

⁽٢) كشف الظنون ٢/٢ ١٧٠ دون أن ينسبه إلى أحد .

⁽٣) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٢٧٦/٢ .

⁽٤) البغية ١٨٢/١ .

ره) البغية ١/٢٢/١ .

⁽٦) البغية ١/٢٦/ .

 ⁽٧) انظر تاريخ النحو العربي ص ٩٠ .

ثانياً: بين ابن مجاهد في مقدمة كتابه صفات القراء ففاضل بينهم قائلاً: وإنّ من حملة القرآن المُعرِبُ العالم بوجوه الاعراب والقراءات العارف باللغات ومعاني الكلام البصير بغيب القراءات المنتقد للآثار » (١) فأكد أنّ هذه صفة « الإمام الذي يفزع إليه حُفّاظ القرآن في كلّ مصر من أمصار المسلمين » (١) وقال إنّ « منهم مَن يُعربُ ولا يُلْحنُ ولا علم له بغير ذلك » (١)، ويرى أنّه كالأعرابي الذي يقرأ بلغته ولا يقدر على تحويل لسانه، وعدّه مطبوعاً على كلامه. ثم ذكر أنّ منهم مَن يؤدي ما سمعه ممن أخذ عنه، ويرى أنّه لا يعلم غير الأداء فلا علم له بالإعراب وعدة حافظاً لا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده في فيضيع الإعراب لشدة تشابهه وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة » (٤)، فيضيع الإعراب لشدة تشابهه وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة » (٤)، فيضيع الإعراب لشدة تشابه العربية ومعانيها ويرى أنّ اعتماد الحافظ على حفيظه وسماعه قد ينسى ما سمعه لتشابه الحروف عليه فيقرأ بلحن لا يعرفه و وتدعوه الشبهة إلى أن يرويه عن غيره ويسرّىء نفسه » (٥) ويرى أنّ منهم من يغرب قراءته وله علم بالمعاني واللفات لكنّه « لا علم له بالقراءات واختلاف الناس والآثار، فريما دعاه بصره بالإعراب إلى أنْ يقرأ بحرف جائز في العربية لم يقرأ به أحدمن الماضين فيكون بذلك مبتدعاً » (١).

فألف ابن مجاهد كتابه معتمداً على سبعة من القراء اللين استصفاهم من بقية أثمة القراء في أمصار خمسة التي كانت أهم الأمصار في العالم الإسلامي وقد حُملت عنها القراءات وهي المدينة، ومكة، والكوفة، والبصرة، والشام فاختار نافعاً من المدينة، وابن كثير من مكة، وعاصماً وحمزة والكسائي من الكوفة، وأبا عمروبن العلاء من البصرة، وعبد الله بن عامر من الشام .

وأما العالم الفاضل المعاصر عندما تحدث عن «أضواء على القراء» فقد

⁽٣٠٢،١) كتاب السبعة لابن مجاهد ص ٤٥ ـ ٢٦.

⁽٤)(٥)(٢) كتاب السيعة ص ٨٤ .

أكد بعض الأراء في تواتر القراءات وعدمه، فأشار إلى ما ذهب إليه المحققون من نفي تواتر القراءات مع أنَّ المسلمين قد أطبقوا على تواتر القرآن نفسه مستدلاً على ما اختاره من عدم تواترها بأمور(١):

أولاها : إنَّ استقراء حال الرواة يـورث القطع بـأنَّ القـراءات نقلت إلينـا بإخبار الآحاد. . . على أنَّ بعض هؤلاء الرواة لم تثبت وثاقته .

ثانيهما: إنّ التأمل في الطرق التي أخذ عنها القراء يدلنا دلالة قطعية على الله القراءات إنّما نقلت إليهم بطرق الآحاد .

ثالثهما: إن اتصال أسانيد القراءات بالقراء أنفسهم يقطع تواتر الأسانيد حتى لو كانت رواتها في جميع الطبقات ممن يمتنع تواطؤهم على الكلب فإن كلّ قارىء إنّما ينقل قراءته بنفسه . .

والذي يهمنا هنا، هو عمل الحرف عند القراء وذلك في قراءتهم للحروف العاملة كلفظهم لحركة بناء بعضها وتغيرها كالتقاء الحروف الساكنة منها بأوّل ساكن من كلمة ساكنة كعَنْ، ومِنْ، وأنْ، ونوضح اعتماد علماء العربية في وضعهم للقواعد النحوية اعتماداً على قراءة القراء لإكمال الحرف أو إهماله.

فقد قمنا بعملية استقرائية لجمع ما اتفق عليه القراء السبعة المشهورون أو اختلافاتهم في قراءته، فنبين هنا اتفاقهم واختلافهم في قراءة حركات الحروف العاملة فقط، وحركة معمولاتها، وحركة صفات هذه المعمولات وتوكيداتها أو حركة ما يعطف عليها، وبعد بيان اختلافاتهم في القراءة نورد ما علله النحاة لهلم الاختلافات وما يرونه من وضع الاصطلاحات والقواعد النحوية لكل اختلاف عند

 ⁽١) انتظر ما قالم السيد أبو القاسم المموسوي الخوثي في كتابه البيان في تفسير القرآن ط ٢
 ١٩٦٦/١٣٨٥ مطبحة الأداب في النجف ص ١٦٥٠

القراء. ولذا فضلنا أن نذكر الحرف العامل ثم نــورد الآيات القــرآنية مــراعين في ذلك الترتيب الأبجدي للحـروف .

١ - [إلى]

أ - اختلف القراء في قراءتهم لمجرور « إلى » في قوله تعالى : ﴿ إلَى الْمِرْكُمُ ﴾ (١) فأبو عمرو بن العلاء مال إلى التخفيف فيرى من سمعه يختلس بسرعة أنّه اسكن الهمزة (٢) من بَارِيُكُمْ وهي رواية اليزيدي عنه بأنّه أسكن الهمزة فقرأها « بارزُكُمْ » وقرأ قوله تعالى : ﴿ يَسْأَمُسُوكُمْ ﴾ (٢) ، و ﴿ يَلْعُنْهُمُ ﴾ (١) ، و ﴿ أَسْلِحْتُكُمْ ﴾ (١) ، و ﴿ يَجْمَعُكُمْ ﴾ (١) ، و ﴿ أَسْلِحْتُكُمْ ﴾ (١) أنّه أسكن ذلك كلّه كراهية وابن مجاهد (١) ، وابن خالويه (١) ، وأبو زرعة (١١) أنّه أسكن ذلك كلّه كراهية لتوالي الحركات فأجاز سيبويه إسكان الحرف المرفوع ، والمجرور في الشعر .

وقرأ باقي القراء بالاشباع والحركة. وحجتهم أنَّهم أتو بالكلمة على أصل ما وجب لها(١٢).

⁽١) سورة البقرة ٢/٥٥ .

⁽٢) كتاب السبمة لابن مجاهد ص ١٥٤ ـ ١٥٥ ، والحجة لابن خالوية ص ٥٤ ـ ٥٥ ، والحجة لأبي زرعة ص ٩٧-٩٦ .

⁽٣) سورة البقرة ٢/٧٢ في الآية ﴿ يَأْمُرُكُمْ ﴾ .

⁽٤) سورة البقرة ٢ / ١٥٩ في الآية ﴿ يُلْمَنُّهُمُّ ﴾ .

⁽٥) سورة آل عمران ٣/ ١٦٠ في الآية ﴿ يَنصُرُكُم ﴾ .

⁽٦) سورة الجائية ٢٦/٤٥ في الآية ﴿ يَجْمَعُكُمْ ﴾ .

⁽٧) سورة النساء ١٠٢/٤ في الآية ﴿ أَسْلِحَتُكُمْ ﴾ .

⁽٨) الكتاب ٢ /٢٩٧ قال سيبويه: و قال أبو عمرو إلى بارتكم ،

⁽٩) كتاب السيعة ص ١٥٥ .

⁽١٠) الحجة لابن خالويه ص ٥٤ .

⁽١١) الحجة لأبي زرعة ص ٩٧ و ويرى قراءة الاشباع على أصل الكلمة صواباً ليوقّي كنلّ حرف حقــه من الإعراب .

⁽١٣) الحجة لابن خالويه ص ٥٥، والحجة لأبي زرعة ص ٩٧.

وأكد ابن مجاهد أنَّه لم يسكن (١) وقد جعل الداني اختلاس الحركة في قراءة الكلمات المذكورة كلّها واردة عن طريق البغداديين، وأكد أنَّ سببويه اختار ذلك، وذكر ما يروى عن أبي عمرو الإسكان دون غيره، والباقون يشبعون الحركة (٢).

ونعتقد أنَّ سيبويه لم يختر الاختـالاس لتأكيـده أنَّ و بارِيْكُم ۽ متحـركة غيـر ساكنة وقال: و ويدلُّك على أَنَّها متحركة قـولهم: مِنْ مَأْمَنِـكَ فيبيَّنون النـون، فلو كانت ساكنة لم تُحقَّق النون ۽ ^{٢٦}، ولكنّه أجاز إسكانه لضرورة شعرية لا غير كما ذكر له ذلك .

فنرى أنَّ أبا عمرو يختلس ولم يسكن كما أكد ذلك سيبويه، وابن مجاهد وابن خالويه وعلى هذا يجعلنا نرفض رواية إسكان الاسم المجرور بحرف الجرّ أو نعدها رواية ضعيفة، وهي رواية اليزيدي التي رواها عن أبي عمرو أنَّه أسكن المهمزة في الكلمات المتقدمة.

ب ـ اختلافاتهم في قراءة المعطوف على المجرور:

(١) فاختلفوا في قـراءة جر الإسم ونصبه من قولـه تعـالى : ﴿ فَمَا غُسِلُواْ
 وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَالْمَسْخُواْ بِرُ عُوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ ﴾ (١).

فقرأ ابن كثير وحمزة وأبو عمرو « وأَرْجُلِكُمْ » خَفضاً. وقرأ نافع وابن عاسر والكسائي « وَأَرْجُلَكُمْ » نصباً .

⁽١) كتاب السبعة ص ١٥٥ قال: ﴿ يُرى من سمعه أنَّه قد أسكن ولم يكن يُسكن ؟ .

 ⁽٢) كتاب التيسير في القراءات السبع تأليف أبي عمرو عثمان بن سعيد الـداني ص ٧٣ وانظر مـا ذكره
 ابن هشام في الشلور ١/١٦ ٤٠.

⁽٣) الكتاب ٢/٢٩٧ .

⁽٤) سورة الماثلة ٥/٦ .

وروى أبو بكر عن عاصم: ﴿ وَأَرَّجُلِكُمْ ﴾ خفضاً (١) .

فيرى ابن خالويه وأبي زرعة أنَّ حجة من نصب أنَّه ردَّه بالواو على أوَّل الكلام أي على و و بُجُوهَكُمْ » وبريان أنَّه عَطَفَ محدوداً على محدود لأنَّ ما أوجب الله غسله فقد حصره بحدًّ، وما أوجب مسحه أهمله بغير حدًّ، وأكد أنَّ حجة من جرّ أنَّ الله تعالى أنزل القرآن بالمسح على الرأس والرَّجل ثم عادت السنة للغسل، ومنع ابن خالويه الجرّ على الجوار، وأجازه أبو زرعة على أن تكون الكلمة في المعنى للاَّول (٢).

(۲) وخالف حمزة وحده القراء في قراءة قولـه تعالى ؛ ﴿ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ (۲) فقرأها و وَٱلْأَرْحَامَ » (۶) فقرأها و وَٱلْأَرْحَام » خفضاً، وقرأ الباقون نصباً (٤).

فالنصب على الإضمار والعطف والتقدير وواتقوا الأرّحام لا تقطعوها » وهذا وجه الفراءة عند البصريين لأنهم أنكروا الخفض ولحنوا القارىء بـه وأبطلوه من وجوه (°) وأجاز الكوفيون الجرّ وحجتهم للقارىء بـأنّه أضمر حرف الجرّ، ولكنّ ابن خالويه قال: إنَّ الكوفيين بالرغم من احتجاجهم للقارىء لكنّهم اختاروا النصب في القراءة(۲) .

⁽١) كتاب السبعة ص ٢٤٢، والحجة لابن خالويه ص ٢٠٤.

والتسير للداني ص ٩٨ ، والحجة لأبي زرعة ص ٢٢١ ـ ٢٢٣ .

⁽٢) الحجة لابن خالويه ص ٤٠١ ، والحجة لابي زرعة ص ٢٢٣ .

⁽٣) سورة النساء ١/٤ ﴿ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ .

 ⁽³⁾ كتاب السبعة ص ۲۲٦ ، والحجة لابن خالويه ص ٩٤ ، والتيسيسر ص ٩٣ ، والحجة لأبي زرعة
 ص ١٨٨ - ١٩٠ .

 ⁽٥) ذكر الزجاج و أما العربية فإجماع النحويين أنه يقبح أن يُنسف باسم ظاهر على اسم مضمر في حال الخفض إلا ياظهار الخافض.

معاني القراني وإعرابه للزجاج ٢/٢ والنص مذكور في حجة أبي زرعة ص ١٨٨ ـ ١٨٩ .

١٠٥ - ١٠٤ انظر الحجة لابن خالويه ص ١٠٤ - ١٠٥ .

(٣) وقد اختلفوا في جرّ الاسم ونصبه من قـوله تعــالى: ﴿يُحَلُّونَ فِيهَا مِنْ أَسَّاوِرَ مِنْ ذَهَبِ وَلُؤْلُؤاً . . . ﴾(١) .

قرآ نافع وعاصم في رواية أبي بكر « وَلُؤَلُواً » نصباً، وقرأ الباقون « وَلُؤَلُوا » خفضاً (٢).

فالجرّ على العطف على أوَّل الكلام لَأنَّ الاسم يعطف على الاسم، وعدّه أبو زرعة كثيراً على معنى « يُحَلَّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِن ذَهَبِ ولُوَّلِؤٍ ٣٥.

وأما النصب فعلى إضمارِ فعل والتقدير «وَيُحلَّونَ لَوْلُوَاءُ⁽³⁾. وقد اختلفوا في نصب الاسم وجرّه من قولـه تعالى : ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُـومُ أَدْنَى مِن ثُلُمَى اللَّيْلِ وَيُصْفَهُ وَثُلْقَهُ . . . ﴾ <>> .

فقراً نافع، وأبو عمرو، وابن عامر ﴿ وَيَصْفِهِ وَثَلَيْهِ ۗ ابجرَهـما. وقرأ الباقون ﴿ وَنِصْفَهُ وَثَلَثُهُ ﴾ بنصبهما(٧). فأكد ابن خالويه أنَّ حجة من نصب أنَّه أبدله من قوله: ﴿ تَقُومُ أَذْنَى ﴾ أو أضمر له فعلاً مثله. وقد قال أبو زرعة أيضاً ﴿ بوقوع الفعل ﴾ وقدر ﴿ يقوم نصفَهُ وثلثهُ ﴾، وأكد ابن خالويه، وأبو زرعة، حجة من خفض أنَّه ردَّه على قوله ﴿ مِن ثُلُقي الليل ﴾ أي حملوه على الاسم المجرور وجعله أبو زرعة اختيار أبوعييد ٩٠٠.

⁽١) سورة الحج ٢٢/٢٢، وسورة فاطر ٢٣/٣٥.

 ⁽۲) كتساب السبعة ص ٥٣٤، والحجسة لابن خالويه ص ٢٢٧، ٢٧١، والتيسير ص ١٥٦، ١٨٢ والمكتفي في الوقف للداني ص ٢١٠ والحجة لأبي زرعة ص ٥٩٣ ـ ٥٩٣.

⁽٣) الحجة لأبي زرعة ص ٥٩٣ .

⁽٤) الحجة لابن خالويه ص ٢٢٨، والحجة لأبي زرعة ٩٩٣.

⁽٥) سورة المزمّل ٢٠/٧٣ .

 ⁽٦) كتاب السبعة ص ١٦٥٨، والحجة لابن خالويه ص ٣٣٧، والتيسير ص ٢١٦، والحجة لابي زرهة
 ص ٧٣١ - ٧٣٧.

٧٣١ ـ ٧٣١ لابن خالويه ص ٣٢٧، والحجة لأبي زرعة ص ٧٣١ ـ ٧٣٢.

٢ - [إِنَّ]

(أ) _ واختلفوا في رفع الاسم المؤكد لاسم « إنَّ » ونصبه من قوله تعالى : (إنَّ ٱلأَمْرَ كُلُهُ لِلهِ ﴾(١) .

فقرأ أبو عمــرو وحده رفعـاً إلى «كُلّهُ » فتكون على قــراءة الرفــع مبتدأ وللّه خبره، والجملة في محل رفــع خبر إنَّ وقــراً الباقــون «كُلُهُ » نصباً فتكــون الكلمة تأكيداً لاسم « إنَّ » وهو الأمر^(۲) .

أما المعطوف على اسم « إنَّ » فإجماع القراء على الرفع إلا حمزة وحده فإنَّه قرأ الاسم المعطوف على اسمها بالنصب كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ وَعُدَ اللَّهِ حَقَّ وَالسَّاعَةُ لاَ رَيْبَ فِيهَا﴾ ٢٠ فقرأ حمزة، « وَالسَّاعَةَ » نصباً وقرأ الباقون « والساعَةُ » رفعاً (٤).

وحجة من رفع المعطوف على اسمها أنّه من شروط إنّ إذا تمّ خيرها قبل المعلف عليها كان الوجه الرفع دليله قوله تمالى: ﴿أَنَّ ٱللَّهُ يَرِيءٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ (")، وأضاف أبو زرعة وجها أخر للرفع وهو أن يكون المعطوف محمولاً على موضع و إنّ » وما عملت فيه وموضعها رفع. وأما حجة حمزة أنّه عطف بالواو ولفظ و الساعة » لأنّها من تمام حكاية قولهم وعلى ذلك كان الجواب لهم في قوله تعالى: ﴿ قُلْتُهُمْ مَا تَلْدَى مَا ٱلسَّاعَةُ ﴾ (").

⁽١) سورة آل عمران ١٥٤/٣ .

 ⁽٢) كتاب السبعة ص ٢١٧، والحجة لابن خالريه ص ٩٠، وكتاب التيسير ص ٩١، والحجة لأبي زرحة ص ١٧٧.

⁽٣) سورة الجاثية ٢٢/٤٥ .

 ⁽٤) كتاب السبعة ص ٥٩٥، والحجة لابن خالويه ص ٢٩٩، وكتاب التيسير ص ١٩٩، والحجة لأمي زرعة ص ٢٦٢.

⁽٥) سورة التوية ٣/٩ .

⁽٦) سورة الجاثية ٢٥/٤٥ .

(ب) اعمال وإن عندما قراوها مشدّة ومخففة من قول تعالى: ﴿وَإِنْ
 كُدُّ لُمَّا لَيُوفَيْنُهُمْ﴾(١).

فقرأها ابن كثير، ونافع مخففة وكذلك قرأ عاصم في رواية أبي بكر و وَإِنْ كُلًا ، خفيفة، ولكنّه قرأ لَمَّامشُدة. بينما قرأها المتقدمان مخففة. وقرأ حمزة والكسائي و إِنَّ ، مشدّدة واختلف في الميم من و لَمَّا ، فشدّدها حمزة وخففها الكسائي .

وقرأ أبو عمرو مثل قراءة الكسائي أما ابن عامر فمثل قـراءة حمزة بينمـا قرأ حفص و إنَّ » و و لَمَّا » بالتشديد وهو بهذا متفق مع حمزة، وابن عامر؟

فحجة مَنْ شدد إنَّ أنَّه أتى بالحرف على أصل ما بني عليه فنصب به الاسم. وحجة مَنْ حذفها: أنَّه جعلها مخففة من الثقيلة فأعملها عمل المشدّة لأنّها مشبهة بالفعل فلما كان الفعل يحذف منه فيعمل عمله تاماً فكذلك إنَّ جاز تخفيفها واعمالها (٢).

وعد ابن خالويه رفع الاسم بعدها مخففة وجهاً وعلل رفعه بقوله: «إنّه لما كانت و إنَّ » مشبهة بالفعل لفظاً ومعنى عملت عمله والمشبه بالشيء أضعف من الشيء فلما خقفت عاد الاسم بعدها إلى الابتداء والخبر لأنّها عليه دخلت »(٤).

فاختلاف القراء في تشديدها وتخفيفها فتح باب الاختلاف بين النحاة فمنهم من يعملها مخففة، ومنهم مَن يهملها وسنبين بالتفصيل آراءهم في إعمالها وإهمالها في موضع « إنَّ » وخاصة اختلافهم في إعمالها وإهمالها في قوله

⁽١) سورة هود ١١١/١١.

 ⁽٢) كتاب السبعة ص ٣٣٩ ـ ٣٤٠، وكتاب التيسير ص ١٧٦، والحجة لابن خالويه ص ١٦٦. وحجة أبي زرعة ص ٣٥٠ .

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص ١٦٦، والحجة لابي زرعة ص ٢٥١.

 ⁽٤) الحجة لابن خالويه ص ١٦٦ .

تعالى: ﴿إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ ﴾ (١) .

فاختلف القراء في تشديد نون إنَّ وتخفيفها في هــذه الآية. فقـراً نافـع وابن عامر، وحمزة، والكسائي « إنَّ » مشكدة النون وهـذانِ بألف خفيفة النون وقـراً ابن كثير « إنَّ هـذانٌ » بتشديد نون هـذان، وتخفيف نون « إنَّ ».

واختلفوا عن عاصم فروى أبو بكر (إِنَّ هذانً الله فَسُدُد نون (إِنَّ ا ونون (هذان ا مثل حمزة، بينما روى حفص عن عاصم (إِنَّ ا ساكنة النون وهي قراءة ابن كثير (وهذان) خفيفة .

وقرأ أبوعمرو وحده ﴿ إِنَّ ﴾ مشدَّدة النون ﴿ وَهَذَينِ ﴾ بالياء (٢) .

فجعلوها خفيفة من الشديدة ولم يعملوهـا، أو جعل اسمهـا ضمير الشـأن وأبــو عمـرو وحــده شدّدهـاوأعملها. فنصب هـذين. وما تبقى من اختــلافـاتِهم في اهمالها وإعمالها ذكرناه في موضع عمل إنَّ بالأسماء في رسالتنا للدكتوراه .

(جـ) اختلاف القراء في فتح همزة و إنَّ ۽ وكسرها

(١) اختلفوا في كسر همزتها وفتحها في قوله تعالى: ﴿يَا مُوسَى إِنِّي أَنَّا
 (١) إِنَّكَ ﴾ (١) .

فقرأ ابن كثير وأبو عمرو ﴿ أَنِّي أَنَّا ﴾ بفتح همزتها، والياء، وقرأ عاصم، ونافع وابن عامر، وحمزة، والكسائي ﴿ إِنِّي أَنَّا ﴾ بكسر همزتها وفتح نافع وحده الياء(٤).

⁽۱) سورة طه ۲۳/۲۰ .

 ⁽٢) انظر اختلاف الفراء في قراءتها في كتاب السبعة ص ٤١٩، وحجة ابن خالويـه ص ٢١٧، ٢١٩،
 وكتاب التيسير ص ١٥١، والحجة الأمي زرعة ص ٤٥٤ ـ ٤٥٦.

⁽۳) سورة طه ۲۰/۱۱، ۱۲ .

 ⁽٤) كتاب السيعة ص ٤١٧، والحجة لاين خالويه ص ٢١٤ _ ٢١٥ وكتاب التيسير ص ٢٥٠، والحجة لأبي زرعة ص ٤٥١.

فحجة من فتحها أنَّه أوقع عليها و نودي ، فموضعها على هذه القراءة نصب. وأما حجة من كسر الهمزة أنَّه استأنفها مبتدئاً فكسرها وهذا ما ذكره القراء بل جعل المبرد الكسر أقرب(۱)، ويرى ابن خالويه أنّه ليس لها على هذه القراءة موضع من الإعراب لأنّها حرف ناصب(۱).

(٢) واختلفوا في فتح همزتها وكسرها في قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ هَـٰذِهِ أُمَّتُكُمُ ﴾ (٣).

فقرأ ابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، ﴿ وَأَنَّ ﴾ بفتح الهمزة وتشديد النـون وقرأ ابن عـامر ﴿ وَأَنَّ ﴾ بفتح همزتهـا أيضاً لكنّـه خفف النون وقـرأ حمزة، وعـاصم، والكسائى بكسر همزتها وتشديد النون (⁴⁾ .

وأكد ابن خالويه، وأبو زرعة حجة من فتح همزتها أنه ردّه على قوله تعالى: ﴿ إِنِّي بِمَا تَهْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (٥) ورجح سيبويه الكسر وذكر أنَّ الخليل يسراها مفتوحة الهمزة وسبب فتحها عنده إنَّما هو على حذف حرف الجرّ وهو اللام وتقديرها عنده و لأنَّ » (٢٠).

أما حجة من كسر أنَّه جعل الكلام تاماً عند قوله: ﴿ فَلِيمٌ ﴾ ثم استأنف إنَّ فكسر همزتها أي جعلها استثنافاً وابتداءاً (٧) .

(٣) واختلف الكسائي مع باقي القراء فقرأ بفتح همـزتها في قـوله تعـالى:

⁽١) حجة أبي زرعة ص ٤٥١ .

 ⁽٢) الحجة لابن خالويه ص ٢١٤ _ ٢١٥ .

⁽٣) سورة المؤمنون ٢٢/٢٥ .

 ⁽٤) كتاب السبعة ص ٤٤٦، والحجة لابن خالويه ص ٣٣٧ والتيسير ص ١٥٩، والحجة لأبي زرعة
 ص ٤٨٨ .

⁽٥) سورة المؤمنون ٢٣/ ٥١ .

⁽٦) الكتاب ٢/٤٦٤، والحجة لأبي زرعة ص ٤٨٨ .

⁽٧) الحجة لابن خالويه ص ٢٢٣، والحجة لأبي زرعة ص ٤٨٩.

﴿ فُتُّ إِنَّكَ أَنَّتَ الْعَزِيزُ ٱلْكَرِيمُ ﴾ (١) وقد قرأ الباقون ﴿ إِنَّكَ ﴾ بكسر همزتها (٢).

وحجة مَن كسر أنَّه جعل تمِـام الكلام عنـد قولـه و نُقُ ، وابتدأ إنَّ بــالكسر ويرى أبوزرعة أنه على الابتداء على جهة الحكاية .

وأما حجة الكسائي أنَّه أراد حرف الخفض فحذف ففتح لـذلك بمعنى و ذُقْ لأنّك ، ٣٠.

(٤) واختلفوا في كسر همزة إنّ وفتحها في قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُنَّا مِن قَبِـلُ
 نَذْعُوهُ إِنَّهُ هُو ٱلْبَرِّ ٱلرَّحِيمُ﴾ (٤).

نقرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وعاصم وحمزة (إنَّه » بالكسر وقرأ نافع والكسائي أنَّه بفتح همزتها(٠٠).

فحجة من فتح همزتها أنَّه أراد حرف الجرّ، وأما حجة من كسرها لأنه جعل تمام الكلام عند قوله: «نَدَّعُوهُ» ثم ابتدأ « إنَّ » بالكسر على ما أوجبه الابتداء لها (٢) وأكد أبو زرعة أنَّ الكسر اختيار أبي عبيد.

 (٥) وفي قـوله تعـالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُبِشُرُكِ﴾ (٧) فقـرا حمزة، وابن صـامـر إنَّ بكسر همزتها، وقرأ الباقون و أنَّ ، بفتح همزتها .

فحجة من فتح همزتها جعل المعنى « نادته بأنُّ آللُّه » أي نـادته بـالبشارة.

⁽١) سورة الدخان ٤٤/٤٤ .

⁽٢) كتاب السبعة ص ٩٩٣، وحجبة ابن خالويه ص ٢٩٧، وكتباب التيسير ص ١٩٨، والحجبة لأبي زرعة ص ٢٥٧.

⁽٢) الحجة لابن خالويه ص ٢٩٧ ، والحجة لأبي زرعة ص ٦٥٧ .

⁽٤) سورة الطور ٥٢ / ٢٨.

 ⁽٥) كتاب السبعة ص ٦١٣ ، والحجة لابن خالويه ص ٣٠٧ ، والحجة لأبي زرعة ص ٦٨٣ _ ٦٨٤ .
 (١) الحجة لابن خالويه ص ٣٠٧ ، والحجة لأبي زرعة ص ٨٤٤ .

^{،(}٧)سورة آل عمران ٣/٥٥ .

وأما حجة من كسر همزتهما أراد قـالت لــه: و إِنَّ ٱللَّهُ ۽ وجـاز الكســر على الاستثناف(١).

٣_[أَنَّ]

نيّن حكم المعطوف على اسمها عند القراء، وعملها مشدّدة، والغائها مخففة، وجواز كسر همزتها وفتحها .

(أ) نصب المعطوف على اسمها ورفعه.

اختلف القراء في رفع المعطوف على اسمها ونصب من قولـه تعالى: ﴿أَنَّ آلمُنُّسَ بِالنَّفْسِ ﴾ إلى قوله: ﴿وَٱلْجُرُوحَ قِصَاصٌ﴾ (٢).

فقرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر: ﴿أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّسِ وَالْعَيْنِ بِالغَيْنِ وَالْأَنْفَ بِسَالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأَذُنِ وَالسَّنَّ بِسَالسَّنَّ بِنصبون ذلك ويسرفعون: (وَالْمُجُورُ مُ) .

وقرأ عاصم، ونافع، وحمزة بنصب ذلك كلّه وذكر أنّ الواقدي قد روى عن نافع و وَأَلْجُرُوحُ ۽ رفعاً .

وقرأ الكسائي: ﴿ أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِالنَّفْسِ. ﴾ نصباً ورفعاً ما بعد ذلك كله ١٠٠٠.

قبانٌ حجة مَنْ نصب النفس ورفع ما بعدها لأنّ النفسَ منصوبة ﴿ بأنُّ ﴾ وو بالنفس » خبرها وإذا تمت أنّ باسمها وخبرها كان الاختيار فيما أتى بعد ذلك الرقع. لأنّه حرف دخل على المبتدأ وخبره .

⁽١) الحجة لأبي زرعة ص ١٦٢ - ١٦٣ .

⁽٢) سورة الماثلة ٥/٥٤ .

 ⁽٣) كتاب السبعة ص ٣٤٤، والحجة لابن خالويه ص ١٠٥، وكتباب التيسير ص ٩٩، والحجة لأبي
 زرعة ص ٧٢٥ - ٣٢٧ .

والدليل على من رفسع قبول، تعالى: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَسْرِيءٌ مَّنَ الْمُشْسِرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴿ () .

أما حجة مَن نصب إلى آخر الكلام لأنَّها وإنَّ كمانت حرفاً فهي شبيهة بالفعل الماضي لبنائها على فتح آخرها كبنائه. ولـذا نصب المعطوف لأنَّ حقّ المعطوف بالواو أن يتبم لفظَ ما عطف عليه إلى انتهائه.

وأما حجة من رفع « الجروح » فإن رفعها بالابتداء لأنَّه لما فقــد لفظ « أَنَّ » استأنف لطول الكلام (٢) .

(ب) اختلافهم في قراءة ﴿ أَنَّ ﴾ مشدَّدة ومخففة

فأعملوها عند التشديد وأهملوها عند التخفيف:

فقد اختلف القراء في تشديد نونها وتخفيفها من قوله تعالى: ﴿أَن لَّعَنَّهُ ٱللَّهِ عَلَى ٱلظَّالِمِينَ﴾(٣) .

فقىراءة ابن كثير، ونــافع، وأبــو عمرو، وعــاصم « أَنْ لَعْنَهُ ، خفيفــة النــون ساكنة وروى عن ابن كثير « أنَّ » مشــّدة .

وقراءة ابن عامر، وحمزة، والكسائي، مشدّدة النون عاملة: ﴿ أَنَّ لَعْنَـةَ ٱللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ »(٤) .

٣/٩ سورة التوبة ٣/٩ .

⁽٢) انظر حجة ابن خالويه ص ١٠٥ - ١٠١، وحجة أبي زرعة ص ٢٣١ - ٢٣٧ وقال أبو زرعة د وحجة من رفع الجروح ، ذكرها الزييدي عن أبي حمرو فقال رفع على الابتىداء يعني د والجروئح من بصد ذلك قِصاصٌ، وذكر الحجة الثانية قال: د إنّما اختياروا الانقطاع عن الكلام الأول والاستثناف بـ د الجروح، لأن خير الجروح يتيين فيه الإحراب

⁽٣) سورة الأعراف ٧/٤٤ .

⁽٤) كتاب السبعة ص ٨٦١ ـ ٢٨٧ ، والحجة لابن خالويه ص ١٣٠ وكتـاب التيسير ص ١١٠ والحجـة لأبي زرعة ص ٢٨٧ ـ ٢٨٣ .

فإنّهم أعملوها مشدّدة وأهملوها مخففة خلافاً لما ذكرناه بأنّ بعضهم خفف إنّ وأعمله في قوله تعالى: ﴿ وَإِنّ كُلّا . . . ﴾ (١) .

وحجة من خفف أنَّ ورفع اسمهما لأنها تشبه الفعل لفـظاً ومعنى فلما زال اللفظ بطل العمل(٢٠) .

وكلّ القراء قرأوا قوله تعالى: ﴿أَنَّ لَمُنْتَ إِلَلَهِ عَلَيْهِ﴾ (٣)، و ﴿أَنَّ فَضَبَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهَا﴾ (٤) مشدّدتين غير نافع فإنّه قرأ ﴿أَنْ لَمُشَةُ اللَّهِ ﴾ و ﴿أَنْ فَضَبُ اللَّهُ﴾ مخففتين (٥) فأهملها عند التخفيف .

ودليل إهمائها مخففة مجيء ولعنة ، وهو اسم وغَضِبٌ وهو فعل بعدها أي فقدت اختصاصها فأهملت وهو دليل ابن خالويه في إهمال و لكنَّ ، مخففة الأنها إذا خففت وليها الاسم والفعل(٢). وفي تقدير سيبويه و أنَّه ، أي يجعله على اضمار الهاء(٢)، وهو بهذا أجاز إعمائها مخفة(٨) خالافاً للخليل فقد أهملها

⁽١) سررة هود ١١١/١١ .

⁽٢) انظر تعليل اهمال ولكنَّ ۽ إذا خففت في الحجة لابن خالوبه ص١٦٢، ص ١٦٦ وجعل اهمالها أبو زرحة في صذهبين: احدهما أنه أراد و أنَّ ١ الخفيف عن أنَّ ، وثانيهما: بمعنى و أي، التي هي تفسير، ونسب ذلك حكاية عن الخليل انظر الكتاب ٤٨٠/١ قال سيبويه: و وقال الخليل تكون أيضاً على أي

⁽٣) سورة النور ٢٤/٧٤.

⁽٤) سورة النور ٩/٢٤ .

 ⁽٥) انظر كتاب السبعة ص ٢٨٧ ــ ٣٥٣، ولكنه في ص ٢٨٧ ذكر قراءة نافع أن غَضَبُ الله ، بينما
 جعل اسمها في ص ٤٥٣ فعلاً لأنه كسر الضاد من الكلمة .

⁽٦) الحجة لابن خالويه ص ٦٢ ـ ٦٣ .

⁽٧) كتاب سيبويه ٢٩٨/١، ٢٩٧١، ٤٤٠١، ٨٩٠ قال هذا عندما مثل بقول الأحشى: في فيُسَّة كسيسوف ألهنسد قسد عليسوا أنْ مَسلسك كُسل مَنْ يَصْفَى ويَسْتَجسلُ فالشاهد فيه تنظيف و أنَّ ، مع حلف الاسم والتقدير: أنه هالك وانظر ما ذكره ابدو زرعة لسيبويه في حجته ص ٤٩٦.

⁽A، P) قال سيبويه: «أَنْ غَضَبُ الله ، فكأنه قال: « أنَّه غَضَبُ الله ، لا تخفيفها في الكلام أبداً وبعدها

وجعلها بمعنى (أي)(١٠).

(جـ) (١) انتتلفوا في كسر همزة وأنَّ ، وفتحهافي قـولـه تعـالى: ﴿فِي ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ﴾(١) .

فقرأ ابن عامر، وحمزة « إنَّ آللَّه » بالكسر، وقرأ الباقون « أنَّ » بالفتح (٢).

(٢) وفي قوله تعالى: ﴿ أَتِّي أَخْلُقُ لَكُم ﴾ (٣) فاختلفوا في فتح همزة و أَنَّ »
 وكسرها .

فقرأ نافع بكسر همزتها والباقون بفتحها(٤) .

وحجة من كسرهـا أنَّه أضمـر القول يـريد « ورســولًا » يقول إنِّي أو يبتــدثها مستأنفاً مر: غير اضمار .

اما حجة من فتحها فأنَّه جعلها بدلًا (٥) من قوله تعالى: ﴿أَتِّي قَــدُ جَتْتُكُمْ ﴾ (٦) .

(٣) واختلفوا في قوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٧) فقرأ الكسائي وحده (وَإِنْ) بكسر همزتها، وقرأ الباقون وأنَّ بفتحها (٨).

وحجة من كسرها همزتها أنَّه جعلها مبتدأة، ودليله قراءة عبد الله ﴿ وَٱللَّهُ لَا

الاسماء إلا وأنت تريد الثقيلة مضمراً فيها الاسم . . الكتاب ١ / ٤٨٠ .

⁽١) سورة آل عمران ٣٩/٣ .

⁽٢) كتاب السيمة ص ٢٠٥ ، وكتاب التيسير ص ٨٧ .

⁽٢) سورة آل عمران ٤٩/٣ .

⁽٤) الحجة لابن خالويه ص ٨٥، وكتاب التيسير ص ٨٨، والحجة لأبي زرعة ص ١٦٤.

⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ٨٥، والحجة لأبي زرعة ص ١٦٤.

⁽٦) صورة آل عمران ٤٩/٣ .

⁽٧) سورة آل عمران ٢/ ١٧١ .

⁽٨) كتاب السبعة ص ٢١٩، والحجة لابن خالويه ص ٩٢، كتاب التيسير ص٩١، والحجة لابي زرعة ص ١٨١.

يُضِيعُ ۽ بغير د إِنَّ ۽ .

أما حجة مَن فتحها فأنَّه عطف على قـوله تعالى: ﴿يَسْتَبْشِرُونَ بِيَعْمَـةٍ مِّنَ آللَّهِ وَقَضْل وَأَنَّ ٱللَّهَ﴾(٢) يريد وبأنَّ الله(٢) .

(٤) واختلفوا في فتح همزتها وكسرها في قوله تعالى: ﴿وَمَا يُشْجِرُكُمْ
 أُنَّهَا﴾ (٢).

فقرأ ابن كثير ﴿ إِنَّهَا ﴾ مكسورة الهمزة، وقرأ مثله أبو عمرو بـالكسر غـبـر أنَّه يختلس حركة الراء من ﴿ يُشْعِرِكُمْ ﴾ وسمع عن عاصم كسرها. وأما نافع، وعاصم في رواية حفص، وحمزة، والكسائي، وابن عامرفقرءوا بفتح همزتها(٤).

وحجة من فتحها أنَّـه جعلها بمعنى لعَـلَّ مستنداً إلى قـراءة عبد الله وأبي، فإنَّهما لفظاها « لَعَلَّ » وحجة من كسر همزتها فإنَّـه جعل الكــلام تامـاً عند قـوله، « وما يُشْعِرُكُمْ » فابتداً بأنَّ فكسرها (°).

(٥) واختلفوا في كسر همزتها وفتحها من قوله تعالى: ﴿تُكُلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ
 كَانُوْا بِثَايَاتِنَا لا يُوقِنُونَ﴾ (١).

فقرأ عاصم، وحمزة، والكسائي، و أَنَّ ، بفتح همزتهـا محتجين بقراءة ابن مسعود « تُكَلِّمُهُم بأنَّ النَّاسَ ، بالباء، فلما اسقطت الباء حكم عليها بالنصب .

وأما باقي القراء فقرءوها بكسر همزتها، وحجتهم في كسرها على

⁽١) سورة آل عمران ١٧١/٣ .

⁽٢) الحجة لاين خالويه ص ٩٢، والحجة لأبي زرعة ص ١٨١.

⁽٣) سورة الأنعام ١٠٩/٦ .

 ⁽٤) انظر كتاب السبعة ص ٢٦٥، والحجة لابن خالويه ص ١٣٢، وكتاب التيسير ص ١٠٦ والحجة لابي زرعة ص ٢٦٥ - ٣٦٦ .

 ⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ١٩٢، والمكتفي في السوقف والابتداء للداني ص ١٩٣ والحجة لأبي
 زرعة ص ٢٩٥ - ٢٩٦ .

⁽٦) سورة النمل ٨٢/٢٧ .

الاستئناف لأنَّهم جعلوا الكلام عند قوله: ﴿ تُكَلِّمُهُمْ ٤٠٠٠).

 (٦) وقد قرأ ابن صامر وحده « أَنَّكُمْ » بكسر همزة « أَنَّ » أما بـاقي القراء فقرءوها بفتح الهمزة (٢) من قـوله تعـالى: ﴿ وَلَنْ يَنْفَمَكُمُ ٱلْمَيْوَمَ إِذْ ظُلَمْتُم أَنَّكُمْ فِي الْمَدَابِ شُشْتَرُكُونَ ﴾ (٢) .

فحجة مَن كسر همزتها أنّه جعل الكـلام تامـًا عند قـوله : و إِذ ظُلَمْتُم ۽ ثـم استأنف و إِنّكُمْ ، فكسرها. أما مَن فتحها أنّه جعل آخر الكلام متصلًا بأوّله (٤) .

(٧) واختلفوا في قراءة قوله تعالى :﴿ قُلْ أُوْجِيَ إِلَيْ أَنَّـهُ ٱسْتَمَعَ ﴾ (٥) قرآ ابن كثير، وأبو عمرو و ألَّهُ ا بفتح الهمزة من قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ لَلَّهِ اسْتَقَامُوا ﴾ (١) و ﴿ وَأَنَّ ٱلْمَسَاجِدَ إِلَيْ ﴾ (١) ، و ﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا فَمَهُ حَبْدُ اللهُ ﴾ (١) .

وقرأ عاصم في رواية أبي بكر، ونافع كما قرأ أبو عمرو إلاَّ قوله: ﴿ وَإِنَّهُ لَمَّا قَامَ . . . ﴾ فإنَّهما كسر الهمنزة، وروى المفضل عن عـاصم مثل روايـة أبي بكر عنه .

وقرأ ابن عامر، وحمزة، والكسائي، وحفص عن عاصم كـلّ ذلك بـالفتح إلّا ما جاء بعد قول أو بعد فاء جزاء . كانت بالكسر لا غير(١) .

⁽١) كتاب السبعة ص ٤٨٦ ـ ٤٨٧ ، وكتاب التيسير ص ١٦٩ ، والحجة لأبي زرعة ص ٥٣٨ .

⁽٢) كتاب السبعة ص ٥٨٦، وحجة ابن طالويه ص ٢٩٦.

⁽٣) سورة الزخرف ٣٩/٤٣ .

⁽٤) الحجة لابن خالويه ص ٢٩٦ .

^(°) سورة الجن ۱/۷۲ .

 ⁽٦) سورة الحن ١٦/٧٢ في القرآن ﴿ وَٱلَّهِ ﴾ .

^{(&}lt;sup>۷</sup>) سورة الجن ۱۸/۷۲ .

⁽٨) سورة الجن ١٩/٧٢ .

⁽٩) انظر كتاب السبعة ص ٦٥٦، وحجة ابن خالويه ص ٣٢٥ ـ ٣٢٦، وكتاب التيسير ص ٢١٥، وحجة =

فحجة من قرأها بالكسر أنّه عطف على قوله تعالى : ﴿ فَقَالُوا إِنَّا سَمِمْنَا ﴾ (') وأما حجة مَن قرأها بالفتح فإنّه عطف على قوله تعالى : ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَى أَنَّهُ ﴾ ('').

 (٨) وقد قرأ ابن كثير، ونافع، وأبو عصرو، وابن عاصر « إنّا ، بكسر همزة « أنّ ، بينما قرأ عاصم، وحمزة، والكسائي « أنّا ، بفتح همزتها (٢) من قولـه تعالى : ﴿ أَنَّا صَبَّنا ٱلْمَاءَ صَبًّا ﴾ (٤) .

فحجة مَن كسر همزتها أنَّه جعل الكلام تاماً عند قوله: ﴿ إِلَى طَمَّامِهِ ﴾ (*) ثم استأنف فكسرها للابتداء بها. أما حجة من فتح همزتها فَإِنَّه أُراد إعادة الفخل وإدخال حرف الخفض (*).

٤ _ [أَنْ المفتوحة الهمزة الساكنة النون]

وهي التي تدخل على الفعل الماضي والمضارع فتكون هي والفعل اسمها بمعنى المصدر، وتنصب المضارع. وإنّنا نبين هنا اختلاف القراء في حركة بنائها وحركة همزتها، مع بيان عملها.

(أ) اختلفوا في قراءة رفع الفعل ونصبه بها من قوله تعالى : ﴿ وَحَسِبُواْ أَلَا
 تكو نَ فَتَنَةً ﴾ ٣٠ .

[🍙] أبي زرعة ص ٧٢٧ ـ ٧٢٨ ولم يعلل الكسر والفتح إلّا ابن خالويه وأبو زرعة.

⁽١) سورة الجن ١/٧٢ .

⁽٢) سورة الجن ١/٧٢ .

 ⁽٣) كتاب السبعة ص ١٧٢، وحجة ابن خالويه ص ٣٣٥، وكتـاب التيسير ص ٢٢٠ وحجة أبي ذرعة
 ص ٧٥٠.

⁽١) سورة عيس ٢٥/٨٠ .

⁽٥) سورة عبس ٢٤/٨٠ .

⁽١) انظر حجة ابن خالويه ص ٣٣٥، وحجة أبي زرعة ص ٧٥٠ .

⁽٧) سورة المائلة ٥/١٧.

فقرأ ابن كثير، وبافع، وعـاصم، وابن عامر « ألَّ تكونَ ، نصباً، وقرأ أبـو عمرو، وحمزة والكسائي و ألَّا تكونُ » رفعاً (١). فتكون و أنْ » مخففة من « أنَّ » الثقيلة ولا بمعنى لَيْسَ لاشتراكهما بالنفي فتوسطت بين « أنْ » والفعل ومنعتها من نصبه.

فعند مَن رفع الفعل جعلها الخفيفة من الثقيلة، وحذف الاسم وجعل « لا » عوضاً والتقدير « وحسبوا أَنَّهُ لا . . . » أما من جعلها ناصبة للفعل فلم يقدرها من الثقيلة، ولم يجعل « لا » عوضاً فتكون أنَّ الناصبة للفعل المضارع (٢٠ .

(ب) واختلفوا في قراءة همزة ﴿ أَنْ ﴾ فمنهم مَن فتحها، ومنهم مَن كسرها من قوله تعالى : ﴿ أَن صَدُّوكُمْ ﴾ ٣٠ .

فقرأ ابن كثير، وأبو عمرو « إن صَدُّوكُمْ » مكسورة الهمزة .

وقرأ نافع، وعاصم، وابن عامر، وحمزة، والكسائي وأن صَدُّكُم، بفتح هزتها (٤).

فحجة من كسر همزتها أنَّه جعلها حرف شرط، وجعل الفعل الماضي بعدها بمعنى المضارع.

واما حجة مَن فتح همزتها فأنَّه أَراد و لا يكسبنكم بعض قوم لأن صَلُّوكُم»، أي لصدهم إيَّاكُم(°°).

 ⁽١) كتاب السبعة ص ٣٤٧ ، والحجة لابن خالويه ص ١٠٨ ، كتاب التيسير ص ١٠٠ ، والحجة لأمي زرعة ص ٣٣٣ .

⁽٢) انتظر معاني القمرآن للفراء ١٩٥/ ، وانتظر تعليل ابن خيالىويـه في حجتـه ص ١٠٨ ـ ١٠٩ . والهوري في الأزهية ص ٥٩ ، وأبا زرعة في حجته ص ٣٣٣ .

⁽٣) سورة الماثلة ٥/٧ .

 ⁽٤) كتاب السيعة ص ٢٤٢ ، والحجة لابن خالويه ص ١٠٤ ، وكتاب النيسير ص ٩٨ ، والحجة لأبي زرعة ص ٢٢٠ .

⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ١٠٤ ، والحجة لأبي زرعة ص ٢٢٠ .

(جـ) واختلفوا في قراءة كسر نونها وضمها من قوله تعالى : ﴿ أَنِ اقْتَلُواْ أَنْتُسُكُمْ أَلِو آخْرُجُوا ﴾ (٢) واختلفوا في قراءة كسر الواو وضمها من «أو» أيضاً.

فروى نصر بن علي عن أبيه عن أبي عصرو ﴿ أَنِ ٱقْتُلُواْ ﴾ بكسر نونها، ويضم الواومن ﴿ أَو ﴾ أي قرأها ﴿ أَوْ ﴾ .

وقرأ ابن عامر، وابن كثير، ونافع، والكسائي دأنُ ٱقْتُلُواْ أَنفسكم أَو آخُرُجُواْ، بضمّهما أي ضم النون من دان، والواو من داره.

وقرأ عاصم، وحمزة: «أَنِّ آقتُلُواْ أَنفسكم أَوِ آخُرُجُواْ، بكسر النون من «أن، وكسر الواو من وأَي^(٣).

(د) وكذلك اختلفوا في قراءة كسر نونها وضمها في قوله تعالى : ﴿ وَأَنِ
 آهُبُدُونِي ﴾ (٣) .

فقرأ ابن كثير، ونـافع، وابن عـامر، والكسـائي : ﴿ وَأَنْ آعُبُـدُونِي ﴾ بضم نونها .

وقرأ أبو عمرو، وعاصم، وحمزة « وَأَنِ آعْبُلُونِي » بكسر نونها (على المحجة من كسر نونها : كان لالتقاء االساكنين .

· وأما حجة من ضمها فإنّه لما احتاج إلى حركة هذه الحروف كره الخروج من كسر إلى ضمّ فاتبع الضمّ الضمّ ليأتي باللفظ من موضع واحد (°).

⁽١) سورة النساء ٢٦/٤ .

⁽٢) انظر كتاب السبعة ص ٢٣٤ ، والحجة لابن خالويه ص ٩٩ ، والحجة لأبي زرعة ص ٢٠٦.

⁽٣) سورة يس ٢١/٣٦ .

 ⁽٤) كتاب السبعة ص ٤٤٥، والحجة لابن خالويه ص ٢٧٣.

⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ٦٨ ، ٦٩ .

ه ـ [أَوْ]

اختلف القبراء في قراءة رفع الفعل المضارع ونصبه بعد ﴿ أَوْ } في قولــه تعالى : ﴿ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ ﴾ (١) .

قرأ نافع ، وابن عامر: « أَوْ يُرْسِلُ » برفع الفعل وأسكنا ياء « فَيُـوحِيْ » وقال ابن ذكوان في حفظي عن أيوب « أَوْ يُرْسِلُ رَسُولًا فَيُوحِيّ » نصباً جميعاً .

وقرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وعـاصم، وحمزة، والكسـائي أَوْ يُرْسِـلَ رَسُولًا فَيُوجِى ، نصباً جميعاً ٢٧).

فحجة مَن رفع الفعل أنَّه استأنف بـ و أوَّ ه فخرج من النصب إلى الرفع. أما حجة من نصبه فإنّه عطف على معنى قوله : ﴿ إِلاَّ وَحْياً﴾ (٣) لأنَّه بمعنى أنَّ يُرحى إليه أو يرسلَ رسولًا فيوحِي فيعطف بعضاً على بعض بـ و أوَّ ، وبالفاء (٤).

٦ - [حَتَّى]

اختلف القراء في قراءة نصب المضارع ورفعه بعدها في قوله تعالى : ﴿ حَتَّى يَقُولُ ٱلرُّسُولُ ﴾ (°) .

فقرأ نافع وحده « حَتَّى يَشُولُ » رفعاً. وقرأ باقي القراء « حَتَّى يَشُولُ » نَصْباً ، وقد أكد ابن مجاهد أنّ الكسائي قد كان يقرأها دهراً رفعاً ثمَّ رجع إلى

 ⁽١) سورة الشورى ٤٢/٤٥ .

⁽۲) كتاب السبمة ص ٥٨٦ ، والحجة لابن خالويه ص ٢٩٣ ، وكتاب النيسير ص ١٩٥ نسب الرفع إلى نافع فقط كما نسبه له فقط أبو زرعة في كتابه حجة القراءات ص ٢٤٤ .

⁽٣) الشوري ٤٢/٥١ .

⁽٥) سورة البقرة ٢/٤/٢ .

النصب. قال ابن مجاهد: ووهذه رواية الفرّاء أخبرنا بذلك محمد بن الجهم عن الفاء عنه ١٤٠٥ .

وقد جعل الفراء قراءة الرفع إلى مجاهد وبعض أهل المدينة، وأكد أنَّ لهما وجهين في العربية: نصب، ورفع. فأما النصب فلأنَّ الفعل الذي قبلهما ممبا يتطاول كالترداد، فإذا كان الفعل على ذلك المعنى نُصب بعده بحَتَّى، وهـو في المعنى ماضى. (٣).

ويرى ابن خالويه أنَّ حجة مَن نصبه كان بمعنى الاستقبال، وأنَّ مَن رفع الفعل بعدها كان بمعنى الماضي، ثم أكد أنَّ نصبه بأن مضمرة بعدها عند المصريين لأنهما من عوامل الأسماء فأضمروا مع الفعل ما يكون به اسماً (٣)، وقد ذكر مثار ما ذهب إليه ابن خالويه أبو زرعة(٤).

٧ - [رُبُّ]

اختلاف القراء في قراءتها مشدّدة ومخففة

فقد جاءت في قوله تعالى :﴿ رُبَمَا يَوَدُ . . ﴾ (°) مخففة ولكنّ ابن كثير، وأباحمرو، وابن عامر، وحمزة، والكسائي قرأوها و رُبَّما ۽ مشددة وقرأها عاصم، ونافع و رُبَّما ۽ خفيفة، وسُمِع أبو عمرو يَقرأ و رُبُّ ۽ على الوجهين خفيفاً وثقيلًا (').

⁽١) كتاب السبعة ص ١٨١ ، وكتاب التيسير ص ٨٠ .

 ⁽٢) معاني القرآن للفراء ١٣٢/١ قال الفراء : و قرأها القراء بالتصب إلا مجاهداً وبعض أهل المدينة فإنهما رفعاها ولها وجهان في العربية نصب ورفع » وذكر أبو زرعة أربعة ألجه: انظر حجة القراءات له ص ١٣١ - ١٣٢.

⁽٣) انظر الحجة لابن خالويه ص ٧٢ .

⁽٤) انظر حجة أبي زرعة ص ١٣٢ .

⁽٥) سورة الحجر ١٥/٢.

⁽٦) كتاب السبعة ص ٣٦٦ ، والحجة لابن خالويه ص ١٧٩ ، وكتـاب التيسير ص ١٣٥ وحجة أبي .

فحجة من خففها أنّ الأصل عنده في التشديد باءان أدغمت إحداهما الأخرى فأسقط واحدة تخفيفاً. أما حجة من شدّها فأيّه أتى بلفظها على الأصل والأصل التشديد عند الكسائي(١٠)، واختاره ابن خالويه فجعلت «ما» في موضع خفض بها أو كافة لها ليقع بعدها الفعل لأنّها من عوامل الأسماء(٢).

٨ ـ [الفاء]

اختلف القراء في قراءة الفعل المضارع بعد الفاء، فمنهم مَن قرأه نصباً ومنهم مَن قرأه رفعاً .

فاختلفوا في قراءته في قوله تعالى : ﴿ كُن فَيَكُونُ ﴾ (٢) فقرأ ابن عامر وحده و كُن فَيَكُونُ ﴾ (تا) فقرأ الباقون وحده و كُن فَيَكُونَ ﴾ بنصب الفعل، وعد ابن مجاهد قراءته خطأً (٤) وقرأ الباقون ﴿ فَيَكُونُ ﴾ رفعاً .

فحجة من نصب الفعل بعدها أنه نصبه على الجواب بالفاء، وأكد ابن خالويه أنّه ليس هذا موضع الجواب لأنّ الفاء لا ينصب إلّا إذا جاءت بعد الفعل المستقبل كقوله تعالى : ﴿ لاَ تَفْتُرُوا عَلَى آلَٰهِ كَلِيها فَيُسْحِتُكُمْ بِصَدَّامِ ﴾(٥) ومعناه: فإن تفتروا يسحتكم وهذا لا يجوز في قوله تعالى : ﴿ كُن فَيَكُونُ ﴾ لأنّ الله على عالى على موضعه إذا الله على عالى على موضعه إذا قلت: كُن فكان(١).

[🛥] زرعة ص ۳۸۰ .

 ⁽١) الحجة لأبي زرعة ص ٣٨٠ جاء فيها: وقال الكسائي هما لفتان والأصل التشديد لأتَّلك لو صغرت.
 وُرْبُ لللّٰت: رُبِّينٍ فردنت إلى أصله .

⁽٢) الحجة لابن خالويه ص ١٧٩ ـ ١٨٠ .

⁽٣) سورة البقرة ١١٧/٢ .

 ⁽٤) كتاب السبعة ص ١٦٩ ، وحجة ابن خالويه ص ٦٥ ، وكتاب التيسير ص ٧٦ ، وحجة أبي زرعة
 ص ١١١ ،

⁽٥) سورة طه ٢١/٢٠ .

⁽٦) الحجة لابن خالويه ص ٦٥ .

أما حجة من رفع فلأنّ الماضي إذا صلح لفظه بعد الجواب بالفاء لم يجز فيه إلاّ الرفع لأنّه واجب، وإنّما يصح النصب فيما لم يجب ('). وقد قرأ ابن عامر وحده قوله تعالى : ﴿ كُن فَيكُونَ ﴾ ('') ووافقه الكسائي في نصب الفعل بعدها في قوله تعالى : ﴿ فَيَكُونَ ﴾ ('') و﴿ كُن فَيكُونَ ﴾ ('¹).

وقرأ الباقي الأفعال في الآيات المتقنعة رفعاً. وقرأ عاصم الفعل في رواية حفص وحده قوله تعالى: ﴿ فَأَطَّلِعَ ﴾ نصباً (الله وحفص وحده قوله تعالى: ﴿ فَأَطَّلِعَ ﴾ نصباً (الله على جعله جواباً بالفاء، وقراءتهم له رفعاً جعله نسقاً على قوله ﴿ أَبِلغُ ﴾ والمعنى أَمْلُحُ والمعنى أَمْلُحُ والمعنى أَمْلُحُ اللهُ (۱).

واختلفوا في نصب الفصل ورفعه بعد الفساء في قسولمه تعمالى : ﴿ فَيْضَاهِفُهُ (^) .

فقرأ ابن كثير، وابن عامر ﴿ فَيُضَعِّفُهُ ﴾ مشدّدة الدين ، وابن كثير يرفع، وابن عامر ينصب الفعل، وقرأ عاصم ﴿ فَيُضَاعِفُهُ ﴾ بالألف ونصب الفعل، وقرأ أبو عمرو،ونافم، وحمزة،والكسائي ﴿ فَيُضَاعِفُهُ ﴾ بالألف ورفع الفعل(٩) .

 ⁽١) الحجة لابن خالويه ص ٨٥ أما في حجة أبي زرعة ص ١١١ فقد ذكر أنّ الزجاج جعل الرفع من جهتين أما على المعلف على و يقُولُ في ...

⁽٢) صورة آل عمران ٩/٣ ، انظر كتاب السبعة ص ٢٠٦ .

⁽٣) سورة النحل ١٦/ ٤٠، كتاب السبعة ص ٣٧٧ - ٣٧٣ .

⁽٤) سورة يس ٨٢/٣٦ كتاب السبعة ص ٤٤٥ .

⁽٥) سورة غافر ٤٠/٢٧ انظر الحجة لابن خالويه ص ٢٨٩ .

 ⁽٦) كتناب السبعة ص ٤٤ و والتيسير ص ٧٦ انظر حجمة أبي زرصة ص ٦٣١ قمال: وقمرأ حفص
 د فأطلغ ، بالنصب جعله جواباً بالفاه

⁽٧) سورة البقرة ٢/ ٢٤٥ ، وسورة الحديد ١١/٥٧ .

 ⁽A) كتباب السبعة ص ٦٢٥، والحجة لابن خالويه ص ٣١٤، وكتباب التيسير ص ٨١، وحجة أبي
 زرعة ص ١٣٨. - ١٣٩.

⁽٩) الحجة لابن خالوية ص ٧٥ ، وحجة أبي زرعة ص ١٣٩ .

وحجة من نصب الفعل فعلى جواب الاستفهام. وأما حجة مَن رفعه فعطفه على (يَقْرضُ) (١) .

٩ ـ [السلام]

أ- لام الأمس

(١) أكد الزجاج أنَّ أصل لام الأمر الكسر (٢) ورجع قراءة كسرها على الأصل في قراءة قوله تعالى : ﴿ وَلْتَكُنْ مُّنكُمْ أُمَّةً ﴾ (١) ولكنَّه ذكر أَنَّ تخفيفها أجود وأكثر في كلام العرب أي أنَّه أجاز أن تكون ساكنة وإن أكد أصل كسرها (٢٤). وبيّنا بقية آراء النحاة في كسرها واسكانها في موضعها في جوازم الفعل المضارع في رسالتنا، ونكتفي هنا بذكر اختلاف قراءة القراء في إسكانها وكسرها^(٥).

وأكد ابن مجاهد أنَّ القراء اتفقوا على اسكان لام الأمر إذا كان قبلها واوُّ أو فاء في جميع القرآن(٢) ، ولكنَّه ذكر أنَّهم اختلفوا إذا كان قبلها ﴿ ثُمُّ ، .

ومثال اتفاقهم السكانها قوله تعالى: ﴿ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي ١٠٢٧)، و ﴿ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكُفُرْ ﴾ (^) .

أما المثال لاختلافهم إذا كان قبلها وثُمَّ، فقد قرأ أبو عمرو﴿ ثُمَّ لِيَقْضُوا ﴾ (٩)

- (١) معانى القرآن للزجاج ٢/٢١ .
- (٢) معاني القرآن للزجاج ص ٢٦٤
- (٤) معاني القرآن للزجاج ص ٤٦٢ . (٣) سورة آل عمران ١٠٤/٣ .
- الحروف العاملة في القرآن الكريم بين النحويين والبلاغيين رسالة دكتوراه إعداد هادي عطية مطر آداب عين شمس .
- (٦) انظر كتاب السبعة ص ١٧٧ ، وأكد اسكانها المالقي في الرصف ص ٢٢٨ ، والسرادي في الجني الداني ص ١١١، والزركشي في البرهان ٢٤٩/٤ .
 - (٧) سورة البقرة ٢/١٨٦ .
 - (٨) سورة الكهف ١٨/ ٢٩.
 - (٩) سورة الحج ٢٢/ ٢٩.

﴿ ثُمُّ لِيَقْطَعُ ﴾ (١) بكسر اللام مع ﴿ ثُمُّ ﴾ وحدها. واختلف عن نافع، فروي أبو بكر بن أبي أُويْس، ووَرْش عنه ﴿ ثُمُّ لِيَقْطَعُ ﴾ و ﴿ ثُمُ لَيَقْضُواْ ﴾ بكسر اللامين مشل أبي عمرو وروى عنه المسيِّبي، وإسمناعيل بن جعفر، وقالون، وابن جَمَّان، وإسماعيل بن أبي أُويْس مثل حمزة ﴿ باسكان اللامين في الحرفين جميعاً ﴾. وقرأ ابن كثير، وعاصم، وحمزة والكسائي بإسكان اللامين في الحرفين جميعاً .

وقال القَوَّاس عن أصحابه عن ابن كثير ﴿ ثُمَّ لِيَقْضُوا ﴾ بكسر اللام. وكان ابن عامر يسكِّن لام الأمر فيما كان قبله واو، أو فاه، أو ثُمَّ في كلَّ القرآن ما خلا أربعة مواضع كلها في سمورة الحج ﴿ ثُمَّ لِيقْضُوا ﴾ ، و ﴿ ثُمَّ لِيَقْطُع - وَلِيُحوقُوا ﴾ أي فَعَلَم - وَلِيُحوقُوا ﴾ . و ﴿ ثُمَّ لِيَقْطُع - وَلِيُحوقُوا ﴾

وأكد ابن خالويه، وأبـو زرعة أنَّ القـراء قرأوهـا بالإسكـان والكسر مـع ثُمَّ والواو، والفاء ويرى ابن خالويه أنَّ « الكسر مع ثُمَّ أكثر ،، وبيَّن الاثنان حجة مَن كسرها لاَنه أتى باللام على أصل ما وجب لها قبل دخول الحرف عليها أي أنَّهمـا يؤكدان أنَّ أصل لام الأمر مكسورة .

وأما حجة من أسكنها فبينا أنَّه أراد التخفيف لثقل الكسر، ولكنَّهما اختارا الكسر مع ثُمَّ، والاسكان مع الواو والفاء الأنّهما يريان أنَّ ثُمَّ حرف منفصل يوقف عليه، والواو والفاء لا ينفصلان ولا يُوقَفُ عليهما، وكلَّ من كلام العرب^(٤).

(٢) واختلف القراء في إسكان اللام وجزم الفعل المضارع وفتح الفعل،
 وكسر اللام من قوله تعالى : ﴿ وَلَيْحُكُمْ ﴾ (°).

⁽١) سورة الحج ٢٢/ ١٥ في القرآن و لَيَقْطَعْ . . . ،

 ⁽٢) سورة الحج ٢٩/٢٢ قال تعالى : ﴿ ثُمُّ لَيْقَضُوا تَفَنَّهُمْ وَلَيُوفُواْ نَلُورَهُمْ وَلَيْطُونُوا . . ﴾

⁽٣) انظر كتاب السبعة ص ١٧٧، ص ٤٣٤، ص ٤٣٥، والتيسير ص ١٥٦، وحجة أبي زرعة ص ٤٧٣.

⁽٤) انظر الحجة لابن خالويه ص ٢٢٨ ، والحجة لأبي زرعة ص ٤٧٣ .

⁽٥) صورة الماثنة ٥/٧٤ .

فقرأ حمزة وحمده و وَلِيَحْكُم ، بكسر اللام ونصب الفعل أما باقي القراء فقرأوا باسكانها وجزم الفعل(١).

فمن جعلها ساكنة تخفيفاً جعلها لام أمر فجزم بها الفعل. ومن كسرها فجعلها لام كي فنصب الفعل بها أو بإضمار أن بعدها فيكون التقدير عند ابن خالويه وآتيناه الانجيل لِيَحْكُم آهله بما أنزل الله فيه. بينما قدر ابن زنجلة «كي يَحْكُم » (٢) ويرجع ابن خالويه أنها تكون لام الأمر لأنها في حرف عبد الله وأبي « وأن ليحكم » (٢) ولم يجز أن يجتمع عاملان على معمول واحد وعلى هذا الحمالة لأم أمر في الآية لا غير.

(٣) واختلفوا في كسرها واسكانها من قوله تعالى : ﴿ وَلِيَتَمَّتُوا ﴾ (٤) فقرأ ابن كثير وحمزة والكساثي وليتمتعوا باسكان اللام وقرأ أبو عمرو وابن عامر وعاصم وليتمتعوا بكسر اللام. وروى أبو زيد عن أبي عمرو أنه قرأها ساكنة اللام.

واختلف عن نافع فروى المسيبي وقالون واسماعيل وأبو بكر ابنا أبي أوبس : وليتمتعوا على الوعيد ـ ساكنة اللام . وقال ابن جماز واسماعيل بن جعفر وورش عن نافع وليتمتعوا على معنى كي (٥٠) .

⁽۱) كتـاب السبعـة ص ٢٤٤ ، والحجـة لاين خـالـويـه ص ١٠٦، وكتـاب التيسيـر ص ٩٩ ، وحجـة القرادات لايى زرعة ص ٢٢٧ - ٢٢٨ .

⁽٢) حجة أبي زرعة ص ٢٢٨ . وأبو زرعة هو عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة .

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص ١٠٦ قال ابن خالويه: و فلو كنانت لام كي لمنا دخلت عليهنا أنَّ المصدوية، ولم يجز أن يجتمع عاملان ناصبان على فعل واحد ».

⁽٤) سورة العنكبوت ٢٦/٢٩ .

 ⁽٥) كتاب السبعة ص ٥٠٦ ص ٥٠٣ ، وانظر التيسير ص ١٧٤ ، وحجة أبي زرعة ص ٥٥٥ وقد.
 نسب الداني وأبو زرعة قراءة اسكانها إلى قالون .

فمن كسرها جعلها لام وعيد في لفظ الأمر، وأكد ابن خالويه أنَّ في كسرها وجهين :

أحدهما: أن تكون لام وعيد أجراها على أصلها فكسرها مع الواو .

وثانيهما: أن تكون لام كَي مردودة بالواو^(١) على قـولهِ تعـالى : ﴿ لِيَكُفُرُواْ بِمَا آتَيْنَاهُمْ ﴾(٢) .

وجعل ابن خالويه نصب الفعل بلام كي وجزمه بـلام الوعيد أما أبـو زرعة فلخص التعليل فجعل كسرها على أصل الابتداء وإسكانها للتخفي^(٢).

(ب) واختلفوا في قراءة حركة الـلام فنصبوا الفعـل المضارع ورفعـوه في قراءتهم لقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ مَكُرُهُمْ إِنْزُولَ مِنْهُ ٱلْجِبَالُ ﴾(٤) .

فقرأ الكسائي وحده « لَتَـزُولُ» بفتح اللام ورفع الفعل المضارع وأما قراءة باقي القراء « لِتَزُولَ » بكسر اللام ونصب الفعل^(ه) .

فالكسائي عندما فتح اللام جعلها لام التأكيد التي لا تعمل بالفعل فرفع بعدها. وأما القراء فكسروها فبقيت لام كي التي ينتصب الفعل المضارع بعدها. أما بأنَّ مضمرة عند البصريين أو بها عند الكوفيين، وسنبين ذلك الخلاف في موضع اللام في نصب الفعل المضارع.

(جـ) وقد اختلف القراء في قراءة حركة لام التأكيد في قوله تعالى : ﴿ لَمَا

⁽١) حجة ابن خالويه ص ٢٥٦ .

⁽٢) سورة العنكبوت ٦٦/٢٩ .

⁽٣) حجة القراءات لأبي زرعة ص ٥٥٥ .

⁽٤) سورة إبراهيم ١٤/٦٤ .

 ⁽٥) كتاب السبعة ص ٣٦٦ ، والحجة لابن خالويه ص ١٧٨ ، وكتاب التيسير ص ١٣٥ والحجة لأبي زرعة ص ٣٧٩ . ٩٧٩ .

ءَاتَيْتُكُم مِّن كِتَابِ وَحِكْمَةٍ ﴾ (١) .

فقرأ حمزة ولِمَا» بكسر السلام. وقرا الباقون ولَمَا» بفتحها ، وقال ابن مجاهد: ووروى هبيرة عن حفص عن عاصم ولِمَا» بكسر السلام، ، وأكد أنَّه غير محفوظ عن حفص وعن عاصم ثم قال: ووالمعروف عن عاصم في رواية حفص وغيره فتح اللام، (٢).

فاللام عند كسرها تكون جارة له «ما» التي بمعنى اللهي ويكون المعنى «للذي» آتيتكم»، وأما عند فتحها فتكون لام التأكيد وما فـاصلة وجعلت لام اليمين، وما بعدها شرط جوابه (٣) ﴿ لتُؤْمِثُنَ بِهِ ١٤٠٠.

[Y] - 1.

احتلف القراء في قراءة رفع الفعل وجزمه بعد ولا؛ الناهية ورفع الاسم بعد ولا؛ النافية المشهة بليس أو نصبه فتكون ولا؛ التبرئة العاملة عمل إنَّ أو رفع الاسم وإهمالها:

١ - ولا عبين الناهية والنافية المشبهة بليس.

(١) اختلف القراء في قراءة قدوله تعدالى: ﴿وَلاَ تُسْتَلُ عَنْ أَصْحَدابِ ٱلْجَعِيمِ﴾ (٥) فمَن قرأ بضم التاء من تُسئلُ، رفع الفعل، ومن قرأ بفتح التاء منه جزمه.

٨١/٣ مورة آل عمران ٨١/٣.

 ⁽٢) كتاب السبعة ص ٢١٣، والحجة لابن خالوية ص ٨٧، والتيسيسر ص ٨٩، وحجة أبي زرعة ص
 ١٦٨.

⁽٣) الحجة لابن خالوية ص ٨٧ ، وحجة أبي زرعة ص ١٦٩.

⁽٤) سورة آل عمران ١٨١/٣.

 ⁽٥) سورة البقرة ٢/١١٩.

فقرأ نافع وحده ووَلاَ تَسْأَلُ، مفتوحة الناء فجنرم الفعل وقـرأ الباقـون «بضم الناء، فرفعه(١٠).

وحجة من رفع الفعل أنه اخبر بذلك وجعل ولا، نافية بمعنى ليُسَ ودليله قراءة عبد الله، وأبي ووَلَن تسأل، وأكد أنَّ حجة من جزم الفعل فجعلت ولا، ناهية بدليل ما روي عن النبي ﷺ قال يـوماً : وليت شعري ما فعل أبواي، (٢) فأنزل الله تمالى : ﴿ وَلَا تُسْئَلُ عَنْ أَصْحَابِ ٱلْجَحِيمِ ﴾ وقد فسرها ابن خالويه وفإنا لا نؤاخلك بهم والزم دينك،

وأما من ضمَّ التاء فــإنَّه جعله فعــل ما لم يسم فــاعله ، ومَن فتحها جعلهــا فعل فاعل(٣٠).

(٢) وكذلك لما اختلفوا في قراءة قبولمه تعالى: ﴿ لا تُخَافُ دَرَكا وَلاَ تُخْفُونُ وَلا أَنْخَافُ دَرَكا وَلا تُخْفُر ﴾ (٤) فتكون ولا أن ناهية أو مشبهة بليس.

فقراً حمزة وحده ولا تَخَفْ، جزماً وفتح الناء، وقرأ باقي القراء ولا تَخَافُ، رفعاً بألف(°) فعلى قراءة حمزة تكون لا ناهية جازمة للفعل. أما حجة من رفع الفعل فقد جعله خبراً وجعل ولا، بمعنى لَيْسَ ('').

(ب) وصبب اختلاف قراءتهم ان تكون ولا، بين العاملة عِمل لَّيْسَ وبين

 ⁽١) كتاب السبعة ص ١٦٩، والحجة لابن خالوية ص ١٣، وكتاب التيسير ص ٧٦، وحجة أبي زرعة
 صور ١١١٠ - ١١٢.

⁽٢) صحيح مسلم ٧٩/٣ وستن أبي داود ٩٧/٩.

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص ٦٤، وحجة أبي زرعة ص ١١١ ـ ١١٢.

⁽٤) سورة طه ۲۰/۷۷.

 ⁽٥) كتاب السبعة ص ٤٢١، والحجة لابن خالويه ص ٢٢٠ وكتاب التيسير ص ١٥٢، وحجة أبي
 زرعة ص ٨٥٨ - ٥٩١.

⁽٦) الحجة لابن خالويه ص ٢٢٠ وحجة أبي زرعة ص ٤٥٩.

ولا، التبرئة العاملة عمل وإنَّ.

(١) فقد اختلفوا في قراءة قول تعالى: ﴿ فَلَا رَفَتُ وَلَا قُسُوقَ وَلا جِدَالَ فِي الْحَجِهِ (١) فمنهم مَن نصب الاسماء ، ومنهم مَن رفعها.

فقرأ ابن كثير، وأبـو عمـرو (فَـلَا رَفتٌ ولا قُسُوقٌ، بـالضم والتنوين فيهمـا. وقرأ الباقــون (فَلَا رَفَتَ وَلاَ قُسُــوقَ، بالنصب بغيــر تنوين، ولم يختلف القــراء في نصب اللام من قوله ﴿وَلا جِدَالَ﴾ (٧٠.

فيرى الأخفش أنّ الوجه الصحيح هـ والنصب لأنّه كلّه نكرة ولكنه جمـل الرفع قول قوم 70. فحجة من نصب أنّه قصـد التبرئة بلا في الشلالة فبنى الاسم والحرف فزال التنوين للبناء. والحجة لِمَنْ رفع الرفثَ والفُسُوقَ أنّهما قد يكونان في حال من أحوال الحج فجعل «لا» بمعنى لَيْسَ فيهما.

أما نصب «البجدال» فعلى التبرثة لأنه يربد به المراد والشك في تأخيره وتقديمه على ما كانت العرب تعرفه من أفعالها ثم ذُكر أنّ بعض النحاة اختار الرفع في الرفث والقسوق بمعنى «فلا يكون مِمّن فرض الحج رفت ولا فسوق، ثم يبتدىء بنفي الجدال فيه فينصبه ويبنيه» وكان الاختيار في النفي عند ابن خالويه إذا أفرد ولم يتكرر النصب، وإذا تكرر استرى فيه الرفع والنصب عنده (أ).

⁽١) سررة البقرة ٢/١٩٧ .

⁽۲) كتاب السبعة ص ۱۸۰، والحجة لابن خالويه ص ۷۰ ـ ۷۱، وكتاب التيسير ص ۸۰، وحجة ابن زنجلة. أبي زرعة ـ ص ۱۲۸ ـ ۱۲۹، وإسلاء ما من به السرحمن للعكبري ۸٦/۱ والسوقت هـ و الجماع، والفسوق : وهو الخروج عن الحد.

⁽٣) مخطوط معاني الترآن للأخضل ورقة ١/١١ قبال الأخفش وفالوجه النصب لأن هذا نصب ولأنه كله نكر. وقد قال قوم: فلا وقتُ فرفعوه كله وذلك أنَّه قد يكون هذا المنصوب كله مرفوعاً في بعض كلام العرب.

 ⁽٤) ألحجة لابن خالويه ص ٧١، وانظر ما ذكره أبو زرعة في حجة الشراءات ص ١٧٩ والعكبري في إملاء ما من به الرحمن ١٨٦٨.

 (٢) واختلفوا في قراءة الرفع والنصب أيضاً من قوله تعالى: ﴿ لا بَيْعَا فِيهِ وَلا عَلَمَا عَلَهُ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمَ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَل عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَم عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ

فقرأ ابن كثير، وأبو عمرو ولا بَيْعَ فِيهِ وَلاَ خُلَّةً وَلاَ شُفَاعَةً» بـالنصب في كلّ ذلك بلا تنوين، وفي سورة إيراهيم﴿لاَ بَيْعَ فِيهِ وَلاَخْوِلاَل﴾(٢) مثله وفي الطور﴿ لاَ لَمُو فِيهَا وَلاَ تَأْثِيمُ﴾(٣) نصباً ذلك كلّه.

وقرأ نافع، وعاصم، وابن كثير، وحمزة، والكسائي، كلَّ ذلك بالرفع والتنوين (٤) ونستنتج من ذلك أنَّه يقرأ ذلك بالرفع والتنوين أما عند النصب فيترك التنوين.

فحجة من رفع أنَّه جعله جواباً لقول قائل: هل عندك رَجلٌ : فقال: لا رجلٌ فأهمل ولاه لأن هل غير عاملة. أما حجة من نصب فأنَّه جعله جواباً لقول قائل: هل من رجل؟ فقال: لا رَجلَ لأنَّ ومن، لما كانت عاملة في الاسم كان الجواب عاملاً فيه النصب، ويسقط التنوين عند النصب للبناء أي بناء ولا، مع اسمها (٥٠).

وحجة من نصب في آية سورة والطور ٥٦ / ٢٣) أنَّه بنى الاسم مع ولا، كبناء وخمسة عشر، فحذف التنوين من الاسم وبناه على الفتح وأما حجة من رفع فإنّه أهمل ولا، وأعمل معنى الابتداء (٢) أي رفع الاسم على الابتداء وجعل

⁽١) سورة البقرة ٢/٤٥٢.

 ⁽٢) سورة إبراهيم ٢١/١٤ قوله تعالى: ﴿ لا يُنِّعُ فِيهِ وَلا خِلالَـــــ).

 ⁽٣) سورة الطور ٢ ه/ ٢٢ قوله تعالى: ﴿ لا لَفُو لَ فِيهَا وَلا تَأْلِيمٍ ﴾.

⁽٤) كتماب السبعة ص ١٨٧، والحجمة لابن خالـويـة آيـة البقـرة ٢٥٤/٢ في ص ٧٥ أمـا آيـة الـطور ٢٣/٥٢ في ص ٣٠٦ فيها.

وانظر التيسير ص ٨٦، ص ٢٠٣، وحجة أبي زرعة ص ١٤١، ٦٨٣.

⁽٥) انظر الحجة لابن خالويه ص ٧٥ ، وحجة أبي زرعة ص ١٤١ ـ ١٤٢.

⁽٦) انظر الحجة لابن خالويه ص ٣٠٦ ـ ٣٠٧.

(فيها) خبراً لـه، ويرى ابن زنجلة أن تكون ولا، رافعة لـه عاملة عمـل لَيْسَ ؛
ويرى أنَّ النصب على النفى والتبرئة(١).

١١ ـ [لكنّ]

اختلف القراء في قراءتها مشدّة ومخففة، فأعملوها عند التشديد، وأهملوها عند التخفيف.

فاختلفوا في قراءتها من قبوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ إِلشَّياطِينَ ﴾ (٢) فمنهم مَن قرأها مخففة، ومنهم من قرأها مشدّد.

نقرا ابن كثير، وأبو عمرو، وعاصم، ونافع، ولَكِنَّ مشدَّدة في الآية وكذلك قرأوها مشدَّدة في قوله تعالىٰ: ﴿وَلَكِنَّ اللَّهَ . . قَتَلَهُمْ . . ولَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ﴾ ٣٠ و﴿وَلَكِنَّ النَّاسَ اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ (٤٠.

وقرأ نافع ، وابن عامر:﴿وَلَكِنِ ٱلْبُرُّ مَنْ ءَامَنَ﴾ (°، و ﴿وَلَكِنِ ٱلْبِسرُ مَنِ آتُقى﴾ (، بتخفيف النون من و لَكِن ؓ ، ورفعا « البرؓ ، .

وقد شلد النون في هدين الموضوعين في آية « البقرة ٢/١٧٧، ٢/ ١٨٩ ، ابن كثير، وأبو حمرو، وعاصم، وحمزة، والكسائي.

وقرأ حمزة، والكسائي ﴿ ولَكِنْ لَاللَّهُ قَتَلَهُمُ ﴾، و ﴿ وَلَكِنْ اللَّهُ رَمَىٰ ﴾، و ﴿ وَلَكِنْ اللَّهُ رَمَىٰ ﴾، و ﴿ وَلَكِنِ الشَّياطِينُ كَفَرُوا ﴾ بتخفيف النون من كلَّهِنْ.

⁽١) حجة أبي زرعة ص ٦٨٣.

⁽٢) سورة البقرة ٢/٢٪.

⁽٣) سورة الأنفال ١٧/٨.

⁽٤) سورة يونس ١٠/٤٤.

⁽٥) سورة البقرة ٢/٧٧٧ قوله تعالى: في المصحف ﴿ وَلَكِنَّ ٱلْبِرِّ . . . ﴾.

⁽١) سورة البقرة ٢ / ١٨٩ قوله تعالى في المصحف: ﴿ وَلَكِنَّ ٱلْبِرُّ. . ﴾ .

وقرأ ابن عامر وحده﴿ وَلَكِينَ ٱلشَّيَاطِينُ كَفَرَ وا﴾ فخفف الدون منها، وكـذلك خففهـا من قولـه تعالى: ﴿ وَلَكِينِ ٱللَّهُ تَتَلَهُمْ ﴾ و ﴿ وَلَكِينِ ٱللَّهُ رَمَى ﴾ وشــدّد النون منها في قوله تعالى: ﴿ وَلَكِينُ ٱلنَّاصَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ .

وأُكِدَ أَنَّهم لم يختلفوا إلاَّ في هذه الستة الأحرف(١) فأعملت «لكنَّ عند قراءتها مشدّدة، وأهملت عند قراءتها مخففة أي رفع الاسم بعدها، وسبب اهمالها خلوها من شبه الفعل لفظاً وإذا خففت وليها الاسم والفعل ولذا ابتدىء ما معدها....

١٢ - [ما الحجازية]

قرأ عاصم وحده برفع خبرها فجعلها تميمية. وأما باقي القراء فقرأوا ونصبوا خبرها في قوله تعالى: ﴿مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِم ﴿ (*) فقراءة عاصم في رواية المفضل ومَاهُنَّ أُمَهَاتِهُم ي نصباً (*) لخبرها لأنّها تعمل عمل لَيْسَ فتوفع المبتدأ ، وتنصب الخبر.

١٣ - [الواو]

اختلف القراء في قراءة الفعل بعدها فمنهم مُن نصبه ، ومنهم مُن رفعه وقد يرفعه بعضهم، ويجزمه الآخرون ونستنتج من اختلافاتهم ما يلي :_

⁽١) كتباب السبعة ص ١٦٧، والتيسير ص ٧٥، وحجة ابن خالويه ص ٢٢، ذكر الخلاف في آية الجرب الشركة والشعب المنطقة المنطقة

⁽٢) سورة المجادلة ٨٥/٢.

 ⁽٣) كتاب السبعة ص ١٦٢٨، حجة أبي زرعة ص ٢٠٠٣، وإملاء ما من به الرحمن للمكبري ٢٥٧/٢ قال المكبري ٢٥٧/٢
 قال المكبري وكسرع أُمّهاتهم على أنّه خبر وماه ويضمها على لغة النميمية .

(أ) اختلافهم في رفع الفعل ونصبه بعد الواو

(١) اختلفوا في قراءة رفعه ونصبه من قوله تعالى: ﴿وَلَا تُكَذَّبُ بِآيَاتِ رَبُّنَا
 وَنَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾١٦.

فقراً ابن كثير، ونافع، وأبو عمرو، والكسائي، وعاصم في رواية أبي بكر ﴿وَلاَ تُكَذِّبُ .. وَنَكُونُ ﴾ جميماً بالرفع. وقد قرأ ابن عامر، وحمزة، وعاصم في رواية حفص (وَلاَ نُكَسلُبُ ... وَنَكُونُ) بنصب الفعلين وهسله رواية ابن ذكوان (٢٠٠٠). وقد قرأ ابن إسحاق الفعلين نصبا (٢٠٠١). فالحجة لمن قرأ بالنصب أنّه جعله جواباً للتمني بالواو لأنّ الواو في الجواب كالفاء، ودليله أنّه في حوف عبد الله بالفاء في الأول بالواو في الشاني، والنصب فيهما (٤٠٠)، وهذا خلاف ما يراه سيبويه فإنّه يرى أنّ الفعل مرفوع في الآية (٥٠٠، وأكد الزجاج رفع ونُكَدُّبَ وأجاز الرفع والنصب في ورَنْكُونَ (٢٠).

وحجة من رفع الفعـل أنَّه جعـل الكلام خبـراً ودليله أنَّهم تمنُّـوا الــرد ولـم يتمنوا الكذب٣٧.

(٢) واختلفوا في رفع الفعل ونصبه من قوله تعالى: ﴿وَيَعْلَمُ ٱللَّذِينَ
 يُجَادِلُونَ فِي عَالِاتِنَا﴾(^).

⁽١) سورة الاتعام ٢٧/٦.

 ⁽٢) كتاب السبعة ص ٢٥٥، والحجة لابن خالويه ص ١١٢ والتيسير ص ١٠٢، وحجة أبي زرعة ص
 ٢٢٥ .

⁽٣) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ص ٣٣.

⁽٤) الحجة لابن خالويه ص ١١٢، ومعانى القرآن للزجاج ٢٦٣٣.

⁽٥) الكتاب ١/٢٦٤.

⁽٦) معاني القرآن للزجاج ٢٦٢/٢ ـ ٢٦٣.

⁽٧) الحجة لابن خالويه ص ١١٢.

⁽٨) سورة الشورى ٤٦ / ٣٥.

فقرأ نافع ، وابن عامر: ﴿وَيَعْلَمُ ، برفع الفعل وقـرأ ابن كثير، وأبـوعمرو وعاصم، وحمزة؛ والكسائي ﴿وَيَعْلَمُ بنصبِ الفعل(١٠).

وهناك خلاف بين البصريين والكوفيين في نصب الفعل بعدها: فيرى البصريون أنَّه منصوب بـ وأنَّه مضمرة بعد الواو. ويرى الجرمي أنَّها تنصب المعل بنفسها بينما يرى الكوفيون أنَّ النصب على الخلاف(٢)، ونسب ابن خالويه لهم النصب بها أيضاً ٢٠٠٠.

والحجة لمن نصب الفعل أنَّه صرفه عن المجزوم ودليه على ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنكُمْ ويَعْلَمَ الْصَّالِدِينَ ﴾ (٤) أما حجة من رفع الفعل فإنَّه استانف بالواو لتمام الشرط والجزاء بابتدائه وجوابه (٥٠).

(ب) اختلافهم في رفع الفعل وجزمه

(١) اختلف القراء في قراءة رفع الفعل وجزمه في قبول تعالى: ﴿وَإِنْ
 رُفَّةُوهُا وَتُؤْتُوهُا . . . وَيُكفُّرُ عَنكُم . . ﴾(٢).

فقـرأ ابن كثير ، وأبـو عمرو، وعـاصم في رواية أبي بكــر ﴿وَيُكَفُّرُۥ بـالنون ورفع الفعل.

وقرأ نافع، وحمزة، والكسائي «ونُكفَّرْ» بالنون، وجزم الفعل، وروى أبو خليد عن نافع: « ونُكفَرُّ عَنْكُمْ» بالنون ورفع الفعل.

 ⁽١) كتاب السبعة ص ٥٨١، والحجة لابن خالىويه ص ٢٩٣ والتيسير ص ١٩٥ وحجة أبي زرعة ص
 ٢٤٣.

⁽٢) انظر الانصاف لابن الأنباري مسألة و٢٥ ٢/٥٥٥ ـ ٥٥٧ .

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص ٢٩٣.

⁽٤) سورة آل عمران ١٤٢/٣.

⁽٥) الحجة لابن خالويه ص ٣٩٣، وحجة أبي زرعة ص ٦٤٣.

⁽٦) سورة البقرة ٢/١٧١.

وقـرأ ابــن عامــر، وعاصم في روايـة حفص «ويكَفُّرُه بــالياء ورفــع الفعــل، وروى الكسائى عن ابى بكر عن عاصم «وَنُكَفره بالنون والحزم(١٠).

وحجة من قرأ بجزم الفعل أنَّيه عطفه على قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُخْفُوهَا﴾ فجعل التكفير مع قبول الصدقات.

أما حجة مَن رفع الفعل فـإنّ ما أتى بعد الفاء المجاب بها الشرط مستأنف مرفوع(٢)، ودليله قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ عَادَ فَيَتَقِيمُ اللَّهُ مِنْهُ﴾٢).

(٢) واختلفوا في قراءة رفع الفعل المضارع وجزمه من قوله تعالى: ﴿إِنْ
شَاءَ جَعَلَ . . . وَيَجْعَلَ لَكُ قُصُورًا ﴾(١٠).

فقرأ ابن كثير؛ وعاصم في رواية أبي بكر، وابن عامر «ويَجْعَلُ » برفع الفعل، وقدراً نـافع، وأبي عمـرو، وحمـزة، والكسـائي ، وحفص عن عـاصم والكسائي عن أبي بكر عن عاصم «وَيَجْعَلُ» بجزم الفعل(٥٠).

فالجزم على أساس عطف الفعل على معنى قوله تعالى: ﴿ جَعَلَ لَكَ ﴾ لأنّه جنواب الشرط، وإن كان ماضياً فمعناه الاستقبال وأما رفع الفعل فيكون على الاستثناف لأنّ من رفعه قطعه من الأول فاستأنفه (٧٠).

(٣) واختلفوا في قراءة رفع الفعل وقراءة جزمه من قولـه تعالى: ﴿ فَمَأْصَّدُّقَ

 ⁽١) كتاب السبعة ص ١٩١، والحجة لابن خالويه ص ٧٩، والتيسيسر ص ٨٤، وحجة أبي زرصة ص
 ١٤٧ – ١٤٨.

⁽٢) الحجة لابن خالويه ص ٧٩ ، وحجة أبي زرعة ص ١٤٨، ١٤٨.

⁽٣) سورة الماثلة ٥/٥٥.

⁽٤) سورة الفرقان ١٠/٠٠.

⁽٥) كتاب السبعة ص ٤٦٦، والحجة لابن خالويه ص ٣٤٠، وكتـاب التيسير ص ١٦٣، وحجة أمي زرعة ص ٥٠٨.

⁽٦) الحجة لابن خالويه ص ٧٤٠، وحجة أبي زرعة ص ٥٠٨.

وَأَكُن مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ﴾ (١).

فقرأوا « وَأَكُنْ » باثبات الواو ونصب الفعل ويحذفها وجزمه، واجماعهم على الجزم الا ما تفرد به أبو عمرو فنصب الفعل(٢٠) .

فحجة من جزم الفعل أنَّه ردِّه على موضع الفاء وما اتصل بها قبل دخولهما على الفعل لأنّ الأصل كان «لولا أخرتني أتصدَّقْ وأكنْ».

وأما حجة أبي عمرو في نصبه للفعل فأنَّه ردِّه على قوله: ﴿أَصَّدُقَ﴾ لأنَّ معنى لـولاها هنا معنى دهلاء وهي لـلاستفهام، والتحضيض والجنواب في ذلك بالفاء منصوب وفيما شاكله من الأمر والنهي والتمني والجحد والعرض فعطف لفظاً على لفظ ليكون الكلام فيه من وجه واحدِ^(١٦).

أكد السيوطي جواز الاحتجاج بكل ما قرىء بالقرآن الكريم في العربية سواء كان متواتراً أم آحاداً أم شاذاً. وقد أكد اطباق الناس على الاحتجاج بالقراآت الشافة في العربية إذا لم تخالف قياساً معروفاً. ثم ذكر أنه يحتج بها إذا خالفت القياس أيضاً. ويرى أنَّ ما ذكره من الاحتجاج بالقراءة الشافة لا يعلم فيه خلافاً بين النحاة، وإن اختلف في الاحتجاج بها في الفقه.

وقد احتج على جواز ادخال لام الأمر على المضارع المبدوء بتاء الخطاب (٤) بقراءة ﴿فَيِلَلِكَ فَلْتَقْرَحُوا﴾ (٥) وقد ضعف بن خالويه هذه القراءة لأنّ العرب لم تستعمل الأمر باللام للحاضر إلّا فيما لم يسمّ فاعله كقولهم: إلّا تُعْنَ

⁽١) سورة المنافقون ٦٣/١٣.

 ⁽۲) كتاب السبعة ص ۲۲۷، وحجة ابن خالويه ص ۳۱۹، والتيسيسر ص ۲۱۱، وحجة أبي زرطة ص
 ۷۱۰ - ۷۱۰

⁽٣) الحجة لابن خالويه ص ٣١٩، وحجة أبي زرعة ص ٧١٠ ـ ٧١١.

⁽ع) الاقتراح للسيوطي ص ٤٨ تحقيق الدكتور أحمد محمد قاسم.

⁽٥) سورة يونس ١٠/٥٥ في القرآن ﴿ فَلَيْفُرَحُوا ﴾.

بِحَاجَتِي^(۱). وقد نسب أبو زرعة هذه القراءة إلى يعقـوب في رواية رُوَيْس^(۲) أمــا قراءة الباقين وفَلْيَفْرُحُواه^(۲).

ومن جميع ما قدمناه من اختلافات القراء نستطيع أنْ نجمل ما أفاد النحاة وعلماء اللغة من هذه الاختلافات أي اختلافات القراء في قراءة الحروف ومعمولاتها ونرى أنها فتحت لهم الطريق أن يضعوا قواعدهم النحوية بل لقد ولد النحو في احضان علم القراءات فكان أوائل النحاة من القراء وقد صنف بعضهم كتباً في معاني الكتاب العزيز كما ذكرنا سابقاً لأنهم كانوا أجدر به من سواهم وأعرف بدلالة مفرداته ومعاني أدواته وإعرابه.

وإنّنا نرى أنَّ ما ضعفه بعضهم لقسم من القراءات وما جعلوه لحناً منها أفاد قسماً منهم فخالف اجماع جمهور النحاة متشبئاً ببعض القراءات الشاذة والضعيفة والمخالفة للقياس ليستمين بها لدعم ما خالف به غيره.

وقد ذكرنا أنَّ النحاة قد تصوروا أنَّ أبا عمرو عند اختلاسه لحركة الحرف المجرور بحرف الجرّ أنَّه أسكنه ؛ واختلف النحاة في الاسم المعطوف على المجرور فمنهم من جعله مجروراً بتقدير حرف جرّ محلوف له، ومنهم من جعله منصوباً وقدر لنصبه فعلاً أو جعله معطوفاً على فعل متقدم ، ورفضوا جرّه على الجوار.

واختلفوا في نصب الاسم المؤكد لاسم إنَّ فنصبه بعضهم ورفعه الآخرون

⁽١) انظر الحمجة لابن خالويه ص ١٥٧ قال ابن خالويه: « والحجة لمن قرأه بالتناء أنَّه أواد بها مواجهة الخطاب للصحابة».

⁽٣٠٢) حجة أبي زرعة ص ٣٣٣_٣٢٤.

قال الزبيدي في ترجمته ليعقوب المتوفى (٢٠٥ هـ):

وركان أقرأ القُرَّاء وأُجِد عنه عامةً حروف القرآن مسئداً، وغير مسئد من قراءة الحرميين والمراقبين، والشام وغيرهم قال أبو حاتم : وأزوى الناس لحروف القرآن وحديث الفقهاء وليمقوب كتاب سمّاه والجامع، جمم فيه عامة اختلاف وجوه القرآن ونسب كلّ حرف إلى من قرأ به . . ».

وأعملوا إنَّ مشـدّدة ومخففة، واختلفوا في حركة همزتها، وأجازوا فيهـا الفتـح والكسـر وشدّدهـا بعضهم، وخففها الآخـرون أما وأنَّ، فـأعملوها مشـدّدة ولكنهم أهملوها عند التخفيف وأجازوا فتح همزتها وكسرها أيضاً.

ونتج عن اختلاف قراءتهم في حركة الفعل المفصول بينه وبين وأنّ به ولا فمنهم من أهملها ورفع الفعل، ومنهم من جعلها ناصبة له وكسرت نونها ، وضمت عند التقائها بساكن ونتج عن نصبهم للفعل أو رفعهم له بعد وأو والفاء، وحتّى والواو أن يهمل النحاة هذه الحروف، ويجعلوها حروف عطف لا غير لأنّها لو كانت ناصبة له بنفسها لما رفع بعدها الفعل فقدروا لنصبه وأنّ مضمرة بعد هذه الحروف.

واختلافهم في قراءة تخفيف «رُبُّ؛ وتشديدها جعلتهم يضعون قاعدة لها بأنَّ باءها أدغمت مع الميم فحلفت أحد الياءات عند الادغام للتخفيف، ومنهم من جعلها جارة لما، ومنهم من جعل رما، كافة لها عن العمل.

وسبب اختلاف قراءتهم لحركة لام الأمر فمن اسكنها جعلها جازمة للفعل، ومَن كسرها على الأصل ـ وذلك إذا سبقت بـ وثُمَّ، جعلها ناصبة للفعل.

وقد اختلفوا في حركة ولام كي، فكسروها وفتحوها: فنصبوًا المضارع مـع كسرها ورفعوه مع فتحها لأنّها لام تأكيد لا غير.

وفي اختلافهم في حركة لام التأكيد فقراءتهم لها كسراً جعلوها ولام جرًّ، وعند رفعهم للفعل أو اسكانهم له بعد ولا، جعلوا ولا، حرف نهي مع المجزوم، وحرف نفي مع المعرفوع . وقد قالوا : إنها مشبهة بلَيْسَ . . . وعندما اختلف القراء في رفع الاسم ونصبه بعد ولا، فمن رفعه ونونه بعدما جعلها مشبهة بلَيْسَ، ومن نصبه جعلها ولا، التبرثة التي تبني مع اسمها كبناء و خمسة عشر، وهم بهذا قد شهوها بإنَّ .

وفي اختلافهم في قراءة لكنَّ في التشديد والتخفيف جعلها النحاة عاملة إذا كانت مشددة وأهملوها عند التخفيف وتعليل إهمالها لأنها تشبه الفعل لفظاً ومعنى، فلما اختلفت عنه لفظاً اهملت، فأوجبوا لعملها الشبه بالفعل لفظاً ومعنى..

وعندما رفع القراء خبر «ما» أهملها النحاة وجعلوها تميمية، وعند قراءتهم بنصب خبرها جعلها النحاة عاملة عمل لَيْسَ واطلقوا عليها أنَّها وما» الحجازية. الفَصَلُ الثَّالِثِ مَبْنِیَ لِمُدُرُوفِ لِمَامِلَة خِتُ الحرُوفِ لِمَامِلَةُ وَرَکِيبُهَا

في هذا الفصل « نحت الحروف العاملة وتركيبها » بيان مبنى حروف العاملة منها، لأننا المعاني فيذكر بسيطها، ويفصل القول في مركبها من الحروف العاملة منها، لأننا لم نجد أحداً قد خصص كتاباً لدراسة مبنى الحروف من القدماء والمحدثين وإن أشاروا إلى مباني بعضها بايجاز ضمن دراساتهم للعوامل النحوية، أو في ثنايا شروحهم المعلولة لكتب النحو.

ونحن إذ نقصر الفصل على ذكر آراء علماء العربية في نحت الحروف المعاملة وتركيبها لأن باب حروف المعاني باب واسع فلكل حرف أسراره ومواقعه، وقد تختلف معانيها عند النحاة لاختلافهم في إثبات تركيبها ونحتها أو رفضهم لملك. وإنْ كان أغلبهم مهتماً بعملها علماً أنَّ بعضهم مهتم بعملها ومعانيها كما هو موجود في كتب معاني القرآن الكريم وإعرابه، أو الكتب التي تناولت دراسة الأدوات .

بعد تحديد دلالة النحت والتركيب في بعض المعجمات العربية نـذكـر التعريفات التي وضعها علماء العربية من القدماء ومن المحدثين لهما ونحدد نشأة وضع مصطلحيهما وأبرز القاتلين بهما .

ثم نتناول من الحروف العاملة المنحوتة والمركبة - الأحادية فالثنائية فالثلاثية فالراعية فالخماسية .

وقبل أن نختتم البحث نبين موقفنا من آراء قالها بعضهم في اثبات النحت والتركيب في لغتنا أو آراء نفيهم لذلك .

ونسأل الله سبحانه أن يكون عملنا هذا نافعاً لطلاب العلم من محبي لغة القرآن الكريم. آملين أن يكون هذا الفصل محفزاً لأحدهم أن يكتب وسالة في مبنى حروف المعانى عاملة ومهملة.

مبنى الحروف

الحرف بسيط ومركب، فعدّ أبو حيان واحداً وستين حرفاً بسيطاً (١).

فذكر من الأحادي الواو، والفاء، والتاء، والباء، واللام، والكاف، والسين، والهمزة .

وذكــر من الثنــائي: أَوْ، وأَمْ، وبَـــلْ، وَلاَ، ومَـا، وإِنْ، وأَنْ، ولَنْ، ومِنْ، وفي، ومُــذْ، ولَو، ولَمْ، وأَيْ، وآ، وَعَنْ،ويَا، وَوا، وقَــدْ، وهَــلْ، وكَيْ، وَمَــمّ، وال .

وذكــر من الشلاثي: عَلَىٰ، وإلَىٰ، ورُبَّ، وعَـــذَا، وحَـــلَا، ومُنْــدُ، وإنَّ، ولَيْتَ، وسَــؤْف، وأَيَا، وهَيــا، وأَنَّ، وأَلا، وأمّا، وأجَــلْ، وبَجَــلْ، ونَعَمْ، وبَلَى، وثُمَّ، وخَاشَ .

وذكر من الرباعي: حَتَّى، وإلَّا، وأمَّا، وإمَّا، ولَعَلَّ، وكَلًّا .

أما ما ذكره من الخماسي: فلكِنُّ .

وقد ذكر أبو حيان عشرة أحرف مركبة هي (٢):

كَانًا، ولَوْلَا، ولوْمَا، والّا، وهَلا، وإذْمَا ـ على مذهب سيبويه ـ ولَمَّا ـ على مذهب سيبويه بأنّها حرف لا ظرف .

⁽١ ، ٢) مخطوط ارتشاف الضرب لأبي حيان مخطوط دار الكتب المصرية برقم: ٨٢٨ ص ١٢١٢ .

ثم أكد ما ذهب إليه ابن العريف من أنّ «كَمَا»، « وإنَّما » « ورُبَّمـا » مركبـة لا بسيطة .

دلالة النحت والتركيب في المعجمات العربية

نود أن نذكر دلالة كل منهما كما نصّ عليهما المعجميون في معجماتهم الإثبات دلالتيهما لغة قبل أن نثبت لهما المعنى اصطلاحاً كما نصّ عليه علماء العربية .

قال ابن دريد: « والنّحتُ: نحتك الخشبة وغيرها. نحتَ ينجِتُ نحتاً، وما · سقط من الخشبة نُحاته ي^(١).

ونصّ على أَنَّ التركيب: « كل شيء أثبته في شيء فقد ركبته نحو السنان في الرمح وغيره ٣^{٢٧}، وقال الجوهري: « وتقول في تركيب الفصُّ في الخاتم والنَّصْل في السَّهْم: ركبتُهُ فتركَّب، فهو مُركَّبُ ورَكِيبٌ ٣^{٣٣}.

ونص على أنَّ النحث من: ﴿ نَحْتَهُ يُنْجِتُهُ _ بالكسر _ نحتاً أي بَرَاهُ ١٤٠٠ .

وقال ابن منظور: « النحتُ: النَّشْرُ والفَشْرُ. . . ونحتَ الجبل يَنجَنُهُ: قطمَهُ وهـــو من ذلـك ه^(٥) وفي التنـــزيـل العـــزيــز: ﴿وَتَنْجِتُـــونَ مِنَ ٱلْجِيَــالِر بُيُ**ـــوتــاً** قَارِهِينَ﴾(٢) .

وقوله: ﴿ رَكُّبِ الشِّيءِ: وضع بعضه على بعض، وقد تركّب وتراكب. .

كتاب جمهرة اللغة: ٢/٥.

⁽٢) كتاب جمهرة اللغة: ٢٧٤/١ .

⁽٣) الصحاح اعداد نديم مرعشلي ٢/١ ٥٥، وانظر اللسان ٢/١٤ .

⁽٤) الصحاح ٢/٢٤٥، واللسان ٩٨/٢.

⁽٥) الأسان ٩٧/٢ .

 ⁽٦) سورة الشعراء ١٤٩/٢٦ ذكر الزمخشري اختلاف القراءة في فارهين وفرهين. وفتح الحاء من تنحنون وهي قراءة الحسن، الكشاف ١٩٣/٣ .

والركيب: يكون اسمـاً للمركّب في الشّيء كـالفَصّ يركّب في كفـه الخاتم، لأنّ المُفَعّل والمُفْعَل كلّ يُردُّ إلى فَعيل ١٤٠٠.

وجاء في المعجم الوسيط ما نصه: « ونحت الكلمة: « أخذها وركبها من كلمتين أو كلمات ؟(٢) .

معناهما الاصطلاحي عند علماء العربية

النحت اسقاط بعض الحروف، أو قطعها من كلمتين أو أكثر وما تبقى من الحروف تركب مكونة الكلمة المنحوت التي تختلف عن جملة الأصل بناء لا دلالة.

وقولهم: حيْمَلَ الرجلُ إذا قال: حيّ عَلى (٤) ، وقولهم للرجل الشديد: ضَبَـطُر من ضبط وضبر، وفي قـولهم: صَهْصِلق أنّه من صهـل وصلق، وفي الصلدم أنّه من الصلد والصدم (٥) .

فالنحت ضرب من ضروب الاشتقاق في اللغة وهو و أن تعمد إلى كلمتين، أو جَملة فتنزع مجموع حروف كلماتها كلمة فذّة تدل على ما كانت تدل عليه الجملة نفسها يردى .

والتركيب وضع الشيء من كلمتين بعمد حمذف أو اسقاط من حروفهما

⁽١) اللسان ١/٣٢٤ .

⁽٢) معجم مقاييس اللغة ١ /٣٢٨ .

⁽٣) المعجم الوسيط ٢/٩١٣ .

⁽٤) الصاحبي لابن فارس ٧٧١، فصول في فقه العربية ص ٢٦٨ والمعجم الوسيط ٢٩١٣/٢.

⁽٥) الصاحبي ص ٢٧١، وفصول في فقه العربية ص ٢٦٩.

⁽٦) فصول في فقه العربية ص ٢٦٦ .

وتكوين كلمة مما تبقى من حروفهما بعد الحذف تختلف عن الكلمتين بناء وحكماً .

فالمركب عند النحاة (۱): هو ما ركب من كلمتين بمنزلة اسم واحد في شدة الانعقاد. والتركيب جمع الحروف البسيطة ونظمها لتكون كلمة. أو كلمة مستخلصة من كلمتين أو أكثر للدلالة على معنى مركب كالتراكيب الاضافي، والمزجى والاستادى .

أما النحت فعرفه جرجي زيدان: أنه ناموس فاعل على الألفاظ وغاية ما يفعله فيها إنَّما هو الاختصار في نطقها تسهيلًا للفظها، واقتصاداً في الوقت بقدر الامكان. وعده فتكا قد حلَّ بجميع البشر أدناها وأسماها من نشأتها الأولى ولم يزل حتى الآن، وأشار إلى أنَّ الحروف إنَّما هي بقايا ألفاظذات معان في نفسها يعسر عليه استقراء جميعها.

وأكد أنَّ الحروف التي يدخلها النحت هي: أحرف الجر، والعطف، والأحرف المشبهة بالفعل ، والمشبهة بليس، وحروف الاستثناء وأحرف الاستفهام، والنواصب والجوازم، وأحرف الزيادة^(۲).

ويدخل التركيب في بنية كـل من الاسم، والفعل والحـرف ولعلَّ الـتركيب في الحروف يشير الى قدم هذه الوسيلة في العربية .

ونص النحاس على أنَّ النحت لون من ألوان التركيب في العربية خضعت له الأسماء والحروف^(٢).

 ⁽١) انظر الحدود في النحو للرماني ضمن رسائل في النحو واللغة ص ٤١ .
 وانظر ما عرفه الشريف الجرجاني في التعريفات ص ٤٩ .

⁽٢) الفلسفة اللغوية لجرجي زيدان ص ٧١ .

 ⁽٣) انظر تطور المعنى الوظيفي لأدوات النفي في اللغة العربية رسالة دكتـوراه اعداد مصطفى النحاس
 ص ٨٢ .

ويرى أستاذنا الدكتور رمضان عبد التواب أن النحت في اللغة ينقسم إلى أربعة أقسام هي: النحت الفعلي، والنحت الوصفي، والنحت الاسمي، والنحت النسبي(١).

أوائل القائلين بالنحت والتركيب

ربّ سائل يسأل عن أول عالم من علماء العربية قال بالنحت والتركيب ولفت نظر أقرانه إليهما على ما نعتقد ـ أن الخليل بن أحمد الفراهيدي همو أوّل من فطن للظاهرتين النحت والتركيب، هناك أدلة تدعم ما نذهب إليه، وتثبت أنّه سبق أقرانه في هذا الرأي الذين ساروا على منهجه ذلك .

فالدليل الأوّل ما أثبته ابن فارس (٢٪ ونصّ عليه بقوله: ﴿ والأصل في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم حَيْعَلَ الرّجل . . . ، (٣٪ .

ودليل آخر ما قاله سيبويه في عدم التركيب في و لن r خلافاً لاعتقاد الخليل في تركيبها .

قال سيبويه: « وأما غيره فزعم أنه ليس في « لَنْ » زيادة وليست من كلمتين، ولكنهما بمنزلة شيء على حرفين ليست فيه زيادة، وإنّها في حروف النصب بمنزلة « لَمْ » في حرف المجزم في أنّه ليس واحد من الحرفين زائداً، ولم كانت على ما يقول الخليل لما قلت: أما زيداً فلن أُصْرِبَ لأنّ هذا اسم والفعل صلة فكانه قال: أما زيداً فلا الضربُ له » (4).

⁽١) فصول في فقه العربية للدكتور رمضان عبد التواب ص ٢٦٧ .

⁽Y) انظر ما ذكره الدكتور مصطفى جواد نقلًا عن مقاييس اللغة (في المباحث اللغوية في العراق) ص ٩٦ ـ ٩٧، وما ذكر الدكتور حجازى في كتابه اللغة العربية عبر الفرون ص 42 .

⁽٣) مقاييس اللغة لابن فارس ١ /٣٢٨، والصاحبي له ص ٢٧١ .

 ⁽٤) الكتاب ٢٠٧١ع وقد نقل ذلك ابن يعيش هي شمرح المفصل ٧٢٨٨ وقال: و وقد أنسد سيبويه قول الخليار عوانظر ما ذكره ابن السراج لسيبويه في أصول النحو ٢٠٨٢ .

وذهب إلى نفي تركيبها جماعة من العلماء كالعبرد(١) والسيرافي(١) وغيرهما .

ونحن نرجح ما ذهب إليه الخليل وسوف نذكر آرء علماء العربية القدماء والمحدثين الذين توصلوا إلى صحة التركيب في و لَنْ » .

وللخليل رأي في الكلمة المركبة حيث يكون لها حكم غير حكم الكلمتين اللتين ركبتا منهما ودليلنا على ذلك ما ذكره ابن جني في كتابه سر صناعة الإعراب عندما ذكر مذهب الخليل في « لن » قال: « وصار لهما بالامتزاج والتركيب الذي وقع بينهما حكم آخر »("). وأيد هذا الرأي ابن الأنباري بقوله: « لأنّ الحسروف إذا ركبت تغير حكمها بعد التسركيب عما كسان عليه قبسل التكس »(أ).

فالخليل - وهو رأس المدرسة البصرية - أول من لفت أنظار طلاب العلم من علماء اللغة العربية في عصره سواء أكانوا من البصريين أم من الكوفيين، ونظن أنّ ما أشار إليه سيبويه من أنّ غيره لم يوافقه على تركيب وأنّ ، ربّما وافقه على تركيب الأدوات الأخرى وفي الكلمات المنحوتة والمركبة من الأسماء والأفعال .

وإِنَّ الدراسات الحديثة قـد أثبت صحة رأي الخليل في التركيب والنحت

⁽١) المقتضب ٨/٢ احتج المبرد بما احتج به سيبويه .

⁽٣) ذكر السيرافي رأى أبي سعيد الذي ينفي التركيب في و أنّ ه وهو أبو سعيد السكري النحوي اللخوي اللغزي المترفي (٧٥ هـ) وقد ذكر ما ذهب اليه الكسائي في تركيبها انظر حاشية الكتاب ١٩٧١ والانصباف ١٩٧١، وسر صناعة الإصراب ٤٨/١، ومشكل إصراب القرآن لمكي ٢٠/١، ومعاني القرآن للأخفش ١٩١١، قبال: « وقبال بعضهم: إنّما هي « أنّ » جعلت معها « لا » .

⁽٣) مر صناعة الإعراب ٣٠٤/١، والبينان في غريب القرآن ٢/٦٥، وتطور المعنى الوظيفي لأدوات النفي ص ٨٦، وفقه اللغة للسامراثي ص ٢٤.

⁽٤) الانصاف ١/٣١٣، ١/٢١٦ .

لعدد من الكلمات التي ذكرها في العين أو نقلها منه سيبويه ودونها في الكتاب.

ولعلّ غير هؤلاء ممن كان في عهد الخليل أو ممن جاء بعده ـ لهم آراء في النحت والتركيب قد درست بضياع مؤلفاتهم .

النحت والتركيب في الحروف العاملة

نذكر النحت والتركيب في الحروف العـاملة ابتداء من الأحــادية فــالثنائيــة حتى الخماسية منها.

أ ـ الحروف الأحادية

سنذكر منها: الباء، واللام، والكاف.

⁽١) لسان العرب مادة و ليس و وكتاب الحلل في اصلاح الخلل ص ١٦٢ .

⁽٢) انظر ما قاله ابن الانباري في الانصاف ٢٦١/١ .

ولباحث محدث يرى في كلام ابن الانباري خطأ قال: و والصواب أن الفراء يراها مركبة من و إنَّ ع النافية و ولا » واعتماده على ما نقله من مصاني القرآن للفراء من و إنَّ » التي تكون جحداً وضموا إليها و لا » فصارا جميعاً حوفاً واحداً، وخرجا من الجحد وربّعا ذكر الفراء رأيه في تركيب و إلاّ » في كتبه الاخرى فنقل عنه ابن الانباري وابن يعيش. فلا يكون مأخذاً عليه كسا ذهب إليه المدكتور فاضل السامرائي. انظر أبو البركات الأنباري ودراساته النحوية ص ٨٦ وقد ذكر رأي الفراء في شرح المفصل ٢٩/٧ ومدرسة الكوفة النحوية ٢٧٤.

ر الباء ۽

لها معانِ متعددة لا بد أنَّ يكونَ أحدها أصلًا لها .

فزعم جرجي زيدان أنّ الباء بقية كلمة ذات معنى مستقبل هي 1 بيت وقد توصل الى هذا النزعم بالاستقراء، ودليله على ما ذكره أنّ بيتاً مستعملة في السريانية بمعنى 1 في او بين . . . (١) ولعل ما زعمه يكون صحيحاً لأنّ الباء قد تأتي لمعانٍ متعددة وهي أصل حروف القسم، والواو يكون بدلاً منها كما أنّ التاء يكون بدلاً من الواو والحروف تتعاقب، فلا بد أنْ تكون من أصل واحد تعددت من الأصل هذه الحروف .

قال تعالى: ﴿وَقَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴿ (٢). قال سيبويه: « وتقول تائف وفيها معنى التعجب، وبعض العرب يقول في هذا المعنى « لله ، فيجيء باللام، ولا يجيء إلا أن يكون فيه معنى التعجب ، (٢) وقال أيضاً: « اعلم أن من العرب من يقول من ربي _ يجعلها في هذا الموضع بمنزلة الواو والباء في قوله: « والله ، (٤). وعلى هذا يكون الباء أصل حروف القسم كما أشرنا إليه سابقاً.

و اللام ،

له معانٍ كثيرة، وإنّها تتضمن معنى « إلى » فمن الباحثين من يقول: إنّها تقوم مقامها في العربية والسريانية. أما في العبرانية فتحولت إلى « ال » ثم « ل »(°).

⁽١) انظر الفلسفة اللغوية لجرجي زيدان ص ٧٥ .

⁽٢) سورة الأنساء ٧١/٧٥ .

۱٤٤/٢ الكتاب ١٤٤/٢ .

⁽٤) الكتاب ٢/١٤٥ .

⁽٥) الفلسفة اللغوية ص ٧٥ .

ر الكاف ۽

يذكر جرجي زيدان أنَّه من مقابلتها ظهر أنَّ الأصل في مؤداها التشبيه بدليل كونها « هكذا » في بقية اللغنات الشرقية ، فهي في العبرانية بقية « كن » مضادها « كذا » و « كن » منحوتة من « أكن » في العبرانية بمعنى حقيقة .

فبناء على ذلك يرجح أنَّ كاف التشبيه هي بقية أصل يقابل « أكن » العبرانية فقد من العربية، ولم يزل محفوظاً فيها مركباً مع « لا » النافية اعني به « لكنْ »، ومن معانيها الاستدراك ولذا قال الباحث المذكور، « فأصل مؤداها «لا حقيقة » بنفي ما ذكر وتأكيد ما هو آت » (١) .

وقد ذكر النحاة المعاني الأصلية للحروف التي ذكرناها وهي الباء والسلام والكاف، فالباء معناها الاصلي الالزاق والاختلاط وقد نصّ على ذلك سيبويه(٢) ففي قوله تعالى: ﴿وَٱمْسَحُوا بِرُمُوسِكُمْ. . ﴾(٢) قالوا: إنّ الباء للالصاق(٤) .

وجعلوا السلام للملك ولاستحقاق الشيء في قولمه تعمالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ ﴾ (°)، و ﴿أَنَّ ٱللَّهَ لَهُ مُلكُ السَّمُواتِ ﴾ (°)، و ﴿وَلِلَّهِ جُنُودُ﴾ (٧)

وإنَّ كاف الجرَّ تَاتِي للتشبيه نحو قول تعالى : ﴿وَلَـهُ ٱلْجَوَارِ ٱلْمُنشَـآتُ فِي ٱلْبَحْرِ كَالأَعْلَامِ ﴾^› .

⁽١) الفلسفة اللغوية ص ٧٦ .

⁽۲) الکتاب ۳۰٤/۲ .

⁽٣) سورة الماثلة ٥/٦ .

⁽٤) انظر البرهان للزركشي ٢٥٢/٤، والمغنى لابن هشام ١٠١/١.

⁽٥) سورة الأعراف ١٢٨/٧ .

⁽٦) سورة البقرة ٢/٧/٢ .

⁽٧) سورة الفتح ٤/٤٨ .

⁽٨) سورة الرحمن ٥٥/ ٢٤ .

ب_ الحروف الثنائية

سنذكر منها ﴿ لَنْ ٤، ﴿ وَلَمْ ٤، وَ ﴿ مُذَّ ٤ .

ف ﴿ لَنْ ﴾

ذكرنا فيما تقدم رأي الخليل في تركيبها وموافقة الكسائي له ومخالفة النحاة لهما كالفراء الذي قال: إنَّ أصلها « لا » فأبدلت الألف نوناً، ونفى غيره التركيب فيها كما صرح أبو علي الفارسي قائلاً: « فأما ما ذهب إليه الخليل في « لَنْ » فلم يتبعه سيبويه، ولا أحد ممن رواه من أصحابه، وذهبوا كلهم إلى فساده «(١).

ونفى التركيب فيهما من النحاة العكبـري^(٢)، وابن الخشـاب^(٢)، وابـن مالك^(٤) وابن هشام^(٥)، والألوسي^(١)، وغيرهم^(١).

ويلاحظ من كلام ابن يعيش أنه لم يرد على ما ذهب إليه الخليل بينما نفى ما ذهب إليه الفراء في تركيبها .

فذكر ابن يعيش أنَّ مذهب الخليل أنَّهـا مركبـة من « لا » و « أنْ ، الناصبـة

⁽١) انظر الأغفال للفارسي ١/٢٣.

⁽٢) علل البناء والإعراب للعكبري ٢/٢٥٦.

⁽٣) المرتجل في شرح الجمل له ص ٢٠٢ .

⁽٤) شرح التسهيل لابن مالك ص ٢٢٩ وعلته لتقديم معمول معمولها عليها .

⁽٥) شرح قطر الندي ٥٨، والمغني ١ / ٢٨٤.

⁽٦) روح المعاني له ١/٢٧٣ .

⁽٧) انظر قول الشلوبين في شرح الجزولية نقله السيوطي في الاشباه والنظائر ١٩٨/١ ، ٩٤/١ ، وانظر ما ذكره الزركشي في البرهان ٢٧٤. والمداني في الجنى المداني ص ٢٧١ . ٢٧٦. والمدكتور أبراهيم السامراتي في دراسات في اللغة ص ٥٦، وعبد النعيم علي محمد في رسائته للذكتوراه نحو الخليل بن أحمد ص ٢٦٦، والدكتور عبد العالى في القرآن الكريم وأثره في المدراسات النحوية ص ٨٥، ومحمد عيسى في الفيروزج شرح الأنموذج، وانظر التطور الوظيفي لادوات النفي ص ٩٦ وشرح الرضي على الكافية ٣٥/٢) وأساليب النفي في القرآن ١٢٥.

للفعل المستقبل، فلن تافية كما أن و لا » نافية للفعل المستقبل كما أن و أن » المنفي بها والمنصوب فعل مستقبل، فاجتمع في و لن » ما افترق في و لا » و و أن » فقضى بأنها مركبة منهما إذا كان فيهما شىء من حروفهما .

أما ما قاله في مذهب الفراء في تركيبها فإنّه يـذهب إلى أنَّها « لا » والنــون فيها بدل من الألف وعدّه خلافاً للظاهر واعتبره نوعاً من علم الغيب(١) .

وشاهدهم الشعري لتركيبها من و لا ، و و أنْ ، هو بيت الشاعر" ، قوله :

يُسرَجِّس ٱلْسَمَسرُءُ مَسَا إِنْ لاَ يَسرَاهُ ﴿ وَتَسَعَّسِوضُ دُونَ أَدْنَسَاهُ ٱلْسَخُسطُوبُ

ويذهب أحدهم ألى أنَّ وإنَّ عنير العاملة الزائلة بعد وما ، الموصولة هي و و لا ، أصل إلى و لنْ ، المركبة منهما في البيت الشعري .

ومن المحدثين الذين أثبتوا تركيبها من ﴿ لَا ﴾ و ﴿ أَنْ ﴾ هم براجستـراسر(⁴⁾ وجرجي زيدان^(٥)، والدكتور إبراهيم أنيس^(١) وغيرهم .

ركش

وأصلها عند الفراء و لا ، بإبدال الألف ميماً كما جعل أصل و لَنْ ، و لا ، بإبدال الألف نوناً أيضاً . وهو خلاف ما ذهب إليه المحدثون .

⁽١) انظر شرح المفصل لابن يعيش ١١٢/٨ .

⁽٢) هـ وبيت جابـر بن رالان، أو بيت اباس بن الأرث. انـظر الجني الداني ص ٢١٠ ـ ٢١٢ والمغني ٢٠/١ . ٢٠/١

⁽٣) الدكتور فريد نعيم في رسالته للماجستير و الصيغ الرباعية والخماسية ، اشتقاقاً ودلالة ص ٩٩ .

⁽⁴⁾ قال براجستراسر: و إنَّ أصل النفي في العربية أن يكون بـ لا، وما، وإن العربية اشتقت من و لا ، أدوات منهـا: لَيْسَ، ولَنْ وَلَمْ. وقال: أنْ سركبة من و لا » وأنْ ». أنظر التطور النحوي لـه ص ١١١، ومذهب الخليل في النحو ص ١٦٣، وقد اللغة المقارن ص. ه. ٢٠.

⁽٥) الفلسفة اللغوية ص ٧٨، وقد وافق جرجي زيدان براجستراسر في تركيبها .

⁽١) من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ص ٧٨ .

فيـذهب براجستـراسر من المحـدثين إلى انَّها مـركبة من و لا ، و و أم ، (١) وجميــع أدوات النفي عنده تكـون أما تنـوعاً لـلأداة الأصلية و لا ، أو مـركبة منهـا وأصل آخر .

وان براجستراسر على ما نعتقد اعتمد على ما ذكرته المصادر العربية في تركيبها من « V » و « ما » ودليلنا على ذلك ما ذكره صاحب البرهان قوله: « ولم » كأنه أخذ من « V » و « ما » V لأن لَمْ نفي للاستقبال لفظاً ، فاخذ اللام من « V » التي هي لنفي الأمر في المستقبل والميم من « ما » التي هي لنفي الأمر في الماضي ، وجمع بينهما إشارة إلى أنّ في « لَمْ » المستقبل والماضي ، وقلم اللام على الميم إشارة إلى أنّ « V » هي أصل النفي ، ولهذا ينفي بها في أثناء الكلام فيقال: لمّ يَفْعَلْ زيدٌ وَلا عَمروُ V .

وقد يركب مع « لَمْ » الهمزة فتكون « الَمْ » كما في قوله تعالى: ﴿ أَلُمْ تَرَ . . . ﴾ (٢) و ﴿ أَلَمْ يَجْمَلُ ﴾ (٤) ، و ﴿ أَلَمْ تَشْرَحْ ﴾ (٥) واكد الزركثي تركيبها من همزة الاستفهام ، وحرف النفي « لَمْ » ولذلك يجاب ببلى ، والاستفهام يعطي النفي إذا حقيقة المستفهم عنه غير ثابتة عند المستفهم ومن ثم جاء حرف الاستفهام مكان حرف النفي ونفي النفي ايجاب (٢) .

ومن المحدثين من ذكر التركيب في « ألم ، جرجي زيدان أنَّه من همزة

 ⁽١) التطور النحوي لبراجستراسر ص ١١١، وانظر الفلسفة اللغوية ص ٧٨ والصيغ الرباعية والخماسية
 ص ١٠٠ .

 ⁽٢) البرهمان في علوم القرآن للزركشي ٢٧٩/٣، وممترك الاقرآن ٢٥/١١ ذكر السيوطي ذلك نشك عن الزركشي ناسباً القول إلى الخوبي ويعتقد الدكتور إبراهيم أنيس أنها مركبة من و لا ؛ و و ما ؛ انظر من أسرار اللغة له ص ١١٥ .

⁽٣) سورة الفيل ١/١٠٥ .

⁽٤) سورة الفيل ٢/١٠٥ .

⁽٥) سورة الشرح ١/٩٤ .

⁽٦) البرهان ٢/١٤ .

الاسفهام ولَمُ النافية وربّما نقـل ذلك من كتب العـربية التي نقـل عنها الــزركشي الذي سبقه الى هذا الرأي^(١) .

« مُذْ ومُنْذُ »

نود أن نعرض آراء علماء اللغة في و مُذَّ ، و و مُنذَى معاً لأنهما مركبنان من أصل واحد هو و مِنْ، وإذْ ، وإلى هذا ذهب الكوفيون في أصل تركيبها، ودليلهم على ذلك قول العرب في مُنذُ « مِنذُ » بكسر الميم، وكسر الميم يدل على أنّها مركبة من « مِنْ وإذْ » .

وقد شك ابن الأنباري في تركيبه هذا قال: ﴿ وَإِذَا أَثْبَتَ أَنُّهَا مَرَكَبَةَ مَنَ ﴿ مِنْ وَإِذْ ﴾ كان الرفع بعدهما بتقدير فعل ﴾(٢).

واختلف الكوفيون في تركيبها فمذهب الفراء إلى أنَّ مُندُ مركبة من a مِنْ وَدُو »، فحذفوا الواو تخفيفاً، وما بعدها من صلة الذال. أما عند غيره منهم فهي مركبة من a مِنْ وإذْ » فحذفت الهمزة تخفيفاً، وغيرت بضم أولها، وحركت الذال لسكونها وسكون النون قبلها وضمت اتباعاً لضمة المبيم .

ونفى التركيب فيهما ابن يعيش بل عدّه دعـوى لا دليل عليها ٢٠٠٠، ومذهب الجمهـور: أنَّ ومُدُّ ۽ مصـدوفـة النـون، وأصلهـا ﴿ مُنْدُ ﴾ مستدلين على ذلـك بتصغيرها ﴿ مُنَدُ ﴾ الشم والكسر دليـل بتصغيرها ﴿ مُنَدُ » فرد النون عند التصغير وتحريـك ميم مُدُ بالضم والكسر دليـل على أنَّ النـون محذوفـة من ﴿ مُدْ ﴾ وبني غنيّ يضمـون ذال ﴿ مُـدُ ﴾ قبـل متحـرك

⁽١) الفلسفة اللغوية ص ٧٧ .

⁽٢) الانصاف ١/٣٨٢، والحروف للرماني ص ١٠٤، والجني الداني ص ٥٠١.

⁽٣) شرح المفصل ٤٥/٤، والجن المداني ٥٠١ حيث ذكر المرأدي لمحمد بن مسعود الغزني انه يعتقد أنَّ أصلها (بنَّ ذا) وذكر قول البصريين: أنّها بسيطة وعله الصلهب الصحيح، وذكر ابن هشام تركيبها في المغني ٢٣٥/١، ولم ينسبه وذكر تركيبها عند الفراء من وبنَّ وذُو الطائية ، وذكر السيوطي التركيب عند الكوفيين في الهمم ٢١٦/٢.

باعتباره النون المحذوفة ـ ذكـر ذلك المرادي في كتابه الجني الداني(١) .

وقد نفى الزجاج الحذف من الحروف قال: « ذهب أهــل النظر الى ثغليب معنى الاسم على « مُذّ ي، وتغليب معنى الحرف على « مُنذُ » لتمامها » (٢) .

ولا نرى في كلامه حجة مقنعة لنفي التركيب فيهما، وكذلك لا حجة مقنعة في نفي ابن ملكون (٢) وهي أنَّه لا يجوز الحذف والتصرف في الحروف، وإنَّ تخفيف بعض الحروف كانَّ وإنَّ وأنَّ جائز فهي إذا خففت تصبح كانْ، وإنْ، وأنَّ، وقد اتفق جميع النحاة على حذف حرف من المشدّد منها.

وأصل مُذْ مُنذُ عند ابن هشام (٤)، وهو بهذا يذهب مذهب الجمهور اللذي قدمناه سابقاً .

وأما إذا كانت ومُدُّ ، اسماً فـأصلها عنـد المرادي(°) مُندُّ، وأما إذا كـانت حرفاً فهي الأصل .

فتكون على رأيه هذا منحوتة من و مُنذُ ، وتكون مُنذُ مركبة وإنَّ لَمْ يفصح عن رأيه في النحت والتركيب فيهما إلاّ ما ذكره للنحاة فقط .

جـ الحروف الثلاثية

سنتناول نحت الحروف الثلاثية وتركيبها علماً بأنّنا قدمنا و مُندُّ ۽ منها وذلك الاشتراكها مع « مُدَّ ۽ في الاصل الواحد خوفاً من التكرار .

⁽١) انظر الجني الداني ص ٢٠٤.

⁽٢) أنظر الاغفال للفارسي ٢٢/١.

⁽٣) الجني الداني ص ٣٠٥ .

⁽٤) المغني ١/٣٣٦ .

⁽٥) الجنى الداني، ورصف المباني ٣١٩ باب مُذَّ، والمغني ١/٣٣٦.

والحروف الثلاثية هي: إذَنْ، وخَلَا، ورُبَّ، وعَذَا، وعَلَى، ولَاتَ، وأَلَمْ، وإِلَى، وحَاشَ.

ر إِذَٰنْ ،

ذهب الخليل(١) في أحد أقواله إلى أنّها مركبة من « إذْ » و « أَنْ » وهذا ما ذكره بعضهم عنه، وقد ذكره سيبويه له معتمداً على ما نقله عن بعضهم، ونظن أنَّ الذي روى عن الخليل هو أبو عبيدة(٢) كما قال المرادي: « ذهب الخليل فيما روى عنه أبو عبيدة (٢).

وعلى هذا جعل الخليل النصب بأنَّ مضمرة بعدها (٤)، وإليه ذهب الزجاج (٩). وذهب المكبري إلى أنه لا تركيب فيها، وعدّها حرفاً مضرداً، وقد ردَّ على الخليل قال: (قال الخليل أصلها (إذْ أنْ) فحذفت الهمزة وركبا كما قال في (لَنْ) وهذه دعوى مجردة (٢).

وقد نفى الفارسي التركيب فيها وعدّه فاسداً (٧)، كما نفى السيوطي التركيب فيها (٨). وذكر الزركشي لبعض المتأخرين رأياً في تركيبها، وهمو أنّها مركبة من « إذْ » التي هي ظرف زمن ماض، ومن جملة بعدها تحقيقاً، أو تقديماً، وحذفت الجملة تخفيفاً وأبدل التنوين منها، ومثاله قولهم: حينثله (٩).

⁽١) الكتاب ٢١٢/١)، والجنى الـداني ٣٦٣ ـ ٣٦٤ ونحو الخليل ص ٢٧٢ واللباب في علل البناء والإعراب ٢٥٨/٢ .

⁽٢، ٣) الجني الداني ص ٣٦٣ .

⁽٤) انظر مشكل إعراب القرآن لمكي ص ١٩٤ .

⁽a) الجني الداني للمرادي ص ٣٦٣ .

⁽٦) اللباب في علل البناء والاعراب ٢ / ٤٥٨ .

⁽٧) الأغفال للفارسي ٢/٥٢٥ .

⁽٨) انظر رأي السيوطي في الاشباه والنظائر ١ / ٩٤ .

⁽٩) البرهان للزركشي ١٨٧/٤ .

وهكذا، اختلف النحاة اختلافاً كبيراً في تركيب إذَنَّ فمنهم من ذهب إلى أنَّها بسيطة ونفى التركيب فيها، ومنهم من ذهب إلى أنَّها مركبة من (إذْ، أنْ ، أو من وإذْ ، ومنهم من (إذْ ، أنْ » أو من وإذْ ، أنْ » أو من وإذْ وجملة بعدها تحقيقاً أو تقديراً » .

« إلّى »

يعتقد جرجي زيدان أنّها منحوتة من إليه التي بمعنى الجهة أو النـاحية لأنّ إلى: الجهة والناحية قوله: (إلى لفظ يقارب إليه أو هي نفسها ١٠٥)

د رُتٌ ۽

ذكر الدكتور ظاظاً أنّها مـوجودة في العـربية، وغيـر موجـودة في البابليـة، والعبرية، والأرامية، وغيرها من لغات العائلة السامية نفسها .

وقد أثبت المادة التي اشتقت منها كلمة (رُبُّ) في اللغات السامية قوله: «مع وجود المادة التي اشتقت منها كلمة «رُبُّ» في هذه اللغات بمعنى الكبير أو الكثير»(⁽⁷⁾)

وبهذا نستطيع أن نجزم بقدم العربية على أخواتها اللغات السامية إذا كان ما ذهب إليه جرجي زيدان رأياً صحيحاً قوله: وأدنى اللفات نراها خالية من الأدوات والحروف على الأطلاقي⁽¹⁷⁾.

وخاش ، خَلا، عَذَا، عَلَى،

الأصل في هذه الحروف أنّها كانت أفعالاً ﴿)؛ وقــد ورد في الشعر أُحــاشِي ، ويُحَاشِي، وكذلك خلا يخلو، وعَدَا فانّها مأخــوذة من عدا يعــدوا أي تجاوز ،

⁽١) الفلسفة اللغوية ص ٧٦ .

⁽٢) انظر ما ذكره جسن ظاظائي اللسان والانسان ص ١٢٢.

 ⁽٣) انظر رأيه في الفلسفة اللغوية ص ٦٦.

⁽٤) اللسان ١/٧٤٧ وعَدَا وخَلا وإن كانا في الأصل فعلين،

وعلى مأخوذة من عَلاَ يعلو . . . وربما كانت هذه الحروف قد استخدمت أفعال ، وبعد ذلك فقلت فاعليتها وأصبحت حروفاً ما تزال يلمح فيها معانيها الأصلية ، وإلى مثل هذا أفراء خرجي زيدان (١٠) . وقد سبقه إلى هذا الفراء قوله : «وقال في قوله تمالى : ﴿قُلْنَ حَاشَ لِلْهَ ﴾ (٢) هو من حَاشَيْتُ أَحَاشِي . . . ١٣٥ .

هلات،

ذكر ابن هشام أنَّها من ولاي النافية زيدت عليها والتاء لتأنيث اللفظ للمبالغة (٤)، وإلى مثل هذا ذهب الزمخشري (٥) ناسباً زيادة التاء فيها إلى بعض البغداديين، وهو ابن قتية في كتابه تأويل مشكل القرآن (٦).

وقد وردت كلمة واحدة فعلاً ماضياً في قوله: ﴿لَا يَلِتُكُم مِّنُ أَعُمَالِكُمْ شَيْعاً﴾(٧). فإنّه يقال: لَاتَ يَليتُ، وقد ذكر البغدادي أنّ أصلها: «لَيْسَ، أبدلت سينها تاه (٨).

وذكر البغدادي أنّها حرف مستقل، وهو ما نقله الشاطبي في شرح الألفية قال: «إنّها كلمة وبعض وذلكأنّها لا النافية والتاء زائدة في اول الحين، (٩٠) ونسب هذا إلى أبي عبيد، وابن الطراوة . وقال ابن هشام : «واستدل أبو عبيد على أنّه وجدها في الإمام وهو مصحف عثمان بن عضان ـ رض ـ مختلطة بحين

⁽١) القلسفة اللغوية ص ٧٢.

⁽۲) سورة يوسف ۱/۱۲ه.

⁽٣) انظر اللسان ١٤٧/١ ذكر قول الفراء ، وبالصفحة نفسها ذهب الجوهري والفراء إلى فعلية حَاشَ.

⁽غ)، شرح قطر الندى ص ١٤٧، والبغدادي في خزانة الأدب ١٧٣/٤ قال: ووهذا سذهب الجمهوري، والمراديفي الجني الداني ص ٢٨٥، والسيوطي في معترك الاقران ٢٤٦/٢.

 ⁽٥) كتاب الفيروزج في شرح الأنموذج ص ٣٧.

⁽٦) تأويل مشكل القرآن ص ٤٠٣.

⁽V) سورة الحجرات ١٤/٤٩.

⁽٨) ، (٩) خزانة الأدب ١٧٣/٤، والمغنى ٢٥٣/١، ومعترك الأقران ٢٤٦/٢.

في الخط».

وقال الزمخشري، وابن هشام : إنّ ما ذهب إليه أبو عبيد لا وجه له وذلك وقعت في المصحف أشياء خارجة عن قياس الخط(١١).

وعند ابن الربيع «لَاتَ» أصلها «لَيْسَ» فقلبت ياؤها ألفاً، وأبدلت سينها تاء كراهة أن تلتبس بحرف التمني .

ويسرى براجستراسر أنها مركبة من ولا، واسم معناه الوجود ، وقد تطور صوتها المدغم وقد مالت العربية إلى التخلص من هذا الصوت فأصبحت (لآت)(٢).

الحروف الرباعية

سنذكر آراء العلماء في تركيب بعض الحروف الرباعية العاملة وهي: إِذْمًا، وألَّا، وكأنُّ، ولَمَّا.

وإذماه

حرف مركب من «إذه، وهي أداة ظرفية لما مضى من الزمان، ومن «ما». فأحدث التركيب فيها أن نقلها إلى الحوفية، وصار معناها الزمان المستقبل، فذهبت دلالتها على الزمان الذي كانت تدل عليه (٣).

وذكر أبو حيان تركيبها في كتابه «ارتشاف الضرب» (٤) وأشار إلى أنَّه مذهب

⁽١) انظر ما ذكره المرادي في الجني الداني ص ٤٨٦.

 ⁽٢) التطور النحوي للغة العربية ص ١١١، وذكر هذا الرأي الدكتور المخزومي . انظر مدرسة الكوفة النحوية ص ٢١٦ _ ٢١٩ _ ٢١٩.

⁽٣) ذكر هذا السيوطي من قول الشلوبين في شرح الجزولية. انظر الاشباه ١٥ /٩٨.

سيبويه، وقد ذكر هذا المالقي قوله: «اعلم أنّ إذه تكون حرفاً عند سيبويه...
رحمه الله .. في باب الشوط والجزاء بشوط اقتران ما بهاه (۱) وقد نقل المعرادي
نصّ قوله في كتابه «الجنى الداني» (۱). وجاء في الكتاب: ووأما إذا فلما يُستقبل
من المدهر، وفيها مجازاة، وهي ظرف ، وتكون إذْ مثلها أيضاً، ولا يليها الا
الفعلُ الواجبُه (۱).

رألاء

أداة مركبة عند الكوفيين (1) من وإنّ و ولا و ولا السيوطي (2) مركبة من كلمتين لا كلمة واحدة ، وذكر قول الله سبحانه: ﴿ اللّ تَعْلُوا عَلَي ﴾ (7) ، فالاً كلمتان هما وأنّ الناصبة و ولا النافية أو وانّ المفسرة و ولا الناهية ، واعتمد السيوطي على ما ذكره الزركشي (٧) في البرهان أنّها حرف تحضيض مركبة من وانّ الناصبة ، و ولا النافية وشاهده قوله تمالى: ﴿ اللّ تَعْلُوا عَلَي ﴾ (٨) و ﴿ الله النافية وشاهده قوله تمالى: ﴿ اللّ تَعْلُوا عَلَي ﴾ (٨)

وقد نفى السيوطي أن تكون «ألاً» في الآيتين حرف تحضيض (١٠٠ بـل هي

⁽١) رصف المبائي ص ٥٩.

⁽٢) الجنى الداني ص ٥٠٨.

⁽٣) الكتاب ٣١١/٢.

⁽٤) ذكر هذا العكبري في اللباب ٢٤٣/٢.

⁽٥) معترك الأقران ١/٩٤/، والإتقان في علوم القرآن ٢/٨٩.

⁽٦) سورة الثمل ٢٧/٣١.

 ⁽٧) البرهان ٢٣٦/٤.
 (٨) سورة النمل ٣١/٢٧.

⁽٩) سورة النمل ٢٥/٢٥.

⁽١٠) معترك الأقران ٤/١، والإنقان ٢/١٨٩.

قال السّبوطي": و لم يقع في القرآن هذا المعنى فيما أعلم إلّا أنَّه يجوز عندي أن يعفرج عليه ۽ ثم قال: و فليست هذه ـ ويعني بحرف التحضيض - بل هي كلمتان ۽ .

كلمتان عنده، وعدّها أبو حيان من المسركبات (١) ولم يسرد عن أهل البصرة أنّها مركبة ولكن سيبويه (٢) قال: إنّها محمولة بمعنى لكنّ وهي لغة أهل الحجاز.

وعلى ما نظنَّ أنَّ تركيبها قاله الكوفيون فهي عنــد الفراء مـركبة من وإنَّ، و ولاً، ثـم خففت وأدغمت في ولاً.

وذكر أبو البركات أنَّ أصلها دإنَّ و ولا الله خففت إنَّ وركبت مع ولا ، وهي دعـوى تفتقر إلى دليـل عنده، وأكـد أنَّه لا يمكن الـوقـوف عليـه الآ بـوحي وهني دعـوى تفتقر إلى دليـل عنده، وأكـد أنّه لا يمكن الـوقـوف عليـه الآ بـوحي وتنزيل وليس إلى ذلك سبيل^(٣). وعدّ ابن يعيش تركيبها فاسداً (٤٠).

ويرى الزمخشري أنَّها مركبة من همزة الاستفهام، ولا النافية وبعد التركيب صارت كلمة تنبيه تدخل على ما لا تدخل عليه كلمة لا^(٥)، ونرى في كلامه راياً أقرب للصواب، وأرجح من رأي الفراء على ما نعتقد لأنَّ إذَّ إذَا خففت لا تعمل.

وبهذا لا صحة لرأي جرجي زيـدان^(١) الذي ذكـر أنَّها مـركبة من وان،، و ولا، بالادغام.

ركَأْنُّهِ .

وتركيبها من كاف التشبيه وإنَّ المشبهة بالفعل، وهذا مـا ذهب إليه الخليل وتــابعه سيبـويه. قــال سيبويـه: . من ذلك قولك: ﴿ كَأَنُّ أَدخلت الكاف على إنَّ

⁽١) ارتشاف الضرب ص ١٢٢١.

⁽٢). الكتاب ٢/٣٦٣.

 ⁽٣) الانصاف ٢٦١١/١، ٢٦٤، وأساليب الثني في القرآن ص ٢٢٣، ومدرسة الكوفة النحوية ص
 ٢٢٤ - ٢٢٤.

شرح المفصل ۲/۷۱ - ۷۷ .

⁽٥) الأشياء والنظائر ١/٩٧.

⁽٦) الفلسفة اللغوية ص ٧٧.

للتشبيه ١٤٠٠. وقال أيضاً: ﴿سَأَلَتُ الْخَلْيَـلِ عَنْ ﴿كَأَنَّ ۗ فَرْعِمُ أَنُّهَا ﴿إِنَّ لَحَقَّتُهَا الكاف للتشبيه، ولكنها صارت مع إنَّ بمنزلة كلمة واحدة، (٢).

وهي عند الأخفش(٣) مركبة من أنَّ وكاف التشبيه ، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُ رُوؤُسُ ٱلشَّيَاطِينَ﴾ (٤) فأضيف حرف التشبيه إلى حرف مؤكـــدّ وهو إنَّ ، وكـأن الحاصـل من الكاف المشبهـة وإنَّ المؤكِّدة كـان ذلك المـركب علماً على قوة التشبيه وتأكيده كما في قوله تعالى : ﴿كَأَنُّهُنَّ ٱلْيَاقُوتُ وَٱلْمَرِجَانُ ﴾ (٥).

وإنَّ كانت مركبة من كاف التشبيه، وإنَّ فهي متضمنة لأنَّ، وهـذا مذهب الـزركشي (١)، وهي تفيد التشبيه المؤكدِّ عنده. ولذ قبال حازم: (٧) في قبوله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُ هُوَ ﴾ (^) إنما تستعمل ﴿ كَأَنَّ عيث يقوى التشبيه حتى يكاد الرأى يشك في أنَّ المشبِّه هو المشبِّه به ولذلك قالت بلقيس «كَأَنَّهُ هُوَ». فكأنَّ بالتشديد ح ف التشبيه المؤكدٌ.

وهـو عند السيـوطي (٩) مركب من كـاف التشبيـه ، وإنَّ المؤكَّـدة ، وقـدم حرف التشبيه اهتماماً به ففتحت همزة إنَّ لدخول حرف الجرّ عليها.

ومن الله ين اعتقله وا التركيب فيها ابن قتيبة (١١)، وابن جني (١١) وابن

⁽١) الكتاب ١/٢٩٨.

⁽٢) الكتاب ١/٤٧٤، ومذهب الخليل في النحو ص ١٦٨، ونحو الخليل بن أحمد ٢٧٥.

⁽٣) منهج الاخفش الأوسط في الدراسات النحوية ص ٧٠.

⁽٤) سورة الصافات ٢٥/٢٥ .

⁽٥) سورة الرحمن ٥٥/٨٥.

⁽٦) ، البرهان ٢/٨٠٤ ، وفي ٤/١١٢.

⁽V) معترك الأقران ٢/ ١٩٠.

⁽٨) سورة النمل ٢٧/٢٧.

⁽٩) معترك الأقران ٢/١٩٠.

⁽١٠) تأويل مشكل القرآن ص ٤٠٢.

⁽١١) سر صناعة الاعراب ٣٠٣/١ وهي مركبة عند العكبري اللباب ١٥٦/٢.

الانباري(١)، والزمخشري(١)، وابن يعيش(١).

أما ابن هشام فذكر أنها حرف مركب عند أكثرهم حتى ادّعي هـو وابن الخباز الاجماع عليه (٤).

وان ادعى المسالقي (٥) بأنّه حرف بسيط والتركيب طارىء فالالتفات إلى الأصل أحسن إذ لا ضرورة توجب التركيب عنده، ولا قطع بموجبه. فهو عند المرادي (١) مركب لأنّ الأكثرية متفقة بالاجماع عليه، وعدم اشتهار القول ببساطة الحوف.

(لَمُا».

وهي مركبة من «لَمْ» ضمت إليها «مَا» فأزادت في معناها أن تضمنت معنى التوقع والانتظار، واستطال زمان فعلها(
 ويؤكد هذا القول ابن يعيش في شرح المفصل قال: «لأنَّ «ما» لما ركبت مع «لَمْ» حدث لها معنى بالتركيب لم يكن لها وغيرت معناها كما غيرت معنى «لَوْ» حين قلت لُوْمَا» (

وقد نقل الزركشي رأي الزمخشري من كتابه الفائق قال: «الزمخشـري في الفـاثق ولمّا، مركبة من «لَمْ» و «مَا» هي نقيضة «قَـدْ، وتنفي ما تثبته من الخبـر المنتظر» (٩٠.

ويتهم الـزركشي الـزمخشـري لأنّـه أخـذ رأيـه من أبي الفتـح ـ يعني ابن

⁽١) الانصاف ١/١٩٧.

⁽۲،۲) شرح المفصل ۸۱/۸.

⁽٤) المغنى ١٩١/١ .

⁽٥) رصف المباني ص ٢٠٩، والجني الداني ص ٥٦٩.

⁽٦) الجني الداني ص ٧٠ه.

 ⁽٧) انظر ما شرحه الزمخشري في شرح المفصل ١٠٩/٨، والكشاف ٢٩٩/٤.

⁽٨) شرح المفصل ١١٩/٨.

⁽٩) البرهان ٢٨١/٤.

جني _ والأصل عند ابن جني (١) أنَّ لمَّا ولَمْ، بدت عليها ومَا، فصارت نفياً .

وعند ابن جني أَنَّهُم لما ركبوا ولم، مع وما، حدث لها معنى ولفظ فالمعنى أنَّها صارت في بعض المواضع ظوفاً فقالوا : لمّا قمتَ قام زيدٌ وقت قيامك قامَ زيدٌ.

وأما اللفظ فلأنّه يجوز الـوقف عليها دون مجـزومها نحـو: جَتُنُكَ وَلَمّـا أي ولَمّا يجيء .

وفي قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (٢) قال الزمخشري في تفسيرها: ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قلوبِكم بعد قوله تعالى : ﴿ قُلُ لَمْ تُؤْمِنُوا ﴾ يشبه التكرير من غير استقلال بفائدة متجددة قلت: ليس كذلك فأن فائدة قوله : ﴿ لَمْ تُؤْمِنُوا ﴾ هو تكذيب دعواهم، وقوله ﴿ وَلَشَّا يَلْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ توقيت لما أمروا به أن يقولوه كأنه قيل لهم: ولكن قولوا أسلمنا حين لم تثبت وطأة قلوبكم الاستكم الأنه كلام واقع موقع الحال من الضمير في قولوا، وما في ولمًا من معنى التوقع دال على الله هؤلاء قد آمنوا فيما بعد، (٣).

وقد أنكر أبو حيان⁽⁴⁾ دلالة ولَمَّاء على التوقع لكنه لم ينكر التركيب فيها. وهي عند العكبري^(٥) ولَمَّ، زيدت عليها «مَا» ، فصار لها معنى آخو علماً بأنَّه انكر التركيب في حروف أخو .

ومذهب الجمهور(٢٠ أنَّها مركبة من (لَمْ و وَما) ، وقال غيرهم: إِنُّهـا بسيطة

⁽١) انظر ما نقله الزركشي عن ابن جني ولم يذكر من أي كتاب أخذ رأيه البرهان ٣٨١/٤.

⁽٢) سورة الحجرات ١٤/٤٩.

[﴿]٣) تفسير الكشاف ٤ /١٧ ، وانظر البرهان في معنى لمَّا ٤ /٣٨٢.

⁽٤) البرهان ٤ /٣٨٢.

⁽٥) اللباب ٢/٢٦٩ .

⁽٦) انظر الجني الداني ص ٥٩٣، ويقية الأفاضل مخطوط دار الكتب برقم ٦٣٦ نحو تيمور ص ٢٣.

، وقــال السيوطي ('': إنَّهـا تركيب بعــد تركيب ويقصــد بهذا أنَّ ولَمْ، مـركبـة ثـم اتصلت بها دما، فأصبح تركيباً آخــر. ومَا ولَمَّ لتــوكيد معنى النفي في المــاضي ، وتفيد الاستقبال أيضاً، ولهذا أفادت لمّا الاستمرار.

الحروف الخماسية

وهو حرف عامل واحد سنبين رأي النحاة في تركيبه، وهو الْكنَّ.

الأصل فيها «إنَّ» زيدت عليها «لا» والكاف. وهو الأصل لها ذكره ابن الأنباري في انصافه (٢٠)، وقد استحسنه ابن يعيش (٢٠) لندرة البناء وعدم النظير ويؤيده دخول اللام في خبره.

ويـذهب الفراء من الكـوفيين إلى أنَّ أصلهـا «لكِنْ أَنَّ» فــطرحت الهمـزة للتخفيف ونون «لكِنَّ» للساكنين، وشاهده لذلك بيت قيس بن عمر قوله: (⁴³).

فَلَسْتُ بِسَآتِسِهِ وَلاَ أَسْتَعِلِيهُ ﴿ وَلَاكِ آسْقِنِي إِنْ كَانَ مَازُكَ ذَا فَضل

فالأصل يريد ولكنْ اسقني فحلف النون اضطراراً لالتشاء الساكنين، وكان حقه أن يكسر النون الا أنّه حذف ليتزن له البيت.

ويـذهب غيـره من الكـوفيين (°) إلى أنَّها مـركبة من ولا، و وإنَّ، والكـاف الزائدة لا للتشبيه، وحذفت الهمزة تخفيفاً .

 ⁽١) معتسرك الأقران ٢/٦٠١، وتسطور المعنى الموظيفي لأدوات النفي ص ١٠٢ وأسساليب النفي في القرآن ١٠٢٠.

⁽٢) الانصاف ١ /٢٠٩.

⁽٣) شرح المفصل ٨/ ٧٩ - ٨٠، وانظر ما نقله المرادي في الجنى الداني ص ٦١٨.

 ⁽٤) انتظر كتاب معاني الحروف للرساني ص ١٣٤، وتأويل مشكل القرآن ٤٠١ والبيت في الخزانة منسوب إلى قيس بن عمر ٣٦٧/٤.

⁽٥) المغنى لابن هشام ١/١٦، والجني الداني ٦١٧.

ونفى العكبري (١) التركيب فيها وحجته هي أنَّ التركيب خلاف الأصل ثم هو في الحروف أبعد. وذكر المرادي (٢)، وابن هشام (٣) أنَّها بسيطة غير مركبة عند البصريين.

ويذهب السهيلي (٤) إلى أنَّها مركبة من ولاً»، و «كَأَنَّ»، والكاف للتشبيه وإنَّ على أصلها وهذا خلاف الكوفيين الذين جعلوها زائدة لا للتشبيه ، وقد وقعت الكاف بين كلامين من نفى لشيء واثبات لغيره.

ويـذهب براجستـراسـر إلى أنَّهـا مـركبـة من «لاّ» و «كن» المقــابلة لكلمــة «هكذا» في العبرية(°).

وقبـل أنَّ نختتم الفصل نــود أنَّ تذكــر من آراء المحدثين مــا يتعلق بالنحت والتركيب .

فلا يرى الكرملي حاجة إلى النحت مدعياً أنّ علماء العصر العباسي مع كل احتياجهم إلى ألفاظ جديدة لم ينحتوا كلمة علمية ، وإنَّ العرب لم تنحت إلاّ الألفاظ التي يكثر ترددها على ألسنتهم .

ويرى الدكتور جواد أنَّ الكرملي على صواب بالرغم من اعتقاده بالضرورة الماسة إلى النحت^(٢).

كما أشار الدكتور حجازي إلى طرح قضية النحت في العصر الحديث في

⁽١) اللباب ٢/١٥٥.

⁽٢) الجني الداني ٦١٧.

⁽۲) المغنى ۲۹۲/۱.

 ⁽٤) ذكر رأي السهيلي العرادي في الجنبي الداني ص ٦١٨ ، وذكره له ابن قيم الجوزية في بدائع
 الفوائد ١٩٤٩.

⁽٥) التطور النحوي ص ١١١، ونقل رأيه الدكتور السامرائي في كتابه فقه اللغة المقارن ص ٢٧.

⁽٦) انظر المباحث اللغوية في المراق ص ٨٨، ٩٩.

اطار الافادة من الامكانيات اللغوية المختلفة لصوغ المصطلحات العلمية والكلمات الحضارية (١).

وإذا كان المرحوم الدكتور جواد ٢٠ يرى أنَّ ما قدمه ابن فـارس في مقاييس اللغة وفقه اللغة في النحت لا يعدو الظن والتخمين والتأويل فإنَّ الدكتور رمضان وإنَّ كان لا يبرثه من التكلف في بعض ما ادعى فيـه النحت لكنه لم يعـد مذهبه فاسداً فيما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف ٣٠.

وقد وجه الدكتور حجازي نقداً إلى النحويين واللغويين لتحفظهم تجاه قياسية النحت فأكد أنَّ اللغويين اكتفوا بأمثلة محدودة ؛ وأشار إلى أنَّ النحويين لم يذكروا قياسية أبنية النحت (²⁾.

كما وجه الدكتور السامرائي نقداً لهم، ويرى أنَّ السبب في اختلاف رأيهم في نحت بعض الأدوات يرجع إلى انّهم لَمْ يستكملوا أدوات البحث اللغوي في اللغة العربية وذلك يقتضيهم النظر في اللغات السامية الأخرى ليستطيعوا أن يقطعوا برأي علمي أصيل.

ويسرى أنَّ النظر في العبرية يهدي الباحث إلى القول بتركيب ولكنَّ، من ولاً» و «كن، (٥).

وذكر الدكتور المخزومي(٢٠ أنّ الفراء أكثر الكوفيين عناية بالتركيب والنحت ونحن لا ننكر أنّ الفراء قـد نسبت له آراء في النحت والتركيب لكن المصادر

⁽١) اللغة العربية عبر القرون ص ٩٣.

⁽٢) المباحث اللغوية ص ٨٩.

⁽٣) قصول في فقه العربية ص ٢٧٠.

⁽٤) اللغة العربية عبر العصور ص ٩٥.

⁽٥) فقه اللغة المقارن ص ٦٧ .

⁽٦) انظر مدرسة الكوفة النحوية ص ٢٢٧.

والمراجع لم تغفل الكسائي وبعض الكوفيين أيضاً، وقد ذكرنا اختلاف الفراء مع الكوفيين في نحت بعض الكلمات وتركيبها ، واختلاف الكسائي معهم ، وذهابه مذهب البصريين وبخاصة الخليل منهم.

فلا نرى صحة لما ذهب إليه الباحث الفاضل ولا نتفق معه أيضاً لأنّه يرى علماء اللغة القدماء لم يذكروا المنحوتات والمركبات إلاّ قليلاً ؛ وإنّه ليس في اللغة العربية من المنحوتات والمركبات الا مقدار ضيل (1 وهي تهمة وجهها اللغة العربية من المنحوتات والمركبات الا مقدار ضيل (1 وهي تهمة وجهها إليهم الكرملي ، والدكتور حجازي كما قدمنا ذلك قبل قليل ، وإنّ ما قدمناه لهو خير دليل على اهتمامهم بنحت الكلمات وتركيبها ، والذي يريد أنْ يقوم باستقراء لأراثهم بالنحت والتركيب يستطيع أن يجمع عدداً كثيراً مما ذكروه في النحت والتركيب في لغتنا العربية ، وقد اشار السيوطي إلى كتاب عنوانه وتنبيه البارعين على المناموتات من كلام العرب، تأليف أي علي الظهير بن الخطير الفارسي العماني ويبدو أنْ هذا الكتاب الوحيد حول النحت كان قليل الانتشار حتى أنّ السيوطي لم يقف عليه (7).

وأخيراً نحن لا ننكر أن من النحاة من لا يهتم بالنحت والتركيب ومنهم من ينكر بعض التركيب والنحت في قليل من الكلمات ، ولعلّنا ذكرنـا آراء مشاهيـر

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠٩.

⁽٢) اللغة المدينة عبر القرون ص ٩٥ نفلاً عن العزهر ٢٨٨١، وقد ذكر ياقوت في ترجعته للحسن بن النفاة المدينة عبر الفرون ص ٩٥ نفلاً عن العزهر ٢٨١١، وقد ذكر ياقوت في ترجعته للحسن بن عسى النفلاء قال: ووكان الفالب عليه علم الأدب حروف من حواشي اللغة وصال يوماً بمحضري عما وقع في أأنفاظ العرب على مثل وشقحطب، فقال هذا يسمى في كلام العرب المنحوت ومعناه أن الكلمة منحوتة من كلام من ذك المتين كما ينحت النجار خشبتين ويجعلها واحداً. فشقحطب منحوت من شنَّ وحطب، فسأله البلطي أن يتبت له ما وقع من هذا المثال إليه ليمول في معرفتها عليه فاسلاها عليه في نحو عشرين ورقة من حفظه وسماها . كتاب تنبيه البارمين على المنحوت من كلام العرب».

انظر معجم الأدباء لياقوت ٦٦/٣.

النحاة واللغوين في النحت والتركيب نقلاً من مؤلفاتهم كآراء الفراء، وابن قتيبة، وابن جني ، وابن الانباري والزمخشري، والعكبري، وأبي حيان الانــدلسي، والزركشي،والسيوطي، وابن الحاجب وغيرهم .

ولاحظنا أنّ الكتب التي اعتنت بعلوم القرآن الكريم ومشكله ، وإعرابه قد تضمنت آراء النحاة فيما ركب من الأدوات ونحت منها، وذكرت اختلاف معانيها، وان لمعاني بعض الأدوات أثراً في رفض التركيب أو قبوله ونظن أن لمعاني الأدوات أو لعملها اثراً في رفض التركيب أو قبوله. فمعاني الأدوات وعملها هي التي أوحت للخليل أن يعتقد بالتركيب والنحت، ويقبله المتأخرون أيضاً ان وافقت المعانى هوى فيما يعتقدونه وألا كان الرفض أو الحلاف.

كما أنّ الباحثين المحدثين من المستشرقين أو العرب استعانوا بما ذكره القدماء ، فذكر بعضهم تراكيب الكلمات مشيراً إلى ما ذكره القدماء الذين أخد عنهم وأغفل الآخرون ما ذكره من التراكيب وراحوا يذكرون ما ذكره المحدثون عن المستشرقين بحجة ولا سبيل إليها الا باللدرس المقارن، وهذا ما لم يقم به احد من رجال المدرستين لجهلهم بالعلاقة بين العربية وأخواتها من الساميات ، وبالرغم من جهلهم بالساميات فقد ثبت من الدراسة المقارنة صحة ما توصل إليه الخليل من القدماء في نحت الحروف العاملة وتركيبها التي ذكرناها ، ونظن أنّ الخليل من القدماء في نحت الحروف العاملة وتركيبها التي ذكرناها ، ونظن أنّ الخلاج المحدثين على ما توصل إليه القدماء من علماء لغتنا العربية في النحت وما والتركيب وعلوم أخرى دفعهم إلى البحث في اللغات السامية ليجدوا ما نحت وما ركت من كلماتها.

ونشير هنا إلى أنّه لا تأثير للعلماء القدماء العارفين باللغات السامية على علماء العربية المعاصرين لهم وان رجحان عقلية الخليل والذين عاشوا في عصره قد تركت آشاراً هامة في علوم اللغة وآدابها اهتدى بها اللاحقون أمثال سيبويه، والأخفش ، والكسائي ، والفراء ، والفارسي، وابن جني، وابن فارس وغيرهم.

وقد خلف هذا السلف الصالح كتباً في علوم اللغة بقواعد ثابتة قد أفادت الخلف سواء كانوا من أبناء العربية أو أجانب . وأما الخلافات في أصل نحت الكلمات أو تركيبها بين رجال المدرستين البصرية أو الكوفية أو لعلماء آخرين ممن يؤيدون احدى المدرستين فترجع إلى تأييد الاختلافات في مسائل نحوية أو دعم وجهات نظر في توجيه تفسير الآيات القرآنية للتدليل على حجج مذهبية وعقائدية .

الفَصَل التَّرابع بيّان طبيعَة الاستِعال القُرآين للِحُرُوف لعَامِلَة بالاغيَّا

في هذا الفصل نبين طبيعة الاستعمال القرآني للحروف العاملة بالاغية وسبب بياننا له أننا وجدنا من الأفضل أن نجمع من الأسرار البلاغية للحروف العاملة المتناثرة في كتب معاني القرآن الكريم، وإعرابه ومجازه، وإعجازه اضافة إلى ما تناثر منها في كتب البلاغة وفي كتب النحو ونقتصر في هذا الفصل على أهم الأسرار التي منها ما يتعلق بسر استخدام المخالفة بين الحروف العاملة وأسرارها البلاغية بتعديتها لبعض الأفعال مستشهدين بالأيات البينات التي ذكرها علماء التفسير وأثمة اللغة من نحويين وبلاغيين ونبين تعاقب الحروف بعضها مكان بعض أي أن الحرف يأتي بمعنى حرف آخر لتقارب معنى الحرفين فنورد أفعال العلماء في تعاقبها أو نقيهم له اعتماداً على تضمين التراكيب اللغوية أفعالاً أخرى بدل أفعالها الموجودة في تلك التراكيب، وقد ذهبوا إلى هذا ليدللوا على بقاء المعاني الأصلية لبعض الحروف وقد نذكر آراء عدد من البلاغيين والنحويين الذين نصوا على إنابة حروف الجر بعضها مكان بعض ونورد شواهدهم القرآنية ونذكر تأويلاتهم لإثبات الإنابة أو حججهم لوفضها لإثبات التضمين، ونورد ما أولوه من الأفعال .

ثم أنّنا نود أن لا نكرر ما درسه السلف مفصلًا أو ما خلفوه ملخصاً وأضاف إليه الخلف مجهودات قيمة من الأساليب البلاغية التي تستخدم لها بعض الحروف كالحروف المستخدمة في إسلوب التوكيد وهي إنْ وأنْ وكأنْ وحروف الجر الزائدة كمن، واللام، والكاف، والياء، وما، ولا والحروف المستخدمة في إسلوب النفي وهي لا، وصا، ولم ولما، ولن إضافة إلى أنَّ بعض الباحثين الأفاضل قد كتبوا رسائل علمية في الاساليب البلاغية كأسلوب النفي وأسلوب الاستفهام وأسلوب التوكيد، وأسلوب القسم مما جعلنا نبتعد عن التكرار لهذه الأساليب والاكتفاء بما نرى ضرورة جمعه في هذا الفصل ولا ندعي الإحاطة بكل ما يتعلق بأسرار الحروف لكننا نذكر الموجز النافع واللمحة المفيدة الدالة على أسرار استخدامها بلاغياً.

ونتمنى أن يكون هذا الفصل الموجز محفزاً للباحثين أن يضيفوا إلى ما فاتنا كثيراً من آراء العلماء في أسرار استخدامها بلاغياً .

تمهيسد

يذكر أنّ ابن عباس (رض) يعد أول عالم في تفسير القرآن وإنّ اختلف في ذلك (١٠). وتبعه كوكبة خيرة من طليعة السلف الصالح (رض) من علماء التفسير منهم سعيد بن جبير، ومجاهد، وأبو حمزة الثمالي، وأبان بن تغلب وأصرابهم ممن اختفت آثارهم، وربّما لم تندرس بعد، ولعلها كانت المعين الذي استقت منه الطلائع اللاحقة للطليعة الأولى فأفادتهم في تأليف ما تركوه لنا فالمكتبة تزخر بمؤلفاتهم القيمة التي تركوها في معاني القرآن الكريم ـ ومشكله وإعرابه ومجازه، وقراءاته ولامته، وغريبه ومتشابهه . .

أما زيادة المنهج اللغوي فيرى الدكتور الشرقـاوي أنَّ ابن عباس هـو (رائد المنهج اللغوي الأول في التفسير ٢٠) وكانت شواهده لمعاني ألفاظ الفرآن الكريم ـ

⁽١) انظر بحث الشيخ محمد حسن آل ياسين .

و منهج الشيخ الطوسي في تفسير القرآن و بحث مقدم للمؤتمر الألفي للشيخ الطوسي. ذكر الباحث أن أول من فسر القرآن الكريم هم صحابة رسول الش فلله، وبين مناهج التفسير فمند ما ذكره ابن النديم أن أول تفسير هو تفسير ابن عباس الذي رواه مجاهد عنه وفند ما ذهب إليه جرجي زيدان من أنَّ مجاهداً المتوفى (١٤٠) هو أول من دون التفسير في الصحف ويرى الباحث الفاضل أن سعيداً بن جبير أول مؤلف في تفسير القرآن وله كتاب في التفسير واعتماده على أن سعيداً قد توفي (١٤) هد اضافة إلى روايته عن قادة بأن سعيداً كان أعلم معاصريه بالتفسير، ولم يؤثر عن القداء أن طعنها بعلمه أو شكرا به .

 ⁽٢) انظر اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للدكتور عفت محمد الشرقاوي ١٩٧٢ ص
 ٢٢ .

الشعر الجاهلي (١) لكنه اقتصر في منهجه اللغوي في تفسيره على « توضيح معاني المفردات اللغوية الغامضة ، بالإضافة الى ذكره لبيان أسباب نزول الآيات البينات فهله المحاولة الرائدة مهدت الطريق إلى محاولات تالية لها كمحاولة أي عبيدة التي عدها الدكتور الشرقاوي « أكثر دقة » ويرى أنّها أولى المحاولات المدونة الباقية حتى عصرنا الحاضر في التفسير وأشار إلى أنه فسر الغريب ، ووضح معاني الألفاظ في كتابه « مجاز القرآن » « وعلى الرغم من أنه قد ادعى للنحو واحتسب للبلاغة »(١) ولا نعلم هل أن سيبويه أفاد من كتب التفسير التي سبقته أو اعتمد على كتب النحو فقط عندما عدد معاني بعض الحروف (١) في كتابه . وقد حكى البغوي عن يونس (٤) أيضاً أنه ذكر أن « من » تكون بمعنى الباء في توله تعالى : ﴿ يُنْظُرُ ونَ مِن طَرِقْ خَفِي ﴾(٥) فإن صح هذا النقل عن يونس في قوله تعالى : ﴿ يُنْظُرُ ونَ مِن طَرِقْ خَفِي ﴾(٥) فإن صح هذا النقل عن يونس فيكون أسبق من سيبويه ، ومن أبي عبيدة الذي ذكر أن « الى » بمعنى « وللام ه(١) في بمعنى « الماء ه(١) و « على » بمعنى « المام ه(١) ، بمعنى « الماء ه(١) و « على » بمعنى « المام ه(١) ، بمعنى « الماء ه(١) و « على » بمعنى « المام ه(١) ، بمعنى « الماء ه(١) و « على » بمعنى « المام ه(١) .

وقد أكد تعاقب هذه الحروف بقوله: « ومن مجاز الأدوات اللواتي لهن

⁽١) المرجع السابق ص ٢٦ .

⁽٢) المرجع نفسه ص ٢٦ .

⁽٣) الكتاب ٣٠٧/٢ معاني (من) ، ٣٠٨/٢ معاني وعن ٥ .

⁽٤) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٤/٠/٤ .

⁽٥) سورة الشورى ٤٢/٥٤.

⁽٦) مجاز القرآن لأبي عبيلة ١ /٩٤ .

⁽٧) المصدر السابق ١ / ٢٣٥ .

⁽٨) المصدر نفسه ١/٢٦٨ .

⁽٩) المصدر نفسه ١/٤٨٤ ،

⁽١٠) المصدر نفسه ٢٢٤/١.

⁽١١) المصدر نفسه ١/٤١، ٢/٢٠ ـ ٢٤ .

⁽١٢) المصدر نفسه ١٤/١ .

معــان في مــواضـــع شتى فتجيء الأداة منهن في بعض تلك المــواضـــع لبعض تلك ١٤٠٧. .

ونرجح أن ما ذكره يونس وغيره من العلماء كسيبويه، وأبي عبيدة قلد استمان به الأخفش وأفاد منه في كتابه القيم و معاني القرآن » الذي ذكر فيه تعاقب معاني الأدوات، وربما أخذ ذلك الفراء من الأخفش فضمن كتابه و معاني القرآن » كثيراً من تعاقب حروف الجر بعضها مكان بعض. فكتاب المجاز لأبي عبيدة وكتاب معاني القرآن للأخفش وكتاب معاني القرآن للفراء تختلف عن أول تفسير للقرآن الكريم الذي نسبوه لابن عباس فاختلفت عنه بمناهجها، وغزارة المادة اللغوية فيها والاهتمام بجوانب معينة من التفسير فيعتبر معاني القرآن للأخفش أغزر مادة لغوية، وأكثر دقة بعد كتاب و مجاز القرآن وكان المعين الذي أفاد علماء المعاني بعده كالفراء، وابن قتية، والمبرد والزجاج والزجاجي، وأبي على الفارسي، وغيرهم.

ولما كان الأخفش قد أفاد من علوم سابقيه كسيبويه ويونس وأبي عمرو بن العلاء فقد استعان المفسرون بكتابه وإنّ لم يصرح الطبري منهم بأسماء السابقين كثيراً (٢) لكنه يكتفي بنسبة الأراء لمعاني الحروف إلى بعض البصريين ونظن أنه يعني الفراء وان كان قد أخذ يعني به الأخفش وإلى بعض الكوفيين ونظن أنه يعني الفراء وان كان قد أخذ عن كتب معاني القرآن الأخرى، أو كتب

⁽١) المصدر نفسه ١٤/١ .

 ⁽٢) انظر مثلاً تفسير الطبري ٢٩٨/١ ــ ٢٩٩ قال و فكان بعض نحويي البصرة. . . واما بعض نحويي ألم الكوفة . . » .

وفي ١٢٦/٢ قال ووقد قال بعضهم . . » ذكر امثلة ليمالل بهما على زيادة و من » وهي عينهما التي ذكر الأخفش زيادتها .

انظر ما نسبه الفارسي إلى الأخش من زيادة ومن » في كتابه و المسائل المشكلة المعروفة بالبغداديات » لوحة ١٩.

النحو التي ذكرت آراءهما في تعدد معاني الحروف في تعاقب بعضها مكان . بعض .

فللعلماء الذين كتبوا في معاني القرآن وإحجازه فضل على المفسرين الذين جاءوا بعد الطبري كالطوسي في تفسيره « البيان » والزمخشري في تفسيره « الكشاف » والطبرسي في تفسيره « مجمع البيان » وأيي حيان الأندلسي في تفسيره « البحر المحيط » والألوسي في تفسيره « روح المعاني » .

وسيتضح فضل علماء المعاني على أثمة التفسير في ذكر تعاقب الحروف بعضها مكان بعض .

ولكننا وجدنا أن ما ذكره علماء المعاني وأثمة المفسرين من معان الأدوات لا يختلف كثيراً عما ذكره النحاة من معانيها الأصلية والفرعية .

ويرجع ذلك إلى أن معظم المفسرين هم علماء في النحو أيضاً أو ينقلون معاني الأدوات واعرابها من كتب النحاة ولذا وجدنا آراءهم واختلافاتهم في عمل الحروف وتعدد معانيها في كتب التفسير التي ألفوها . . .

وإنّ لرجال البلاغة من النحويين والمفسرين فضلًا في تأكيد بيان المخالفة وكشف أسرارها البلاغة لمعض هذه الحروف في آيات بينات غرضهم بيان اعجاز القرآن الكريم فهم وحدهم قد انفردوا في الإشارة إلى لطائف الحروف وسر استخدامها وبيان فائدتها ولا يدرك هذا إلا من أتقن «علمي المعاني والبيان والتعرين فيهما «().

فشرط تعاقب النحوفين هو تقارب معناهما، فأما إذا اختلف معناهما فلا تصح المعاقبة بينهما هذا ما أشار إليه الطبري وأكده في تفسيره لأنه يرى و أن

⁽١) معترك الاقران للسيوطي ١/٤ .

لكل حرف من حروف المعاني وجهاً هو به أولى من غيره فلا يصح تحويل ذلك عنه إلى غيره إلا بحجة يجب التسليم لها 3⁽¹⁾.

وقد رأينا أن بعضهم ذهب إلى نفي التعاقب بين الحروف جاعلًا ذلك على التضمين (٢٠) .

ولعل ابن قتيبة هو أول من خصص بابًا في كتابه و تأويـل مشكل القـرآن ي سماه و باب تفسير حروف المعانى وما شاكلها ٢^{٠٠٠} .

وقـد خصص ابن جني النحوي باباً في خصائصه سماه (باب استعمال الحروف بعضها مكان بعض ٤٠٤٠ .

وذكر أن مكي بن أبي طالب قد جزأ كتناب a دخول حروف الجر مكنان بعض $a^{(2)}$ وقد خصص الأمدي فصلاً $a^{(3)}$ وقد خصص ابن حزم $a^{(3)}$ وقد خصص ابن حزم a في معاني حروف تتكرر في النصوص $a^{(3)}$.

ويرى الزمخشري أيضاً أنَّ الأصل في الحروف افادتها في المعاني التي وضعت لها نيابة عن الأسماء والأفعال (^) لكنه لم يكن أول من أشار الى الاستعارة في الحرف كما ظن أحدهم (¹⁾.

⁽١) تفسير الطبري ١/٢٩٩ .

 ⁽٢) انظر ا الخصائص لابن جني ٣٠٩/٢، وابن درستويه لعبد الله الجبوري ص ١٢٥ وبـدائع الفـوائد
 لابن قيم الجوترية ٢١/٧ .

⁽٣) تأويل مشكل القرآن ص ٤٢٦ .

⁽٤) الخصائص ٢/٢ .

⁽٥) انباه الرواة ٣١٥/٣ ـ ٣١٦ وفيات الأحيان ٥/٣٧٦ .

⁽٦) الأحكام في أصول الأحكام ١/ ٨٥_ ١٠٠ .

⁽V) الأحكام في أصول الأخكام لابن حزم ١/١٥-٥٦.

⁽٨) أعجب العجب في شرح لأمية العرب للزمخشري ص ٦٤ .

 ⁽٩) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية للدكتور محمد حسين ص
 ١٦.

أما تحليله لصورها فمادة أفاد منها السكاكي فهذا صحيح لكنها مادة أفاد منها غيره كالزملكاني، وضياء الدين بن الأثير وحمزة العلوي وغيرهم، علماً بأنّ النرمخشري قد أفاد إفادة واضحة من سابقيه فأفاد من تعليلهم لبيان أسرار الحروف وكشفها فجاء كشافه نموذجاً تطبيقاً على إعجاز القرآن البلاغي (١).

وخصص ابن القيم فصلاً سماه و التجوز بالحروف بعضها عن بعض » (٣) كما عقد الزركشي باباً كبيراً في الكلام على المفردات من الأدوات (٣) والبحث عن معانيها مما يحتاج إليه المفسر لاختلاف مدلولها فوزع الكلام على حسب مواقعها ورجح استعمالها في بعض المحال على بعض بحسب مقتضى الحال (٤) وهو بهذا قد أفاد السيوطي بل فتح الباب له وذلل الطريق له وعبده فحذا حذوه بل نقل عنه لأنه مثل لمعاني الحووف بآيات في كتابيه الاتقان (٥) ومعترك الأقران هي نفسها أمثلة الزركشي التي أوردها شواهد للأدوات في برهانه .

وأكد أحد البلاغيين مراعاة الحروف ومعانيها وصواقع اللبس فيها، واشتباه بعضها ببعض ويرى أن ادراك هـذا يتطلب الطباع السليمـة والتدرب في معـاني شعر العرب وخطبها وما جاء من كلامهم في مكاتباتهم، ويرى أن أعظم الأعوان على ذلك هو النظر في القرآن العزيز وتدبر تفسيره وتأمل معانيه(١٠) .

اذن فالقرآن الكريم قد أثـر تأثيـراً كبيراً في نشــاة علم البلاغـة وتطوره لانــه المعجزة الخالدة التي تقهقر فرسان البلاغة والفصاحة أمامها وعجزوا أن يأتــوا ولو

وأكد الباحث أن مادة التحليل لصور الاستعارة أفاد منها السكاكي .

⁽١) بلاغة القرآن بين الفن والتاريخ للدكتور فتحي أحمد ص ٢١٢ .

⁽٢) كتاب الفوائد المشوق الى علوم القرآن ص ٢٦ ـ ٤٢ .

⁽٣، ٤) البرهان في علوم القرآن ٤/ ١٧٥ - ٤٤٦.

 ⁽٥) الاتقان في علوم القرآن للسيوطي تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ١٦٦/٢ ـ ٣٠٨ و في معرفة
 الأدوات التي يحتاج اليها المفسر؟ مردها مرتبة على حووف المحجد ؟ .

⁽٦) الأقصى القريب في علم البيان للتنوخي ص ٨٨ .

بسورة من مثله .

فسخر العلماء طاقاتهم الخلاقة المبدعة لخدمة كتاب الله _ سبحانه _ فبينوا أساليبه البلاغية، وعددوا صوره البيانية وألوانه البديعية، وكشفوا جمال نظمه، ودقة تعييره وهو بهذا قد فاق كل أساليب القول من أشعار العرب وأقوالها .

فحصلنا من الجهود المبدولة ثروة لغوية هائلة أحيت الدراسات القرآنية وأثرت الكتب البلاغية فجمعنا من أشهرها مسائل بلاغية قد تناثرت في كتب معاني القرآن وإعجازه وتفسيره وكتب البلاغة التي ألفها ممن كان لـه فضل الاسهام وشرفه في تفسير كتاب الله .

أولاً _ بيان سر المخالفة بين الحروف

فضلنا أن نفصل ما يتعلق بسر المخالفة بين الحروف، وعدم ذكرها مع تعاقب الحروف وإنابتها لأننا وجدنا لبعض المفسرين من السلاغيين آراء في سر بقاء الحرف واستخدامه بدل الحرف الذي بمعناه، والذي ينوب منابه فيرى بعضهم عدم تعاقبها لأسرار بلاغية ذكروها في بعض آيات بينات نذكر منها : _

(١) المخالفة بين « اللام » و « في »

ا - قال تعالى : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جَمَعْنَاهُمْ لِيَوْمِ لا رَيْبَ فِيهِ ﴾ () ولم يقل وفي يَوْم لا رَيْبَ فِيهِ في الكان معنى الآية و فكي الكان معنى الآية و فكيف إذا جمعناهم في يوم القيامة ماذا يكون لهم من العذاب والعقاب (٢) وأما معناه مع اللام فقدره فكيف إذا جمعناهم لم يحدث في يوم لا ريب فيه فوضع و في ي بدل و اللام » في الآية يغير معناها لذا نرى أنَّ الطبري قدر معناها مع دخول في واللام بمعنيين مختلفين .

(٢) المخالفة بين (عن »، و (في »

وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ عَن صَلاَتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (٣) أشار الخطابي إلى

⁽١) سورة آل عمران ٢٥/٣ .

⁽٢) تفسير الطبري ٢/٤/٦ .

⁽٢) سورة الماعون ١٠٧/٥ .

ان آبا العالية في هذه الآية لن يفرق بين حرف و عن » و و في » وذكر رد الحسن له فقال: « أَلاَ ترى قوله عَنْ صَلاَتِهِمْ » يؤيد أن السهو الذي هو الغلط في العدد إنّصا يعرض في الصلاة بعد ملابستها فلو كنان هو المراد لقيل و في صلاتهم ساهون » فلما قال و عن صلاتهم ، دل على أن المراد به الذهاب عن الوقت(١) .

فــورود « عن » في الآية يــراد به الــذهاب عن الــوقت امّا لــو كــانت د في ع بدلها فيكون الــمراد من السهو الذي هو الغلط في العدد .

وقد ذكر الزركشي ما نص عليه الخطابي دون أن يضيف شيئاً ٢٦. وأما السيوطي فأورد النص بقوله و وعن ابن عباس قال: و الحمد لله الذي قال و عن صلاتهم ساهون و ولم يقل و في صلاتهم » ثم ادعى أنه ألف كتابه لذكر معاني الحروف وتوجيهها ٢٦٠ علماً بأن ما أورده قد ذكره الزركشي في برهانه (٤٠).

(٣) المخالفة بين (من) ، و (عن)

وأورد الخطابي أمثلة ليفرق بين استخدام « من »، و « عن » في الكلام قال: وأما « من »، و « عن » فإنهما يفترقان في مواضع كقولك: أخذت منه مالاً وأخذت عنه علماً. فإذا قلت سمعت منه كلاماً ما أردت سماعه من فيه، وإذا قلت سمعت عنه حديثاً كان ذلك عن بلاغ(°) وإلى هذا قد أشار سيبويه قبله (°).

⁽١) بيان اعجاز القرآن للخطابي ص ٣٦ ـ ٣٣ ضمن ثلاث رسائل.

⁽٢) البرهان للزركشي ٢٩٤/١ .

⁽٣) معترك الاقران في اصجاز القرآن ١٩١١ ٥ .

قال السيوطي: و فقد علمت من هذا أنه لا بدّ من ذكر معاني هذه الأدوات وتوجيهها ،

⁽٤) انظر البرهان في علوم القرآن للزركشي ١٧٧/٤.

٥١) بيان اعجاز القرآن للخطابي ص ٣٢ .

⁽٦) الكتاب ٢٠٨/٢ .

قال سيبويه و تقول أخلت عنه حديثاً اي هذا منه إليّ حديث وقد تقع من موقعها أيضاً تقول أطعمه من جوع وكساه من عُرى وسقاه مِن العيمة ي

فالفرق بين الحرفين هو أن السماع الى الشخص مباشرة بالنظر إليه، والجلوس معه تستخدم « من » فيقال أخذت هذا منه، وأما إذا لم يكن أخذ الكلام مباشرة منه فاستخدام « عن » واجباً فنقول روى عنه أو نقـل عنـه أي أخـذ الكـلام من تلاميذه أو من كتبه .

(٤) المخالفة بين « عن » و « إلى » ·

ني قوله تعالى : ﴿وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمْنِ نُقَيَّضْ لَهُ شَيْطَاناً﴾ (١٠) .

زعم ابن قتيبة أن (عن) بمعنى (إلى) مستدلاً بالقول: (عشوت إلى النار أعشر إذا نظرت إليها) فانتقلوه وغلطوه ويرون أن المعنى هو ﴿مَن يُمرض عن وَكر الرحمن ومن الذين انتقلوه الخطابي إذ رأى أنَّه لم يفرق بين عشوت إلى الشيء وعشوت عنه (٢٠).

٥ ـ المخالفة بين «عَلَى» و دعَنْ».

يرى المرتضى أن «على» في بعض المواضع لا توضع إلا لتملل على الشر والأمر المكروه، وأما اللام وعن فعلى خلافها لأنهما يستممثلان في الخير فقولهم: «قال عليَّ» و «روى عليَّ» فإنه يقال في الشر والكذب، أما إذا قبل «قال عني» وروي عني فيكون ذلك في الخير والحق¹⁰ ومثل المرتضى للمخالفة بين «على» و «عن» بقسوله تعالى: ﴿وَآتُبُمُوا مَا تَتْلُواْ آلشَّبُ اطِينُ عَلَى مُلْكِ

⁽١) سورة الزخرف ٣٦/٤٣ .

⁽٢) بيان اعجاز القرآن للخطابي ضمن ثلاث رسائل ص ٣٣ .

قال الخطابي و وهذا الباب عظيم الخطر - وكتيراً ما يعرض فيه الغلط وقديماً عني بـ العربي الصريح - فلم يحسن ترتيه وتنزيله .

⁽٣) أمالي المرتضى ٢٥٢/١.

⁽٤) سورة البقرة ٢/٢٠.

فيرى المرتضى أنّه حسن استخدام ويتلون عليه،، ويرى أنه لوكان خيراً لقيل : (عنه). وذكر ليدلل على صحة ما ذهب إليه قوله تعالى : ﴿وَيَقُولُونَ عَلَى آللّهُ آلُكَـــذِبَ وَهُمْ يَمْلَمُــونَ﴾ (١) ويقـــولـه تعـــالى: ﴿أَتَقُــولُـــونَ عَلَى آللّهِ مَـالاً تُمْلَمُونَ﴾ (٢).

٣ ـ المخالفة بين ﴿ إِلَى ، و ﴿ الباء ، .

نقل الطبري عن بعض نحويّي البصرة قوله: «يقال: «خلوت الى فلان » إذا أريد به: خلوت إليه في حاجة خاصة... فأما إذا قيل: «خلوت به فإنه احتمل معنيين: أحدهما: الخلاء به في الحاجة »٣٠.

والآخر: في السخرية به.

٧ _ والمخالفة بين حرفين متضادين، .

وهذا النوع قد أطلق عليه الأنصاري والمطابقة وسمّاها الطباق والتضاد وهي الجمع بين متضادين أي معنيين متشابلين في الجملة (٥) وقد مشل للمخالفة بين الحرفين:

«اللام»، و «على» بقوله تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا آكْتَسَبُّ ﴿ (١).

⁽١) سورة آل عمران ٢٥/٧٠.

⁽۲) سورة يونس ۱۰/۸۳.

⁽۳) تفسير الطبرى ١/٢٩٨ - ٢٩٩.

⁽٤) سورة البقرة ٢/٤/.

 ⁽٥) فتح منزل المباني بشرح أقصى الأماني في البيان والبيديع والمعاني لأبي يحيى زكريا الأنصاري
 مس ٩٣.

⁽٦) سورة البقرة ٢/٢٨٦.

وأكمد أن في اللام معنى الانتفاع، وفي «على» معنى التضور(١) في همذه الآبة

٨ ـ المخالفة بين (في، و (على».

في قوله تعالى: ﴿ وَإِنّا أَو إِيّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَو فِي ضَلال مُبِين ﴾ (٢) يرى البلاغيون أن وعلى استعملت في جانب الحق واستعملت في جانب الضلال، لان جانب الحق واستعملت في جانب الضلال، لان جانب الحق كأنه مستعلى يصرف نظره كيف شاء، وصاحب الباطل كانه في ظلام منخفض لا يدري أين يتوجه (٢) ومنع ابن القيم أن تكون الآية ﴿ لفي هدى أو على ضلال ﴾ وأما التنوني فيرى أن كل واحد «من الهدى والضلال» يجوز ان يقال فيه على طريق الهدى من الله، والله الهادي والدال على طريق الهدى يقال فيه على طريق الهدى وكل من هدى ودل فهو على الهدى ولا يوصف أحد بأنه فيه إلا لقربه وعلو مرتبته وهذا لا يكون إلا للأحاد ممن يشاء الله، ويرى أن (على» استعملت لشمولها ثم قال: «وأما المضلال فيوصف به من ضلّ عن الهدى ومن لم يهتد بعد وهو مما ينسب إلى الانسان على سبيل الأدب مع الله، فالضلال محيط بالضال بالطبع حتى يهديه الله، ويرى أن (في) هنا استعملت لأنها أبلغ من «على».

ولعمل البلاغيين أخذوا عن الزمخشري بيان سر المخالفة بين «على» و (في» كما نقلوا عنه تعليل المخالفة بين الحروف في آيات بينات^(٤).

⁽١) فتح منزل المباني للأنصاري ص ٩٣.

⁽٢) سورة سيأ ٢٤/٣٤.

⁽٣) انتظر الكشاف للزمخشري ٩/ ٤٥٩، والغيث المسجم في شرح لامية المعجم للصفدي ٢٩٥١. و٣٠٥ و٣٥ ، ٥٥ ، ٥٥ والاقبل المتروخي ص ٨٥، والنظراز لحمرة العلوي ٢٩/١ - ٥٤ ، والبلراز لحمرة العلوي ٢٩/١ - ٥٤ ، والبلران للتروشي ٤/٥٠ ، ٢/٢١ وكتاب الفوائد المشوق إلى علم القرآن وعلم البيان لاين قيم الجوزية ص ١٨٨، ومعترك الأقران ص ١٦/١ .

والبلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية ص ١٧.

^(\$) انظر ما ذكره ابن حمزة العلوي في الطواز ٣٣/٢، ٥٣/٢ ـ ٥٦ ، وما ذكره ضياء الدين بن الأثير في المثل السائر ٢٣٥/٢ ـ ٢٤٢.

٩ _ المخالفة بين واللام عو وفي٠.

بين الزمخشري سر استخدام واللام، تارة وسر استخدام وفي، في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْمُقَرَاءِ وَالْمُسَاكِينِ وَالْمَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةِ مُلُويُهُم وَفِي الرُّقَابِ وَالْغَاوِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَآئِنِ السَّبِيلِ ﴾(١).

فيسرى النزمخشري أنّ العدول عن اللام إلى و في ع في الأربعة الأخيرة للإيذان بأنهم أرسخ في استحقاق التصديق عليهم ممن سبق ذكره لأن وفي للوعاء فنبه إلى أنهم أحقاء بأن توضع فيهم الصدقات، ويجعلوا مظنة لها ومصباً وذلك لما في فك الرقاب من الكأبة أو الرق أو الأسر، وفي فك الغارمين من الغرم من التخلص والانقاذ ولجمع الغارم الفقير أو المنقطع في الحج بين الفقر والعبادة. وكذلك ابن السبيل جامع بين الفقر والغربة عن الأهل والمال، وتكرير وفي «في قوله: وفي سبيل الله(٢) وابن السبيل، فيه فضل ترجيح لهذين على الرقاب والغارمين ونص الزركشي على قول الفارسي به إنما قال: ووفي الرقاب، ولم يقل: والرقاب وليدل على أن العبد لا يَملك، وأكد الزركشي أنّ في قول الفارسي نظراً ، ويرى أنّ ما ذكره من الحكمة فيه أقرب(٢).

١٠ .. المخالفة بين ﴿عَلَى ﴾ و ﴿ إِلَى ۗ .

قال الزمخشري في قول، تمالى: ﴿ لَتَنْسَادُوا مُصْبِحِينَ أَنِ آخُلُواْ عَلَى حَرْبُكُمْ ﴾ (٥) دفان قبل: لما كان حَرْبُكُمْ ﴾ (٥) دفان قبل: لما كان

⁽١) سورة التوبة ٩٠/٩.

⁽٣) الكشاف ٢٠٠/١ ومنهج الرّصخشري في تفسير القرآن وبيان اعجازه للدكتور مصطفى الصاري الجويني ص ٣٣٨، وكتاب الفوائد لابن القيم ص ١٨٩ وقـد ذكر مثل ذلك الـزركشي في برهمانه ١٧٥/٤ - ١٧٦، والسيوطي في معترك الاقرآن ٥١٦/١.

⁽٣) البرهان في علوم القرآن ١٧٦/٤.

⁽٤) سورة القلم ٦٨/ ٢١ ـ ٢٢.

الغدو إليه ليصرموه ويقطعوه كان غدواً عليه لاله كما تقول عدا عليه الغدو .. ١٤٠١ وقد بين الاسكافي والسيوطي (٢) وفرقا بين دلالة الأداتين في قولم تعالى : ﴿ أَنْزُ لَ إِلَيْنَا ﴾ (٣) و ﴿ أَنْزُلُ عَلَيْنَا ﴾ (٩) .

١١ ـ المخالفة بين «على»، و واللاه.

وأكد أحد المحدثين (°) أن الزمخشري علل وبين المطابقة في قوله تعالى: ﴿ وَأَهْلَكَ إِلاَّ مَن سَبِقَ عَلِيْهِ ٱلْقُوْلُ ﴾ (٢) قبال: «جيء بعلى مع سبق الضبار كمنا يحيء بالبلام مع سبق النافع قبال الله تعبالى: ﴿ وَإِنَّ اللَّهِينَ سَبِقَتْ لَهُم مَثَنا النَّهُ عَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ ﴾ (٣) ونحو قوله تعالى ﴿ لَهُا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ ﴾ (٣)

١٢ ـ المخالفة بين والباء؛ و ﴿ إِلَى ﴾ .

قال تعالى: ﴿وَقَدْ أَحْسَنَ بِي﴾ (٩) قال الـزركشي: وفإنه يقـال أحسن بي وإليَّ ، وهي مختلفة المعاني واليقها بيوسف عليه السلام وبِي، لأنـه إحسانُ درج فيه دون أن يقصد الفاية التي صار اليهاه (١٠)

۱۳ ـ المخالفة بين «في» و « على » .

⁽١) الكشاف ٤٧٣/٤ والبلاخة القرآنية في تفسير المزمخشري للدكتمور محمد حسين ص ٢٤٤.

⁽٢) أنظر درة التنزيـل وغرة التأويل لـلأسكافي ص ٣٤، ٣٦ ص ٤٠٣، ومعتـركُ الاقـران للسيوطي

⁽٣) سورة البقرة ٢/١٣٦ .

⁽٤) سورة آل عمران ٣/٨٤.

⁽٥) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري للدكتور محمد حسين ص ٢٤٤ وانظر مــا ذكره ابن جني والعبرد في وعلى واللامء في المقتضب ٢/١ع والخصائص ٢٧٠/٢.

⁽٦) سورة هود ١١/ ٤٠.

⁽٧) سورة الانبياء ٢١/ ١٠١.

⁽٨) سورة البقرة ٢/ ٢٨٦.

⁽٩) سورة يوسف ١٢/ ١٠٠.

⁽١٠) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١٧٦/٤.

وفي قوله تعالى: ﴿ولَأُصَلَّبْتَكُمْ فِي جُلُوعِ آلتُخْلَ ﴾(١) علل الزركشي أنه لم يقل «على» كماظنّ بعضهم لأنها للاستعلاء ويبرى أن المصلوب لا يبعل على دؤوس النخل، وإنسا يصلب في وسلها فكانت وفي، أحسن من «على»(١). وهو بهذا يخالف من جعلوا (في) في الآية بمعنى على واظنه وافق الزمخشري وابن يعيش والعكبري(١) والنوخي . . . وعلل عدم ذكر (في الارض) في قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِهُ (١) بقوله ولان عند الفناء ليس هناك حال القرار والتمكن (١). وأما في قوله تعالى: ﴿يَمْشُونَ عَلَى اللَّرْضِ مَوْناً هِ(١) (١) وَوَلاَ تَمْشِ فِي اللَّرْضِ مَوْناً هِ(١) (١)

فأكد الزركشي انه لم يقل عملى الأرض، في الآية الثانية وذلك لما وصف العباد بين أنهم لم يوطِّنوا أنفسهم في الدنيا وإنما هم عليها مُستوقِرُون. ولما أرشده ونها، عن فعل التبختر قال: ولا تمش فيها مرحاً بل امش عليها هونًا(^).

١٤ ـ المخالفة بين (على) و (الباء).

نقـل الزركشي عن السُّهيلي سـر المخـالفـة بين دعلى، في قـولـه تعـالى: ﴿وَلِتُصُنِّعَ عَلَى عَيْنِي﴾؟ والباء في قوله تعالى: ﴿ تَعْجُرِي بِأَعْيُنِنَا﴾('انبين الفـرق

⁽۱) سورة طه ۷۱/۲۰.

⁽٢) البرهان ٤/١٧٦.

 ⁽٣) انظر ما ذكره ابن قتيبة في مشكل القرآن ص ٥٦٧ وأبو عيبة في مجاز القرآن ٢٣/٣ - ٢٤، وابن جرير في تفسيره (٤١٧/١) /٣٠٥/ ٢٠١١ والأمدي في الأحكام ٥٠/١٨.

⁽٤) سورة الرحمان ٥٥/٢٦.

⁽٥) البرهان للزركشي ١٧٦/٤ .

⁽٦) سورة الفرقان ٦٣/٢٥.

⁽٧) سورة الاسراء ١٧/ ٢٧ وسورة لقمان ١٨/٣١.

⁽٨) البرهان ٤/١٧٦.

⁽٩) سورة طه ٢٠/٣٩.

⁽١٠) سورة القمر ١٤/٥٤.

بين معنى الآيتين .

فالآية الاولى وردت في اظهار أمر كان خفياً وإبداء ما كان مكوناً لأن الاطفال إذ ذاك كانوا يُغذّون ويصنعون شراً فلما أراد أن يصنع موسى (ع) ويُغذّى ويرمَّى على جلِّي أمن وظهور أمر لا تحت خوف واستسرار دخلت وعلى، في الآية تنبيها على المعنى لأنها تعطى معنى الاستعاد، والاستعلاء ظهور وابداء ثم قدر قوله تعالى: و ولتصنع على أمن لا تحت خوف، ويرى أن ذكر العين لانها تتضمن معنى الرعاية والكلاء. وأما الآية الشانية وقوله تعالى: ﴿وَاصْنَعِ آلْفُلُكَ يَا عَمْنَاهُما وأَنَّهُ إِنَما يريد في رعاية منا وحفظ، ولا يريد ابداء شيء ولا اظهاره بعد كتم ووعلى هذا يرى انه لم يحتج الكسلام إلى معنى (على) (٢).

(۱) سورة هود ۱۱/۳۷.

⁽٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٢/٨٧.

ثانياً ـ الاسرار البلاغية في تعدي الأفعال بالحروف

نصَّ بعض المفسرين وبعض البالاغيين على أن قسماً من الأفعال. يتعدى بحروف الجر مؤكدين وجوب تعدي بعضها بحرف جر معين دون غيره وإن كان بعضها يتعدى بحرفين وقد يتعدى فعل بحرف جر في آية ، ولا يتعدى بحرف جر في غيرها وقدره بعضهم محذوفاً(١) فكل فعل لا دليل فيه على مفعول لا يتعدى إلا بحرف خفض(١).

ونحن هنا نذكر الدلالات البيانية والأسرار واللطائف للحروف المعدية لبعض الافعال كما نص عليها المفسرون والبلاغيون.

۱ ـ «التعدى « بالباء » .

يذكر النحاة أنها^(٢) تعدي الفعل اللازم إلى المفعول به، وتقوم مقام الهمزة نحو قوله تعالى: ﴿ لَلْهَمَبُ سِسَمْعِمِ ﴾ (٤) و ﴿ ذَهَبُ اللَّهُ بِتُورِهِم ﴾ (٩). أي أذهب سمعهم وأذهب الله نورهم (٢).

⁽١) الكتاب ١/٥٤، ٥٦٥ ومخطوطة الارتشاف لأبي حيان ٢/١٤.

⁽٢) اشتقاق اسماء الله للزجاجي ص ٧٠.

⁽٣) الكشاف ١٢٦/٣؛ والبحر المحيط ٢١٢/٣.

⁽٤) سورة البقرة ٢ / ٢٠.

⁽٥) سورة البقرة ٢/١٧.

⁽٦) التبيان في إعراب القرآن للمكبري ١ /٣٣.

أكسد الرزركشي أن الله لا يسذهب مع سمعهم وقسدر المعنى به ولأذهب سمعهم، (١) ويرى أنه لا يجمع بين الهمزة والباء فهما متعاقبتان، وأما قوله تعالى:
وأَسُّرَى بِعَيِّدِهِ ١٩٠٥ فقيل وأسرى» و وسرى» بمعنى، كسفى وأسقى ، والهمزة ليست للتعلية، وإنما المعلى الباء في بِعَيْدِه (٢) وزعم ابن عطية أنّ مفعول وأسرى» معذوف، ويرى أن التعدية بالهمزة فيكون التقدير وأسرى الليلة بعبده (٤٠).

وفي قوله تعالى: ﴿ فَخَلْتُم بِهِنَّ ﴾ (°) قال أبو حيان الباء للتعدية (۱) وقد جعلها الزمخشري للتعدية في قوله تعالى: ﴿ فَنَزَلَ بِهِ السُّوحُ الْأَمِينُ ﴾ (۱) وقدر معنى «نزل به الروح؛ أي جعل الله الروح نازلًا به على قلب رسوله (۸).

وأورد العكبري قولاً مفاده أن الباء للتعدية في قوله تعالى: ﴿وَتَقَطَّمُتْ بِهِمُ الأُسْبَابُ﴾(١) وقدر المعنى بـ «قطعتهمُ الأسبابُ» (١١/ما هو فيسرى أنها للسببية لتقديره «وتقطمت بسبب كفرهم» وجوز أن تكون الباء للحال أي تقطعت موصلة بهم الأسباب(١١)وهي معدية عنده كالهمزة في قوله تعالى: ﴿وَيَلْهَبُ

⁽١) البرهان للزركشي ٢٥٥/٤ ومعترك الاقران للسيوطي ١٣٤/١ ـ ٦٣٥.

^{. 1/1}V mees llymes (Y)

⁽٤،٣) البرهان ٤/٤٥٢.

⁽٥) سورة النساء ٢٣/٤.

⁽٦) البحر المحيط ٢١٢/٣.

⁽٧) سورة الشعراء ١٩٣/٢٦ .

 ⁽۸) الكشاف ۳/۱۲۱.

⁽٩) سورة البقرة ٢/١٦٦.

⁽١١، ١١) التبيان في إعراب القرآن ١٣٧/١.

⁽۱۲) سورة طه ۲۳/۲۰.

⁽١٣) التبيان للعكبري ص ٨٩٥.

في قوله تعالى: ﴿مَا إِنَّ مَقَاتِحَهُ لَتَنُوا بِالْمُعَمِيّةِ﴾ (¹) لقوله وولتنوا بالعصبة أي تني المعصبة فالباء معدية معاقبة للهمزة في أناته . يقال: أناتُهُ، ونؤت به والمعنى تنقل المعصبة، وقد دكر قولاً مفاده أنه على القلب أي لتنوا به العصبة، وقد استنكر حازم القرطاجني حمل الكلام على القلب في القرآن وغيره وعده تعسفاً شديداً، ويرى أن المراد أن المفاتيح تنوأ بالعصبة أي تميلها من ثقلها ونسب ذلك إلى الفراء (٢) ويرى الألوس إن كان الفعل، يفهم علماً أو جهادٌ تعدى بالباء كا علم بالفقه وأجهل بالنحو وهي للتعدية في قوله تعالى: ﴿جَاءِكُمُ ٱلرَّسُولُ بِالْحَقِّ مِن رَبِّكُمْ﴾ (٢٠).

٢ ـ والتعدي باللام».

مَثْل الطبري لحذف السلام، وإلى من حروف الجريقول العرب هديتُ فلاناً الطبيق، وهديته للطريق، وهديته إلى الطريق وفسر ذلك بقوله «إذا أرشدته إلى وسدَّدته له(٤) ثم استشهد بما جاء في القرآن وقال الله تعالى، ﴿ اللَّهِ يَعَدَالْنا لِهَ عَالَى، ﴿ اللَّهِ عَدَالُنا لِهَ عَالَى، صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١) وجاء خالياً بدون الحرفين في قوله تعالى: ﴿ وَهَدَا الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (١) .

ففي آيةالأعراف ٤٣/٧ تعدى فعل الهداية باللام وهو قول أهل الجنة كمـا

⁽١) سورة القصص ٧٦/٢٨.

⁽۲) منهاج البلغاء وسراج الأدباء لأبي الحسن حازم القرطاجني تقديم وتحقيق محمد الحبيب تونس ١٩٦٦ ص ١٨٣ - ١٨٤.

روح المعاني للألوسي ٢/٠٠٢.

 ⁽٣) سورة النساء ٤/١٠/ انظر مجمع البيمان في تفسير القرآن للطبرسي ١٤٣/٣ وقد جعل الطبري
 الباء في قوله تمالي وبطّلم ٤. الحج ٢٩/٧٢ للتعدية مجمع البيان ٧٩/٧.

⁽٤) تفسير الطبري ١٦٩/١.

⁽٥) سورة الاعراف ٤٣/٧.

⁽٦) سورة النحل ١٢١/١٦.

⁽٧) سورة الفاتحة ١/٦.

ذكر ذلك ابن كثير في تفسيره وفسره بتوفيقهم لهذا وجعلهم له أهـلًا، ويرى أن الهداية هي الارشاد والتوفيق(١).

ويؤكد باحث محدث أن حرف اللام قد استشف منها الزمخشري معنى خلاباً في قوله تصالى: ﴿ أَكَانَ لِلسَّاسِ عَجَباً ﴾ (٢) لأنه فرق بين قوله و أكان للسَّاسِ عَجَباً ﴾ (٢) لأنه فرق بين قوله و أكان للنَّاس عند الناس عجباً ع ويرى أن معناه و أنهم جعلوه لهم أعجوبة يتعجبون منها ونصبوه علماً لهم يوجهون نحوه استهزاءهم وانكارهم وليس في عند الناس هذا المعنى ٣ أَن وقد بين الزمخشري دلالة تعدي الفعل باللام وتعديم و بإلى ع في قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجَهَهُ إِلَى اللّهِ وَهُو مُحْسِنٌ ﴾ (٤) وفي قوله ﴿ إِلَى عَنْ أَسْلَمَ رَجْهَةً لِلْهِ ﴾ (٤)

فيرى أن معناه مع اللام أنه جعل وجهه وهو ذاته سالماً لله أي خالصاً له، وأما مع « إلى » فإنه أسلم إليه نفسه كما يسلم المتناع إلى السرجـل إذا دفـع إليه(٢).

وإنَّ الزركشي قد ذكر لابن مالك وغيره ضابطاً في السلام المتعلقة بـالقول، وهو أن دخلت على مخاطبة القائل، فهي لتعدية القول للمقـول له ٧٠٪. كمـا في قوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّمْرُوفًا ﴾ ‹‹› و ﴿وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ﴾ ‹٩٪، و﴿الَّذِينَ

⁽١) تفسير ابن كثير ١/٢٧.

⁽۲) سورة يونس ۲/۱۰ .

 ⁽۳) الكشاف ۲۷۷/۲ وقد نقل قول الزمخشري الدكتور محمد حسين أبو موسى في كتابه و البلاضة الغرآنية في تفسير الزمخشري ع ص ٤٤٤.

⁽٤) سورة لقمان ٢٢/٣١ .

⁽٥) سورة البقرة ٢/١١٢ .

⁽٦) الكشاف ٢ / ٣٩٤، والبلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ص ٢٤٤ . ٧٤٥ .

⁽٧) انظر البرهان للزركشي ٢٤٢/٤ .

 ⁽A) صورة النساء ٤/٨.

⁽a) سورة آل عمران ١٥٦/٣ .

قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا ﴾ (١).

وأكد باحث محدث (٢٠) أن الزمخشري قد أحاط بالكتاب كلّه وبين مميزات أساليبه ودليله على ذلك أنه لاحظ أن فعل الإيمان يعدى باللام لغير الله سبحانه كما في قوله تعالى: ﴿يُوْمِنُ بِاللّهِ وَيُوْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (٢) ففعل الإيمان عدى بالياء الى الله تعالى وإلى المؤمنين عدى باللام. فعلل الزمخشري التعدية بالباء لأنه قصد التصديق بالله الذي هو نقيض الكفرية أما التعدية باللام للمؤمنين فإنه قصد السماع من المؤمنين وأن يسلم لهم ما يقولونه ويصدقه لكونهم صادقين عنده فالأمثلة على التعدي بالباء كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنِ لنَا فَرَقُ كُنّا صَادِقِينَ ﴾ (٤) و ﴿أَتَوْمِهُ لَلُهُ وَلِهُ لَمَالَى: ﴿ وَمَا أَثْنَ لِمُوسَى إِلاَّ ذُرِيّةً مَلَ أَنْ آذَنَ لِمُوسَى إِلاَّ ذُرِيّةً مَنْ قَوْمِهِ ﴿ ٤) و ﴿أَتَوْمِنُ لَكَ وَآتَبُمَكَ ٱلأَرْذُلُونَ ﴾ (٢) و ﴿أَتَوْمِنُ لَكُمْهُ ﴿ ٢) .

وجوز العكبري أن تكون اللام معدِّية للفعل بنفسها في قوله تعـالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ ﴾ (^^ لكنه جـوز أن تكـون الــلام بمعنى ₃ الى ۽ لأن جنح نبمعنى ۄ مال ۽ أو أن تكون بمعنى ₃ من أجل ۽ (٩٠ .

⁽۱) سورة آل عمران ۱۲۸/۳ .

⁽٣) البلاغة الفرآنيّة في تفسير الزمخشري محمد حسين أبـو موسى ص ٢٤٥ وقــد نقل ذلك عن تفسير الزمخشري ٢٢٣/٢ ٣/٠٣.

⁽٣) سورة التيرة ١٩/٩ وقد جعلها الزركشي مثالاً دون أن يعلل التعدي بالباء والملام وربعا سقط ذلك مر الكتاب البرهان ١٧٧/٤.

⁽٤) سورة يوسف ١٧/١٢ .

⁽٥) سورة يونس ١٠/٨٣ .

⁽٦) سورة الشعراء ١١١/٢٦ .

⁽۷) سورة طه ۲۰/۲۰.

⁽٨) سورة الأنفال ١١/٨ .

⁽٩) التبيان ص ٦٣٠ .

وأكد الألوسي أن فعل التفضيل، وكذا فعل التعجب يتعدى بالحرف الذي يتحدى به فعل وقد بيّن أن الـلام معدّية في قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَعْفُواْ أَقْرَبُ لِلسّقوى..﴾ (أ) ونص على أنّ ما قدمه فهو من قواعدهم التي قل من يضبطها للشّقوى.. ﴾ (أ) ونص على أنّ ما قدمه فهو من قواعدهم التي قل من يضبطها ومثل لذلك بـ « أزهد فيه من كذا » أي أن زهد يتعدى بـ « في » وقد ذكر أن في باب الحب والبغض فإنّه يتعدى إلى المفعول بـ « في » كـ « هو أحب في بكر، وأبغض في عمرو» وقال « وإلى الفاعل المعنوي بـ إلى » أي يتعدى بـ إلى كـ « زيد أحب إلى خالد من بشرٍ أو أبغض إليه منه »(").

٣ ـ التعدي بـ ٥ عن ١

في قوله ﴿فَاخْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّثَاتِنَا﴾ (٣٠.

ذكر الألوسي أن دعن ، معدية إلى الفعل كفر وقال د والعفران ليس كـذلك وفي ذكر د لنا ، و دعنا ، في الآية ، مع أنه لو قيل: (غافر ذنـوبنا وكفـر سيئاتنــا) لأفاد المقصود إيماء إلى وفور الرغبة في هذين الأمرين⁽²⁾

٤ ـ التعدي بـ ﴿ في ﴾

وفي قوله تعالى: ﴿وَيُسَارِصُونَ فِي الْخَيْرَاتِ﴾ (°) نصّ الألوسي على ايثار « في » على « إلى » ويرى أن المسارعة كثير ما تتعدى بها للإيذان « كما قال شيخ الاسلام - بأنهم مستقرون في أصل الخير، متقلبون في فنونه، لا أنهم خارجون منتهون إليها »(٢).

⁽١) سورة البقرة ٢/٣٣٧ .

 ⁽۲) روح المعانى للآلوسى ۲۲۰/۲ .

⁽٣) سورة آل عمران ١٩٣/٣ .

⁽٤) روح المعاني ٤/١٥٢ .

⁽٥) سورة آل عمران ١١٤/٣ والأنبياء ٢١/ ٩٠.

⁽٦) روح المعاني ٤/٥٥.

٥ ـ التعدي بـ و مِن ٤

أدرك الزمخشري أنَّ فعل المغفرة لا يعلى بد « من » إلا في خطاب الكافرين ، ويعدي بدونها في خطاب المؤمنين ليشمل كل خطابهم (() ففي قوله تعالى: ﴿يَلْمُوكُمْ لِيَغْفِرُ لَكُمْ مَنْ ذُنُوبِكُمْ ﴿() فيرى الرَمخشري أن معنى التبعيض في قوله (من ذنوبكم) قد جاء في خطاب الكافرين كقوله تعالى: ﴿وَاتَقُوهُ وَالْطِيعُونِ يَغْفِرُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ ﴾ () .

وقد مثل لخطاب المؤمنين بقوله تعالى: ﴿ هَمْ الْأَفُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ
مِنْ عَـذَابِ أَلِيمٍ ﴾ (٤) الى أن قال ﴿ يَفْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (٥) وفي قوله تعالى:
﴿ وَيَسْخَرُونَ مِنَ ٱللَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (٥) قال الألوسي أنَّ ﴿ مِن ﴾ للتعدية وأكد أنها
« تفيد معنى الابتداء وذكر أن السخر يتعدى بالباء لكنه عدّها لفة رديثة (٧).

٦ ـ التعدي بـ د إلى ٥

قىال الفراء « ويقال هديتك للحق وإليه »(^) نستشف من قبوله أن فعل الهداية يتعدى بإلى ، واللام وهو متعد إلى مفعولين وتعديه إلى الثاني منهما بأحد حرفي الجر « إلى » واللام (٩) كما في قبوله تعالى : ﴿ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطٍ

⁽١) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ص ٢٤٥، وانظر اكشاف ٢٣٣/٢.

⁽٢) سورة إبراهيم ١٤/١٤ .

⁽۳) سورة نوح ۲/۷۱ - ٤ .

⁽٤) سورة الصف ٢١/٦١ .

⁽٥) سورة الصف ١٢/٦١ .

⁽٦) سورة البقرة ٢١٢/٢ .

⁽٧) روح المعاني ٢ /١٤٢ .

⁽٨) معاني القرآن للفراء ٢/٣/٢ .

⁽٩) اعراب القرآن المنسوب للزجاج ٢/١١،٥٠٢، ٦١٦، ٦٢٠.

الْجَحِيم ﴾ (١) وقد ذكر (٢) أن (ترى) يتعدى حملًا على النظر كما أن تعدي (رَفَتْ ٤ بد و إلى ٤ حملًا على الافضاء كما في قول تعالى: ﴿ الرَّفَثُ إِلَى نِسَاتِكُمْ ﴾ (٢) وفي قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَّى اللَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ ﴾ (٤) قال الراغب و إنَّ الفعل مما يتعدى بنفسه لكن لما استعيد لمعنى و ألم تنظر ٤ عدى تعديته بد و الى ٤ وفائدة استفادته، أن النظر قد يتعدى عن الرؤية ٤ (١٠) .

٧ ـ التعدي بـ ﴿ على ﴾

ذهب القاضي عبد الجبار إلى أنَّ فعل الارسال في قول تعالى: ﴿أَنَّا أُرْسَلْنَا ٱلشَّيَاطِينَ عَلَى ٱلْكَافِرِينَ تَؤَرُّهُمْ أَزَّاكِ ‹ الذَّاعدى بـ وعلى » لم يفتض ظاهره الرسالة والأمر ويرى أن تعديته بـ و الى » يراد به الرسالة ‹ ا

وأكد القزويني أنَّ تعدية الذل بـ « على » يتضمن معنى العطف^(۱) في قبوله تعالى: ﴿ أَيِّلَةٍ هَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ أَهِرُةٍ هَلَى ٱلْكَافِرِينَ ﴾ (١) فإن وصف القوم باللذلة على المؤمنين لآيدل على ضعفهم بل يعلم من عزتهم على الكافرين أنَّهم أقوياء على الكافرين، متواضعون مع المؤمنين .

ويتعدى فعل الانزال بـ و على ، ففي قوله تعالى : ﴿ نُزُّلْنَا عَلَى عَبِّدْنَا ﴾ (١٠)

⁽١) سورة الصافات ٢٣/٣٧

⁽٢) انظر إعراب القرآن المنسوب للزجاج ص ٢٠٠٢، والأشباء والنظائر للسيوطي ١٩١/١.

⁽٣) سورة البقرة ٢/١٨٧ .

⁽٤) سورة البقرة ٢٤٣/٢ .

⁽٥) روح المعاني للألوسي ٢/٢٧/٢ .

⁽١) سورة مريم ١٩ /٨٣ .

⁽٧) متشابه القرآن للقاضي عبد الجبار ٢ / ٤٨٦ ـ ٤٨٧ .

⁽٨) الأيضاح في علوم البلاغة للقزويني ص ٣٠٣ .

⁽٩) سورة المائدة ٥/٤٥ .

⁽١٠) سورة البقرة ٢٣/٢ .

يرى الألوسي أن تعدي و نزل ، بها دلالة على استعلاء المنزِّل على المُنزُل عليــه، وتمكنه منــه. . بخلاف التعــدي بــ و الى ، التي تـــدل على الانتهـــاء والموصول ، (۱) .

وفي قوله تعالى: ﴿ وَهِيقٌ عَلَى أَنْ لا أَقُولَ عَلَى اللّهِ إِلا الْحَقَّ ﴾ (") فلكر الطوسي في التبيان أن وحقّ الذي هو و فَعَل ، قد تعدى بـ وعلى ، قال تعالى: ﴿ فَحَقَ مَلَيْهَا الْفُولُ ﴾ (") ولذا يرى أنّ حقيق يصل بـ وعلى » من هذا الوجه لكنه ذهب إلى أن حقيق بمعنى واجب فكما أن واجب يتعدى بـ وعلى » كذلك تعدى حقيق بها » (") .

⁽١) روح المعانى ١/٢١٥ ـ ٢٦٦ .

⁽٢) سورة الأعراف ٧/١٠٥.

⁽٣) الصافات ٣١/ ٣١ .

⁽٤) الأسراء ١٦/١٧ .

 ⁽٥) تفسير النبيان للطوسي تحقيق أحمد حيب مطبعة النعمان في النجف ١٩٦٦/١٣٨٥ ١٩٦٤.
 ٨٨٤ .

ثالثاً _ تعاقب الحروف بعضها مكان بعض

أورد المفسرون والبلاغيون آراء في تعاقب بعض الحروف العاملة بعضها مكان بعض كالباء، واللام، وعن، وفي، ومن، وإلى، وعلى. ونحن هنا نثبت آراءهم في تعاقب هذه الحروف بعضها مكان بعض مع ذكر الآيات البيئات التي استشهدوا بها على التعاقب والإنابة ونذكر تأويلاتهم التي ذكروها لدعم التعاقب أو رفضه أحياناً.

[البساء]

١ _ الباء مكان « عن »

جعلها ابن قتية مكان (عن » في قوله تعالى: ﴿ فَاسْأَلُ بِهِ خَيِيراً ﴾ (") لأنه قدر « به » بـ « عنه » (") وذكر الطبرسي أنها بمعنى « عن » في هذه الآية لكنه ذكر أنها تكون على أصلها أيضاً وقدر « فاسأل بسؤالك آيها الانسان خبيراً يخبرك بالحق في صفته » (٤) .

بينما دلل السيوطي على المعنى الأول بـ ﴿يَسْأَلُونَ عَنْ أَنْبَائِكُمْ ﴾ (°).

⁽١) انظر معانى القرآن للفراء ٢٨٦/١.

⁽٢) سورة الفرقان ٩٩/٢٥ .

⁽٣) تأويل مشكل القرآن ص ٤٧٦ .

⁽٤) مجمع البيان في تفسير القرآن للطبرميي ١٧٥/٧ ـ ١٧٦ .

⁽٥) الأحزاب ٢٠/٣٣ معترك الاقران ١/٥٦٠ .

٢ _ الباء مكان و مِنْ ،

جعلها ابن قتيبة مكان (من » لموافقتها « من » التبعيضية وقد استدل بقول العرب « شربت بماء كذا » أي من ماء كذا ، ومثل لتعاقبها للتبعيض بقوله تعالى : ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا المُمْقَرَّبُونَ﴾ (٢) و ﴿ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُمَّرَّبُونَ﴾ (٢) وقدر بهما في الأَمْقَرَّبُونَ﴾ (٢) وقدر بهما في الآيتين بـ « منها ومثل بقوله : ﴿ أَمُّا أَمْزَلَ بِعِلْمِ ٱللَّهِ ﴾ (٢) أي من علم الله (٤).

٣ _ الباء مكان « اللام »

مثل ابن قتيبة لتصاقبها مع « الملام » بقوله تعالى: ﴿مَا خَلَقْتَاهُمُمَا إِلاَّ مِالْحَقَّ ﴾ (°) وقدر « بالحق » «المحق » (°) وأشار أبو حيان إلى أنّها بمعنى اللام في قوله تعالى: ﴿مَا خَلَقَ ٱللَّهُ قَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقِّ ﴾ (") لأنه قدر بالحق « للحق » ويرى أنّ الآية تدل على اظهار صنعته وبيان قدرته ودلالة وحدانيته (") ويرى أبو حيان أنّ الباء باء السببية (") في قوله تعالى: ﴿فِمَا كُنتُمْ تَكُفُرُونَ ﴾ (") ويذكر الألوسي لها هذا المعنى، ومعنى المقابلة من غير نظر إلى التسبب، ويرى أنها ليست بمعنى اللام (").

⁽١) سورة الانسان ٦/٧٦ .

⁽٢) سورة المطففين ٢٨/٨٣ .

⁽٣) سورة هود ١٤/١١ .

 ⁽٤) تأويل مشكل القرآن ص ٥٧٥، وقدرها مكي في السطففين ٢٨/٨٣ بـ ومنها ، مشكل اعراب القرآن لمكي ٢/٥٦٤ .

⁽٥) سورة الدخان ٤٤/٣٩ .

⁽٦) تأويل مشكل القرآن ص ٥٧٨ .

⁽٧) سورة يونس ١٠/٥.

^(^) البحر المحيط ٥/١٢٦ .

 ⁽٩) البحر المحيط ٣/٣٧ .

⁽۱۰) آل عمران ۱۰۲/۳ .

⁽١١) روح المماني ٣٩/٤ .

٤ _ الباء بمعنى ﴿ على ﴾

وفي قوله تعالى: ﴿فَأَلْمَابُكُمْ هَمَّا بِفَمِّ ﴾ (الله على ابن جريس أنها بمعنى وعلى التقديره و بغم » د على غم » (الله وقل عنه هذا ابن كثير في تفسيره وقال: وأي فجزاكم غمًّا على غم » (الله وقال: وأي فجزاكم غمًّا على غم » (الله وفي قوله تعالى: ﴿فَإِنْ آمَنُوا بِمِشْلِ مَا آمَنَتُمْ بِهِ (۱) .

ذكر الطبرسي أن الباء في قوله « بمثل » تحتمل ثلاثة أشياء أحدها أن

⁽١) سورة الأعراف ٧/٨٦ .

⁽٢) تفسير التبيان للطوسي ٤/٩٨٤ ومجمع البيان ٤/٥٥٤ وانظر معاني القرآن للفراء ١/٣٨٦.

⁽٣) مجمع البيان ١٤٤٦ .

⁽٤) سورة آل عمران ٣/ ٧٥ .

⁽٥) الأحكام في أصول الأحكام للأمدى ١/٨٥٠.

⁽٦) روح المعانى ٢٩١/٣ .

⁽٧) سورة آل عمران ١٥٣/٣ .

⁽٨) تفسير الطبري ٢٠٤/٧ ـ ٣٠٥ .

 ⁽٩) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ١٧/١ .

⁽١٠) سورة البقرة ٢/١٣٧ .

تكون زائدة وقدر و فإن آمنوا مثل ما . . ي أي مثل إيمانكم .

والثاني: أن يكون المعنى بمثل هذا ولا تكون زائدة كأنه قـال ﴿ فَإِن آمنـوا على مثل إيمانكم ﴾ .

والثالث: « أن تلغى » مثل. . وهذا أضعف الوجوه(١٠) .

٥ ـ الباء بمعنى « في »

جمل الفراء « الباء » بمنزلة « في » في قوليه تعالى: ﴿وَضَاقَتْ مَلَيْكُمُ آلَارْضُ بِمَا رَحُبِتْ ﴾ (") وقدر بما رحبت «في رحبها »(") وجملها الطبري بمعنى « في » في هذه الآية لتقديره « في رحبها أيضاً »(") .

وقد جعلها الطبرسي بمعنى و مع » لأنه ذكر أن معنى الآية و ضاقت عليكم الأرضُ مع سعتها »^(٥) .

[السلام]

۱ _ اللام مكان « على »

رأينا أنَّ ابن قتيبة قد أجاز أن تكون و اللام ، مكان و على ، ومثل لذلك بقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَبْعَهُرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ ﴾ (١) وقد قدر له بـ وعليه ، الما وأجاز السطوسي أن تكون السلام بمعنى وعلى ، في قسوله تعسالى : ﴿ وَلِسَلَلِكُ

⁽١) مجمم البيان للطبرسي ١/٢١٨ .

۲۵/۹ سورة التوبة ۹/۲۹.

⁽٣) معانى القرآن للفراء ١/٤٣٠ . *

⁽٤) تفسير الطبري ١٤/١٧٩ .

⁽٥) مجمع البيان في تفسير القرآن ١٦/٥ ـ ١٧ .

⁽٦) سورة الحجرات ٢/٤٩ .

⁽٧) تأويل مشكل القرآن ص ٤٧٧ ــ ٤٧٨ .

خَلَقَهُمْ . . . ﴾ (١) لأنه قدرها بـ وعلى ذلك خلقهم ، ولم يجز أن تكون اللام لام غرض (١) .

وفي قوله تعالى: ﴿يَخِرُونَ لِللَّذْقَانِ سُجِّداً﴾ (٣) جعل الطبرسي الملام فيها بمعنى على لتقديره «يسقطون على الوجوه ساجدين» نقلاً عن ابن عباس وقتادة وقال: إنَّما خص المذقن لأن من سجد كان أقرب شيء منه إلى الأرض ذقنه، والذقن مجمع اللحيين (٤).

[اللام مكان (إلى)]

أجاز الفراء وابن قتيبة أن اللام مكان « الى » في قولمه تعالى: ﴿ مِنَّا لَا رَبُّكَ أُوْحَى لَهَا ﴾ (٥) فقدر لها بـ « إليها » (١) وذكر هذا المعنى الطبري وقدره بـ « إليها » أيضاً (١) .

وذكر الألوسي قولاً إنَّها تكون بمعنى ﴿ إلى › في قوله تعالى: ﴿جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لاَ يُومٍ لكنه يرى أن النَّاسِ لِيَوْمٍ لاَ يُرْبَ فِيهِ ﴾ (*) أي جامعهم في القبور الى يوم، لكنه يرى أن تكون على حالها أي لحساب يوم أو لجزاء يوم، وذلك على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه تهويلاً لما يقع فيه (*) وهذا خلاف ما قدره الطبري (١٠)

⁽۱) سورة هود ۱۱/۱۱۹.

⁽٢) التيان في تفسير القرآن ١/٨٤.

⁽٣) سورة الاسراء ١٠٧/١٧.

⁽٤) مجمع البيان ٦/ ٤٤٥ .

 ⁽٥) سورة الزلزلة ٩٩/٥ ومثلاً بسورة الاعراف ٧/ ٤٤ ﴿ هَذَانَا لِهَذَا﴾ وقدرا « إلى هذا » .

⁽٦) معاني القرآن للفراء ١/ ٢٥٠ وتاويل مشكل القرآن ص ٤١٩ .

⁽۷) تفسير الطبري ۲۹۱/۱۵ .

⁽٨) سورة آل عمران ٩/٣.

 ⁽٩) روح المعاني ٣/ ١٣٠ _ ١٣١ .

⁽١٠) تفسير الطبري ٢٢٢/٦ .

والطبرسي بـ « في يوم » (١) أي جعلا اللام بمعنى « في » وهو ما ذهب إليه الفراء من جعلها بمعنى « في » في قولـه ﴿جَمَعْنَـاهُمْ لِيَسُومٍ لاَّ رَيْبَ فِيمِهِ (٢) أي و في يوم » لأنه قال « في » تصلح موضع « اللام » في هذه الآية (٢).

[اللام بمعنى الباء]

جعل المرتضى « اللام » تقوم مقام « البام» في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴾ (*) لأنه قدر للجبل بـ « بالجبل » وشاهده بقوله تعالى : ﴿ آمَنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ أَذَنَ لَكُمْ ﴾ (*) أي به وقال لتأكيد ما ذهب إليه « وكما يقولون اخذتك لجرمك وبجرمك (*).

[اللام بمعنى « عن »]

ذكر العكبري أنّ اللام بمعنى «عن» في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُن لَلْخَـاتِيْنَ خَصِيماً ﴾ (٢/ وقال: إنها بمعنى « لأجل » أيضاً (١/ لتقديره « رجل الخاتنين » .

[عسن]

١ _ عن مكان (الباء) .

أجاز أبو عبيدة أن تكون وعن مكان و البناء؛ في قوله تعالى : ﴿ حَفِيًّ عَتْهَا . . . ﴾ (⁴⁾ لأنه قـدر عنها بـ و بها؛ استناداً إلى قـولهم و تحفيت بـه في

⁽١) مجمع البيان ٢/١١٤.

⁽٢) سورة آل عمران ٢/ ٢٥.

⁽٣) معانى القرآن للقراء ٢٠٢/١ .

⁽٤) سورة الأعراف ١٤٣/٧ .

⁽٥) سورة الأعراف ١٢٣/٧ .

⁽٦): أمالي المرتضى ٢/٠٢٧ .

⁽٧) سورة النساء ٤/٥٠١ .

⁽٨) التبيان ص ٣٨٧ .

ربى سورة الأعراف ٧/ ١٨٧.

المسألة ه(١) وقال بهذا المعنى ابن قتية ومثل له بقوله تعالى : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ
الْهُوَى ﴾ (٢) وقدر قوله «عن الهوى » بـ « بالهوى» (٣) وأيد الطبري تعاقب
«عن » مكان « الباء » في آية الاعراف /١٨٦٧ وأول «حفى عنها » بـ « لطيف
بها » واستند إلى قول العرب المتقدم وأكد أن السؤال يوصل بـ «عن » مرة وبـ
« الباء » مرة. فيقال «سألت عنه » و « سألت بـ » ويرى أنه لما وضع قوله
« حفي » موضع السؤال وصل بأغلب الحرفين اللذين يوصل بهما السؤال وهو
« عن » (٤).

وقد ورد في القرآن الباء دون ﴿ عن ﴾ أيضاً في قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَـانَ بِي حَفِيّاً ﴾ (°) .

۲ _ عن مكان و'من ، .

ثبّت أبو عبيدة تعاقب وعن ۽ مكان و من ۽ في قوله تعالى : ﴿ يَفْيَلُ النَّـوْيَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾(٢) فقال وأبو عبيدة كقولك أخذته منك وأخذته عنك،(٢) وقد سبقه الى هذا. سيبويه(٨) وقدرها ابن قتيبة بـ و من عباده ،(١) أيضاً .

وذكر الطبري ما زعمه بعض نحوبي البصرة أن معنى قولـه تعالى : ﴿ لاَّ تَجْزِي نَفْسٌ عَن نَفْسٍ شَيْعًا ﴾(١٠)و لا تجزي منها ١٤١١)ورفض هذا التأويــل وعده

⁽١) مجاز القرآن لأبي عبيلة ١/٢٣٥ .

⁽٢) سورة النجم ٢٥/٣ .

⁽٣) تأريل مشكل القرآن ص ٦٩ ه .

⁽٤) تفسير الطبري ۱۳ / ۳۰۰ ـ ۳۰۱ .

⁽a) سورة مريم ١٩/٧٤ .

⁽٦). سورة الشوري ٢٥/٤٢ .

⁽٧) . مجاز القرآن ١/ ٢٦٨ وانظر ما قاله ابن منظور ونسبه لأبي عبيدة اللسان ٢/ ٩١٠ .

⁽٨) الكتاب ٣٠٨/٢ .

⁽٩) مشكل تأويل القرآن ص ٥٧٧ .

⁽١٠) سورة البقرة ٢/٨٤ ، ١٢٣ . (١١) تفسير الطبري ٢١/٢ .

فــاسـداً ويــرى أنه غيــر معقول في كــلام العرب أن يقــول القائــل و ما أغنيت عني شيئاً » بمعنى و ما أغنيت مني أن نكون مكاني » وهي للبدلية في الآية كمــا ذكــرهـا معنى البدل أغلب النحاة (٧٠).

٣ ـ عن بمعنى (على)

في قوله تمالى: ﴿ إِنِي أَخْبَنْتُ خُبَّ الْخَيْرِ عَن ذِكْرِ رَبِّي ﴾ (٢) يرى أحدهم أنّه إذا قال و أحببتُ ؟ بمعنى آثرت كان (عن ؟ بمعنى (على ؟ وقدر (آثرتُ حبّ الخير على ذكر ربى ؟ (٣).

٤ .. عن يمعنى و اللام »

أجاز الطبري أن تكون عن بمعنى اللام أو من أجل في قوله تعالى : ﴿ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ ﴾ (²⁾ قـال يعني لقولـك أو من أجل قـولك و وَمَـا نَحْنُ لَكَ مُؤْمِدِينَ ﴾ (٠).

[فـي]

۱ _ في مكان و على ۽

زعم يونس أنها تكون مكان وعلى ، استناداً إلى قول العرب و نَزَلتْ فِي أَبِيكَ ١٠٥ ويريدون وعليه ، وقد ذكر الأخفش ذلك (٧) له في معاني الفرآن وقعد

 ⁽١) انظر ما ذكره المرادي في الجنى الداني ص ٢٤٥ ، وابن هشام في المغني ١٤٧/١ والزركشي في البرهان ١٨٦/٤ ، والسيوطي في معترك الآتران ٢٧١/٢ .

⁽٢) سورة ص ٢٢/٣٨ .

⁽٣) إعراب القرآن المنسوب للزجاج ١ / ٢٦١.

⁽٤) سورة هود ٢١/٩٥ .

⁽٥) تفسير الطبري ١٥/ ٢٦٠ .

⁽٦) اللسان ١١٥٧/٢ قال ابن منظور و وزعم يونس أنَّ العرب تقول : ...

⁽٧) مخطوط معانى القرآن للأخفش ٢٢/و .

ويرى الزجاج أن وعلى ۽ لو كانت مكان وفي ۽ في هذه الآية لأدت هـله الفائدة ونفي أن تكون على وفي بمعنى واحد دائماً وأجاز اشتراكهما في المعنى في هذه الآية و لأن الجدع يشتمل على المصلوب لأنه أخذه من أقنطاره ويرى أنَّ وزيداً على الجبل، وفي الجبل ۽ صالح لأن الجبل قد اشتمل على زيد فعلى هذا مجاز هذه الحووف (١).

وفي قوله تعالى : ﴿ ثُقُلَتْ فِي ٱلسَّمْوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ (^) .

ذكر الطبري أن بعضهم جعل معنى قوله : ﴿ فِي السماوات ﴾ و على السموات ﴾ (١) .

۲ ـ في بمعنى (الباء)

ذكر الفراء(١١) والطبري(١١) والمرتضى(١٢) والطبرسي(١٣) وابن كثير(١٤) وأبو

(١) مجاز القرآن ١/١٤، ٢/٢٢ - ٢٤ .

(٢) معاني القرآن للفراء ٢/١٨٦ .

(٣) تأويل مشكل القرآن ص ٤٢٦ .

(٤) تفسير الطبري ٢٠١/١١ ، ٧/٥٠٥ ، ٢٠٢/٢ وتفسير ابن كثير ١/١١ .

(٥) الأحكام في أصول الأحكام ١ / ٨٥ .

(۱) سورة طه ۲۰/۲۰.

(٧) معاني القرآن للزجاج ٢٣٩/٢ . ٢٣٩/٢ .

(٨) سورة الأعراف ١٨٧/٧ .

(٩) تفسير الطبري ٢٩٦/١٣ .

(١٠)معاني القرآن للفراء ٢٩٣/، ٢٢٣/٢ .

قال الفراء و وقد تجوز في لغة الطائبين لأنهم يقولون: رغبت فيك يريدون رغبتك بك .

(١١) تفسير ابن كثير ٢ / ٢٤ ٥ نسبه للطبري .

(١٢) أمالي المرتضى ٣٦٦/١. (١٣) مجمع البيان ٣٠٦/٦. (١٤) تفسير ابن كثير ٢/٢٤٥ .

حيان (١) أنَّها بمعنى الباء في قوله تعالى : ﴿ فَرَدُّوا أَيَّدِيهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ ﴾ (٧) .

وقد اختلف المفسرون في معناه . فقيل معناه وأنهم أشاروا إلى أفواه الرسل يأمرونهم بالسكوت عنهم لما دعوهم إلى الله عزّ وجل » . وقيل: بل وضعوا أيديهم وعلى » أفواههم تكذيباً لهم، وقيل: بل هو عبارة عن سكوتهم عن جواب الرسل، وقال مجاهد، ومحمد بن كعب، وقتادة: معناه أنهم كذبوهم وردوا عليهم قولهم بأفواههم وقد ذكر ابن كثير اختلاف المفسرين في المعنى ومن هنذا يكون معنى الحرف في الآية بمعنى الباء ، وإلى، وعلى ثم ذكر رأي ابن جرير أنها بمعنى الباء ."

وأكد ابن القيم أنّها يتجوز بها عن و الباء ، التي للسبب ومثل لـذلك بقوله
تعالى : ﴿ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُم بِهِ ﴾ (أ) أي بسبب ما أخطأتم، ومنه
قول ه تعالى : ﴿ وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ آللهِ ﴾ (°) أي بسبب نصرة سبيله قال:
و وكذلك الحب في الله والبغض في الله أي بسبب تعظيم الله وله نظائر كثيرة ولما
كان المسبب متعلقاً بالسبب جُعل السبب ظرفاً لتعلق المسبب (۲) .

٣ ـ في يمعني ﴿ من ﴾

نص الطبري على أنَّها بمعنى « من » في قولـه تعالى : ﴿ وَلَيْجِـدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً ﴾ (٧) وذكر أن « فيكم » بمعنى « منكم ه (٨) .

⁽١) البحر المحيط ٥/٨٠٤ .

⁽۲) سورة إبراهيم ۱۶/۹.

⁽٣) تفسير ابن كثير ٢/٢٤٥ .

⁽٤) سورة الأحزاب ٣٣/٥.

⁽٥) سورة البقرة ٢/١٩٠ .

 ⁽٦) كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان ص ٣٨.

⁽٧) سورة التوبة ١٢٣/٩ .

⁽٨) تفسير الطبري ١٤/٥٧٦ .

١ ـ من بمعنى و الباء ،

روي عن الأخفش أنّ يبونس قبال: إنّها بمعنى الباء في قبوله تعسالى :

﴿ يَشْظُرُونَ مِن طَرْفٍ خَفِيٍّ ﴾ (١) وقبلد (من طرف ؟ بـ (بطرف ؟ (٢) ومشل أبو
عبيدة (٢) وابن قتيبة (٤) لهذا ألمعنى بقوله تعالى : ﴿ يَدْفَطُونَهُ مِنْ أَسْرِ آللهِ ﴾ (٥)
وقدرا من أمره (بأمره » وقد مثّل ابن قتيبة لنفس المعنى بقوله تعالى : ﴿ مُنْ كُلِّ
أَمْرٍ سَلاً ﴾ (٢) أي بكل أمر و ﴿ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِه ﴾ (٧) أي بأمره .

۲ ـ مِنْ بمعنى د في ١

أكد الفراء أن وفي ، صلحت مكان ومن ، في قوله تعالى : ﴿ يُخْرِجُ النَّخُبْءَ مِنَ السُّمَوَاتِ ﴾ (^/ وقال والأنك تقول الاستخرج العِلم الذي فِيكُمْ، مِنْكُم ثم تحدف أيُّهم شئت أعني ومن ، ووفي ، فيكون المعنى قائماً على حاله (^) .

وذهب ابن قتيبة إلى أنها تكون مكان وفي، في قوله تعـالى: ﴿مَاذَا خَلَقُواْ

⁽١) سورة الشورى ٤١/ ٤٥ .

 ⁽٣) انظر جواهر الأدب ص ١٦١ ذكر ما رواه ابن مالـك عن الأخفش عن يونس، في كتـابه التسـهـل،
 وانظر البرهان ٢٠/٤ حكاية البغوي عنه، والمغني ٣٢١/١ .

⁽٣) مجاز القرآن ١/٣٢٤ .

⁽٤) تأريل مشكل القرآن ص ٧٤ .

⁽٥) سورة الرعد ١١/١٣ .

⁽٦) سورة القدر ٩٧/٤ ـ ٥ .

۲) سورة غافر ۲۰/۵۰ .

⁽۸) سورة النمل ۲۷ / ۲۵ .

⁽٩) معاني القرآن للفراء ٢٩١/٢ .

مِنَ آلَارُضِ ﴾ ('') وقدر من الأرض بـ وفي الأرض؛ '' وجعلها المرتضى بمعنى وفي الأرض؛ وقدر قوله ومن عجل بـ وفي الأرض، في قوله تعالى: ﴿ مَن ٱللَّذِينَ وَفِيهُ لَا يَمُ اللَّذِينَ مَنَا عَجَلَ اللَّهِ وَقَدَلَ قُولُهُ وَمِنْ عَجَلَ اللَّهِ وَقَدَلَ عَمَالَى: ﴿ مَن ٱللَّذِينَ مَا أَضِيهُ لَانُهُ عَمَالُونَ مَعْنَى وَمَن اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ

وذكر الألوسي أقــوالًا في معنى «من» في قولــه تعالى: ﴿ لَلَّذْيِنَ يُؤْلُمُونَ مِن نَّسَائِهِمْ ﴾ ٣٠ قال: «قبل بها بمعنى «على» وقبل بمعنى «في» وقبل زائدة ٨٠٠.

٣ ـ من مكان وعلى .

أجاز الأخفش أنها تكون بمعنى دعل، في قول، تعمالى: ﴿وَنَصَرْنَاهُ مِنَ آلْقَوْمٍ ﴾ (١٠) لأنه قدر قوله دمن القوم بـ «على القوم»(١١) وقد قدر تقديره ابن قتيبة ليثبت لها نفس المعنى ١٩٣٤).

وقد اجاز الطبري مكانها وعلى، والبـاء في قولـه تعالى ﴿أَوْ تُقَـطُّعَ أَيْدِيهِمْ

⁽١) سورة فاطر ٣٥/٤٠.

⁽٢) تأويل مشكل القرآن ص ٧٧٥.

⁽٣) سورة الانبياء ٢١/٢٧.

⁽٤) امالي المرتضى ١/٢١٨.

⁽٥) سورة النساء ١٤٦/٤.

⁽٦) التبيان في تفسير القرآن ٢١٣/٣.

⁽٧) سورة البقرة ٢ /٢٢٦.

⁽٨) روح المعاني ٢/١٨٣.

⁽١٠) الانبياء ٢١/٧٧.

⁽١١) مخطوط كتاب معانى القرآن للاخفش ورقة ٢٢/٢٢.

⁽١٢) تأويل مشكل القرآن ص ٥٧٧.

وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافِهِ (1) لتقديره أو تقطع أيديهم وأرجلهم على خلاف أو بخلاف لأنه يرى أنهما يؤديان عما أدت عنه «من» من المعنى (7) وقد سبقه الفراء وزاد عليه بصلاحية اللام وعلى والباء مكانها في الآية المذكورة (7).

٤ .. ومن بمعنى والكاف.

أجاز أهل التأويل: معنى ﴿ مِمَّا عَلَّمَكُمُ اللّهُ ﴾ (٤) كما علمكم الله ورفض الطبري ذلك وحجته أنّه لم يعرف في كلام العرب (من بمعنى) الكاف ولأنّ ومن النخل في الكلام بمعنى التبعيض و والكاف) بمعنى التشبيه . وإنما يوضع الحرف مكان غيره إذا تقارب معناهما ، فأما إذا اختلف معناهما فلا يوضع أحدهما بدل الآخر.

فأوجب أن يجنب كتاب الله وتسزيله ما خرج عن المفهوم والعاية في الفصاحة من كلام من نزل بلسانه (٠).

٥ _ مِنْ مكان «عَنّ».

نشبت همذا المعنى لسيبويه، ولابن قتيبة ولغيـرهما^(۱) وأجـــاز أبو عبيـــدة أن «من» تكون مكان «عن» في قوله تعــالى: ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِن رَّبِهِ كَلِمَــاتٍ﴾ (^{۱۷)} قال: «أى قبلها وأخذها عنه:(۵).

⁽١) سورة المالدة ٥/٣٣.

⁽۲) تفسير الطبري ۲۲۸/۱۰.

⁽٣) معانى القرآن للقراء ٢٠٦/١.

⁽٤) سورة الماثلة ٥/٤.

^(°) تفسير الطبري ٢/٩هه.

⁽٦) انظر الكتاب ٢٠٨/٢، وكتاب تأويل مشكل القرآن لابن قتية ص ٤٣٧، (وكشف المشكل في النحو) للمبدرة ص ٣٣١، ورصف المباني للمالقي ص ٣٣٣، والبرهان للزركشي ٤٣٠/٤.

⁽٧) سورة البقرة ٢ /٣٧.

⁽A) مجاز القرآن لأبي عبيدة ١/٣٨.

د إلى »

۱ - إلى بمعنى ومع».

أجــاز الأخفش(١٠) والفـراء(٦) وابن تتيســة (٦)، والــزجـــاج(٤) والــطبـــري(٥) والآمدي(٦) والطوسي(٢)، والطبرسي(٨) أنّها تكون بمعنى (مــــــ» في قولــه تعالى: ﴿مَنْ أَنْصَارِيَ إِلَى اللّٰهِ﴾ (٩) لتقديرهم قولــ ﴿إلى الله ﴾ بــ (مع الله».

وأجاز ابن قتيبة (١٠) والطوسي (١١) والطبرسي (١٦) أن تكون بمعنى ومع، في قوله تعالى : ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالُهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ﴾ (١٣) أي مع أموالكم .

وذكر الطبري أنَّ «إلى» بمعنى «مع» في قبوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيْاطِينِهِم﴾ (١٤٠). وقدر المعنى بد «مع شياطينهم» (١٤٠) وقدر المعنى بد «مع شياطينهم» (١٤٠) وقدر المعنى الآية هو «وإذا لقوا اللين آمنوا قالوا آمنا وإذا صرفوا اخلاءهم إلى شياطينهم» وعلى هذا التأويل لا يصلح في موضع «إلى» غيرها وعد رأيهم أولى بالصواب.

⁽١) مخطوط كتاب معانى القرآن للأخفش ورقة ٢٢/و.

⁽٢) مماني القرآن للفراء ١ /٢١٨.

⁽٣) تأويل مشكل القرآن ص ٧١ه.

⁽٤) معاني القرآن وإعرابه ١/ ٤٢١ قال بأنها قاربت ومع، معنى في الآية.

⁽٥) تفسير الطبري ٢/٢٩٩، ٦/٤٤٣.

⁽٦) الأحكام في أصول الأحكام ١/٥٥.

⁽٧) التبيان ٩/٦٩٥.

⁽٨) مجمع البيان ٢ /٤٤٧ .

 ⁽٩) سورة آل عمران ٢/٣٥ والصف ١٤/٦١.

⁽١٠) تأويل مشكل القرآن ص ٧١ه.

⁽١١) التبيان في تفسير القرآن ٩٦/٩٥.

⁽١٢) مجمع البيان في تفسير القرآن ٢ /٤٤٧.

⁽١٣) سورة النساء ٢/٤ . (١٤) سورة البقرة ١٤/٦ . (١٥) تفسير الطبري ٢٩٩/١.

نصّ ابن كثير على تعاقبها مع «معّ» في الآية مقدراً «مع شياطينهم» لكنه استحسن التضمين.

ويرى أنه ضمن «خلوا» معنى إنصرفوا لكي يتعمدى به إلى (١) وهو قمد مال إلى رأي ابن جرير الذي نفى التعاقب وجعل التضمين أصوب منه.

٢ - إلى بمعنى و في » .

ذكر أبو عبيدة أنّها بمعنى وفي، في قوله تعالى ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى ٱللَّهِ﴾(٢) لأنه قدر إلى الله وب، في ذات الله، ٢٥.

وذكر الآلوسي قولاً أنَّها بمعنى «في» في قوله تعالى ﴿وَتُحْشَرُونَ إِلَى جَهَنَّمَ وَيِشْ ٱلْمِهَادُ﴾ (أَنَّ ومعنى ذلك «أَنَّهم يجمعون فيها». ويرى أنَّها على معناها الأصلي لقوله: «هي غاية حشرهم ومنتهاه» و «الى» على معناها المتبادع (٥).

٣ - إلى بمعنى «الباء».

يسرى الأخفش أنها بمعنى الباء في قول تعالى: ﴿ وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهِم ﴾ (٢) لقوله : فإنَّكَ تقول: خلوتُ إلى فلان في حاجة كما تقول: خلوتُ بفلان إلا أنَّ خلوت بفلان له معنيان: أحدهما هذا، والاَّعر سخرت به . (٢). وقد ذكر نص قوله الطبري ولم ينسبه له بل اكتفى بنسبته إلى بعض نحويي البصرة

 ⁽١) تفسير أبن كثير ١/١٥.

⁽٢) سورة آل حمران ٢/٣٥ والصف ١٤/٦١.

⁽٣) مجاز المقرآن ١ / ٩٤.

⁽٤) سورة آل عمران ۱۲/۳ .

⁽٥) روح المعاني ١٣٦/٣.

⁽٦) سورة البقرة ٢ / ١٤.

⁽٧) مخطوط كتاب معاني القرآن للاخفش ٢٢/و.

ونظن أنه يقصده (١).

٤ ـ إلى بمعنى ﴿ اللام ﴾ .

جعل الفراء «إلى» بمعنى واللام» في قوله تعالى: ﴿ وَأَخْبَتُوا إِلَى رَبِّهِمْ ﴿ (٢) ويسرى أن المعنى «تخشُعوا لسربهم وإلى ربهم. . ٣٥٠ وقد ثبّت لها الطبسري معنى «اللام» في هذه الآية أيضاً وقدر «وأخبتوا لربّهم» (٤).

ونسب أبو حيان للرماني والفارسي أنهما قدرا «إلى» باللام في قوله تعالى: ﴿مَنْ أَنْصَادِي إِلَى ٱللَّهِ﴾(°) أي لله ، ثم ذكر أنّها بمعنى اللام في قـوله تعـالى: ﴿يَهْدِي إِلَى ٱلْحَقَّ﴾(۱) لتقديرهم إلى الحقّ بـ وللحقّ»(.

٥ - إلى بمعنى وعلى،

نص الآلوسي على أنها تكون بمعنى «على» في قوله تعالى: ﴿ ثُمُّ ٱسْتَسَوَى إِلَى ٱلسَّمَاهِ ﴾ (^) وذكر أن المعنى «علا إليها وارتفع، ١٩٠٠).

(ale)

١ _ وعلى مكان واللام ، .

قدرها أبو عبيدة باللام في قوله تصالى: ﴿ آكْتَالُوا عَلَى ٱلنَّاسِ ﴾ (١٠) لانه

 ⁽¹) تفسير الطبري ١/٢٩٨ _ ٢٩٩.

⁽۲) سورة هود ۲۱/۲۲.

⁽٣) معانى القرآن ٧/٢.

⁽٤) تفسير الطبري ١٤/ ٢٧٢.

 ⁽۵) سورة آل عمران ۲/۲ه.

⁽٦) سورة الاحقاف ٢٤/٣٠.

⁽٧) البحر المحيط لابي حيان ٢ / ٤٧١.

⁽٨) سورة البقرة ٢ / ٢٩.

⁽٩) روح المعاني للآلوسي ٢٩٦/١ ـ ٢٩٧.

⁽١٠) سورة المطفقين ٢/٨٣.

ذكر أن المعنى «إذا كالوا لهم أو وزنوا لهم» علماً بأنَّه قدرها بـ «من الناس» أيضاً (١).

وقدرها أبو عبيدة باللام في قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَضِلُ عَلَيْهَا﴾ (٢) لأنه يسرى مجازه: يضل لها أي لنفسه وهداه لنفسه ٢٠٠٠).

٢ ـ على بمعنى «من».
 أجاز أبو عبيلة (٩) والفراء (١٠) وابن قتيبة (١١) والزجاج (١٣) أنها بمعنى «من»

⁽١) ، مجاز القرآن لأبي عبيدة ١٤/١.

⁽۲) سورة يونس ۱۰۸/۱۰.

⁽٣) مجاز القرآن ١ / ٢٨٤.

⁽٤) سورة البقرة ٢/ ١٨٥.

⁽a) البحر المحيط ١/٢٦.

⁽٦) سورة النحل ٢٦/١٦.

⁽٧) (٨) أمالي المرتبضى ١/١٥٣.

انظر البرهان للزركشي ٢/٢٤ ـ ٤٤٣.

⁽٩) مجاز القرآن ١٤/١.

⁽١٠) معانى القرآن للفراء ٢٤٦/٣.

⁽١١) تأويل مشكل القرآن ص ٢٧٩ ـ ٢٧٩.

⁽۱۲) معاني القرآن واعرابه ۲/۲۳۹.

في قوله تعالى: ﴿ آكتَالُواْ عَلَى آلناً من ﴾ (١) وقدروها بـ ومن الناس؛ علماً بان أبا عبيدة قد قدرها بـ اللام كما ذكرنا له ـ وقد مثل ابن قتيبة لنفس المعنى بقوله تعالى: ﴿ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِم ﴾ (١) وهدر خلاف ما قدره الطبري بـ وفيهم إلى عليهم لأنه قال؛ وأما قوله وعليهم؛ في هذا الموضع ـ يعني الآية المذكورة فإن معناها وفيهم (٤) وقد سبقه إلى هذا المعنى الزجاج فذكر ان معناه والمدن والمحتى فيهم وأكد أن وعلى ، قامت مقام وفي ، (٥).

٣ ـ على بمعنى «ني».

نص الفراء على أنَّ في تصلح مكان دعلى، في قوله تعالى: ﴿وَاتَبَعُوا مَا تَتُلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سُلَيَّمَانَ﴾(٢) وقىدر عَلَى مُلْكِ بـ وفي ملك، ٢) وقدرها بمعنى وفي، ففس تقدير الطبري أيضاً(٢)، وقدرها الطبرسي بقي وبالباء قال وفي زمن سليمان أو بملك سليمان، (٦) وقال ابن كثير بعد ان أورد تقدير الطبري لها أنّها على تضمين وتتلوا، وتكذب، (١)

وذهب الطبري إلى أنَّ وعلى، بمعنى وفي، في قوله تعالى،: ﴿إِذْ وُقِفُوا

⁽١) سورة المطففين ٢/٨٣.

⁽٢) سورة المائدة ٥/٧٠٠.

 ⁽٣) تأويل مشكل القرآن ص ٣٩٩ قال «كما تقول: استحقت عليك كذا واستوجبت عليك كذا أي:
 استحققته منك، واستوجبت منك».

⁽٤) انظر تفسير الطبري ١١/٢٠٠.

⁽٥) معاني القرآن واعرابه للزجاج ٢٣٩/٢.

⁽٦) سورة البقرة ٢٠٢/٢.

⁽۷) معانی الفرآن للفراء ۲۳/۱. (۸) تفسیر الطبری ۲۹۹/۱ ، ۲۰۰/۱۱ ، ۲۰۰/۱۱ ونسبه له ابن کثیر فی تفسیره ۱۳۲/۱.

⁽٩) مجمع البيان في تفسير القرآن ١٧١/١.

⁽۱۰) تفسير ابن كثير ١٣٦/١ .

عَلَى آالنَّار ﴾ (١) لأنه قدر على النار بدوفي النار، (٢).

٤ - (على بمعنى (الباء))

ذهب الفراء (٣) والطبري (٤) والطوسي (٩) إلى أنّ دعلى» بمعنى دالباء» في قوله تعالى: ﴿خَقِيقٌ عَلَى أَنْ لاٌ أَقُولَ﴾ (٢) وأكد الفراء أنّها في قراءة عبد الله وحَقِيقٌ بأنْ . . . ؟ (٣) وإنّ هذا المعنى قد نسبه الأخفش إلى يونس بقوله «وزعم يونس أن العرب تقول: ظفِرْتُ عَلَيْه أي به» (٨)

وبهذا نكاد نكون قد اثبتنا ما ذكر من آراء المفسرين وآراء البلاغيين في بيان أسرارها البلاغية في مخالفتها أو تعديها للافعال أو تعاقب معانيها.

⁽١) سورة الانعام ٢٧/٦.

⁽۲) تفسير الطبري ۳۱٦/۱۱.

⁽٣) معانى القرآن للفراء ١/٣٨٦.

⁽٤) تفسير الطبري ١٣/١٣.

⁽٥) التبيان في تفسير القرآن ٤٨٨/٤ ـ ٤٨٩.

⁽٦) سورة الاعراف ٧/ ١٠٥. ٨٧ مماني التي آن الذي ديارة

⁽٧) معاني القرآن للفراء ٢٨٦/١.

 ⁽٨) مخطوط معاني القرآن للأخفش ورقة ٢٢/و
 والبحر المحيط لأبي حيان ٢٥٥/٤.

الخاتمة

لعلّنا قدمنا بهذا البحث الموجز أهم الآراء في نشــاة النظريــة وتطورهــا وما خلفته من آثار في قواعدها النحوية وقد توصل البحث إلى أمور هامة .

إنّ لملاحظات أبي الأسود وتلامذته أشراً في تنبيه أذهان الرعيل الأول من طلائع حلماء النحو مما جعلهم أن يضيفوا إليها ملاحظات أخر، أو يصححوا بعضها ، ويعللوا سبب اعمال العوامل وإن لهذا الرعيل فضلاً في توصيل ما خلفوه إلى أياد علمية أمينة كان أبرزها أبو عمرو ويونس والخليل.

واستطاع الرعيل الثاني أن يدفع عجلة النحو خطوات إلى الأمام فبنوا أصول علم النحو وفروعه ، وحدد الخليل أبعاد أصولهم النحوية، ووضعها في مكانها من المنهج النحوي السليم، وهو بهذا قد أثر في تلميله الغاية الذي بنى أبواب كتابه على أساس نظرية العامل ، بناها على أساس أركان هذه النظرية ، وعلى أساس العلاقة القائمة بين أركانها وبين الصيغ اللغوية فأثر منهجه على مناهج النحاة ممن انتهجوا نهجه ، وسلكوا طريقته في اتباع هذه النظرية والاعتماد عليها في بناء أبواب كتبهم النحوية.

فالنظرية متكاملة في الكتاب لأنه عدد ما يعمل من الأفعال والأسماء والحروف ، مبيناً شروط المعل معللاً ما يعمل منها وموضحاً إهمالها عند فقدان شرط من شروط إعمالها ، وذاكراً أثر هذه العوامل على الصيغ والتراكيب اللغوية في تغيير حركاتها. ولم يكن هدف النحاة من تبني هذه النظرية تعليمياً بحتاً بل كان أسمى من ذلك وأجل منه إذ كان هدفهم بيان ما توحيه أساليب العربية من معان سامية لتبقى اللغة لغة معبرة عن هذه المضامين حالية من اللحن والخطأ فكشفوا أسرارها البلاغية وعلى هذا جاز لنا أن نقول: أنّ انشغالهم بالإعراب لم يصرفهم عن الاهتمام بالمعاني. وتبين لنا أنّ التعليل للمسائل النحوية عند المتأخرين من النحاة أكثر صعوبة بل أكثر إغراقاً وتعقيداً، ويرجع ذلك إلى حدقهم أساليب الجدل، وتمكنهم من القدرة على استخراج القياس والعلل. وهذا ما جعل ابن مضاء يدعي أنه ألف كتابه الرد على النحاة لتخليص النحو من كثرة الفروع ، وكثرة التأويل.

وإن كانت محاولته لا تهدف إلى تخليصه مما ادعاه بل كان قصده القضاء على مسائل عقدية تتعلق بمعتقدات أهل المنشرق التي يرى أهــل الظاهــر أنّها مخالفة لما يعتقدون به.

فلم تلتي دعوته قبولاً وتأييداً، ولم يتأثر النحاة بها بل أغفلها بعضهم ورد عليها آخرون . فما لبثت أن ماتت في مهدها كما شهدت المصير نفسه لمدى من أراد إحياءها من المحدثين، وذلك لأنها لم ترسم منهجاً بديلاً عما رسمه لنا أثمة النحو، ولم تترك آثاراً بارزة في مسيرة النحو العربي كما ترك القائلون بنظرية المعامل الذين يفترضون وجود عناصر ثبلالة في التركيب اللغري هي: العامل ، والمعمول وأثر العامل في المعمول، وأكدوا وجود أركان هذه النظرية فإن حذف أحدها أوجوا تقديره.

وعلى هذا قدروا أفعالًا محذوفة عاملة، وقــاسوا على ذلـك عمل الحــروف محذوفة أيضاً.

وإن ما قدروه من هذه العوامل المحذوفة دلتهم عليه معاني التراكيب اللغوية إذ بدون تقديرها لا يكتمل معنى هذه التراكيب.

ثم أنَهم أكدوا ان لا يفصل بين العامل ومعموله بفـاصل وأوجبـوا أن يكون العامل قبل المعمول علماً بأنهم أجازوا التقديم والتأخير لهما معللين سرّ التقـديم والتّأخير أنه لغرض العناية والاهتمام بالمتقدم منهما.

وقد تبين لنا في هذا البحث أن كثيراً من القواعد النحوية قد وضعها النحاة على غير أساس من استقرائهم وملاحظاتهم للتراث اللغوي، وما كنان يطرأ على التراكيب اللغوية من تطور.

كذلك تبين لنا أن قدراً كبيراً من الخلافات بينهم يمكن رده إلى تشبث بعضهم بقراءة شاذة، أو لما يرونه صحيحاً لرواية بعض أبيات شعرية، أو استنادهم إلى ما شذ وندر من أشعار العرب وأقوالها.

وهكذا فإن كثيراً من خلافاتهم اللغوية لا ترتد إلى سبب لغوي بل اعتمدت على أسباب غير لغوية ، وعلى أية حال فإن كثيراً من صدور الخلاف لا تتجاوز الضروع أما الأصول النحوية فهم متفقون عليها ولا يمدو اختالافهم بعض الاجتهادات الفردية والجزئيات التي لا ترقى إلى مستوى القطع بوجود مدارس مختلفة أو متعددة للنحو العربي .

 شرح كتاب الجمل في النحو لابن باب شاذ النحو مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم: ١٦٦٧ نحو.

المصادر والمراجع المخطوطة(١)

- (١) أحاسن المحامل في شرح العوامل مخطوط تيمور رقم (٦٧٥) نحو.
- (٢) ارتشاف الضرب لأبي حيان الأندلسي النحوي. مخطوط دار الكتب المصرية برقم: (٨٢٨) نحو.
 - والجزء الثاني منه مخطوط الظاهرية برقم: (٥٦٢٤) نحو.
- (٣) الأغفال فيما أغفله الزجاج من المعاني لأبي علي الفارسي رسالة ماجستير
 إعداد محمد حسن إسماعيل. آداب عين شمس ١٣٩٤هـ/١٩٧٤م.
- (٤) بغية الأفاضل من تحقيق العوامل للشيخ محمد بن علي البكري . مخطوط تيمور برقم: (٦٣٦) نحو.
- (٥) تطور المعنى الوظيفي لأدوات النفي في اللغة العربية رسالة دكتوراه إعداد مصطفى النحاس محمد عبد المطلب زهران بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ١٣٩٦ هـ /١٩٧٦ م.
- (٦) التوطئة لأبي علي الشلوبيني ـ دراسة وتحقيق ـ رسالة ماجستير . اعداد
 يوسف أحمد المطوع بكلية دار العلوم جامعة القاهرة ١٩٧٢ م .
- الحروف العاملة في القرآن الكريم بين النحويين والبلاغيين. رسالة للدكتـوراه

⁽١) أسقطنا في ترتيب المصادر والمراجع المخطوطة والمطبوعة كلمة أبن، وأبو وأداة التعريف وأله.

- / ۱۹۸۰ م آداب عين شمس إعداد هادي عطية مطر.
- (٧) الصيغ الرباعية والخمامية اشتقاقاً ودلالة رسالة ماجستيس . إعداد مزيد إسماعيل نعيم ١٣٩٥هـ / ١٩٧٥ م.
- (٨) كتباب كشف المشكل في النحو لعلي بن سليمان الحيدرة تحقيق ودراسة إعداد هادي عطية مطر، آداب عين شمس ١٣٩٤ هـ /١٩٧٤ م.
- (٩) كتاب المصباح في علم النحو مخطوط بدار الكتب المصرية ضمن مجموع برقم: (٧٠) نحوم. وهو مختصر من كتب عبد القاهر بن عبد الرحمن مؤلفه فخر الدين المتوفى (٣٠٥ هـ).
 - (١٠) كتاب معانى القرآن للأخفش مخطوط الرضوية بمشهد برقم: (١٤٢٢).
- (١١) اللباب في علل البناء والإعراب البي البقاء العكبري رسالة دكتوراه إعداد خليل بنيان الحسون. آداب القاهرة ١٣٩٦هـ /١٩٧٦ م.
- (١٢) مذهب الخليل في النحو رسالة ماجستير إعداد مهدي المخزومي بكلية دار
 العلوم بجامعة القاهرة .
- (۱۳) المسائل المشكلة المعروفة بالبغداديات لأبي علي الفارسي مشهد علي برقم ١/٢١٦، ومصورة بمعهد المخطوطات بجامعة الدول العربية برقم: (٨٦٠).
- (١٤) مسألة في الأخبار لأبي علي الفارسي _ مخطوط في معهد المخطوطات
 بجامعة الدول العربية برقم (٣٣٢) لغة .
- (١٥) المكتفي في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني. دراسة وتحقيق ، رسالة ماجستير إعداد جابد زيدان مخلف بكلية اللغة العربية بجامعة الأزهر ١٣٩٧ هـ /١٩٧٧ م.
- (١٦) منهج النحاة العرب من خلال الإقتراح لجلال الدين السيوطي رسالة ماجستير

- إعداد عبد الحميد أحمد حماد كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ١٣٩٣ هـ/١٣٩٣ م.
- (١٧) نحو الخليل بن أحمد . رسالة دكتوراه إعداد عبد المنعم على محمد بكائية
 اللغة العربية بجامعة الأزهر ١٣٩٤ هـ /١٩٧٤ م .

المصادر والمراجع المطبوعة

- (١٨) اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للدكتور عفت محمد
 الشرقاوي ١٩٧٧ م.
- (١٩) الاتقان في علوم القرآن للسيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الهيئة
 العامة المصرية للكتاب ١٩٧٤ م.
- (٣٠) أشر القرآن الكريم في اللغة العربية لأحمد حسن الباقوري دار المعارف بمصرط ٨.
- (٢١) الأحكام في أصول الأحكام لابن حزم الأنالسي مطبعة السعادة بمصر
 ١٣٤٥.
- (٢٢) الأحكام في أصول الأحكام للأمدي مطبعة المعارف بمصر، ١٣٣٢ هـ / ١٩١٤م.
- (۲۳) إحياء النحو_ لإبراهيم مصطفى_ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ۱۹۳۷ م.
- (٣٤) أساليب النفي في القرآن الأحمد ماهر محمد. مطبعة دار نشر الثقافة
 الاسكندرية ١٣٨٨ هـ /١٩٦٨ م.
- (٢٥) أسرار العربية ـ لابن الأنباري ـ تحقيق محمد بهجة البيطار مطبعة الترقي
 بدمشق ١٣٧٧ هـ / ١٩٧٥ م.

- (٢٦) الأشباه والنظائر للسيوطي ـ حيدر آباد ـ الدكن ١٣٥٩ مطبعة دائرة المعارف العثمانية .
- (۲۷) اشتقاق أسماء الله الحسنى للزجاجي تحقيق الدكتور عبد الحسين المبارك ...
 مطبعة النعمان النجف ١٣٩٤ هـ/١٩٧٤ م.
- (٢٨) أصول التفكير النحوي للدكتور علي محمد أبو المكارم ـ مطبعة دار الثقافة بيروت ١٣٩٧ ـ ١٣٩٣ هـ /١٩٧٧ م .
 - (٢٩) أعجب العجب في شرح لامية العرب للزمخشري ـ دار الوراقة ١٣٩٢ هـ.
- (٣٠) اعراب القرآن المنسوب للزجاج تحقيق إبراهيم الإبياري الهيئة العامة لشؤون المطابع المصرية ١٩٦٣ م.
- (٣١) إعراب القرآن للنحاس تحقيق الدكتور زهير غازي زاهد مطبعة العاني
 بغداد ١٩٧٩ .
 - (٣٢) الأقصى القريب في علم البيان للتنوخي مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٧ هـ.
- (٣٣) الألفاظ اللغوية خصائصها وأنواعها _ للأستاذ عبد الحميد حسن _ مطبعة الجيلاوي ١٩٧١ م .
- (٣٤) أمالي السهيلي لأبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله الاندلسي تحقيق محمد إبراهيم البناط_مطبعة السعادة بمصر ١٣٩٠ هـ/١٩٧٠ م.
- (٣٥) أمالي المرتضى غرر الفرائد ودرر القلائد للشريف المرتضى تحقيق محمد أبو الفضل ــدار إحياء الكتب ١٣٧٣ هـ /١٩٥٤ م.
- إملاء ما من به الرحمن للعكبري تحقيق إبراهيم عطوه عوض مطبعة البابي
 الحلبي ط ١٩٣٨ هـ/١٩٦١ م.
- (٣٦) أنباه الرواة على أنباه النحاة ـ للقفطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم

- مطبعة دار الكتب المصرية حـ ا ١٣٦٩ هـ / ١٩٥٠، حـ ١٣٧١ مـ ١٩٥٠، مـ ١٣٧١ م. هـ / ١٩٥١ م.
 - (٣٧) الانصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات ط ٤ ١٣٨٠ ٩٦١ م.
- (٣٨) الإيضاح في علل النحو للزجاجي تحقيق الدكتور مازن المبارك. ط٢ ـ بدار النفائس ـ بيروت ١٣٩٣ هـ/١٩٧٣م.
- (٣٩) الإيضاح في علوم البلاغة للقزويني مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد.
 - (٤٠) البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي النحوي _ مصر ١٣٢٨ هـ.
 - (٤١) بدائع الفوائد لابن قيم الجوزية ـ دار الكاتب العربي ـ بيروت.
- (٤٢) أبو البركات الأنباري ودراساته النحوية ـ للدكتور فاضل صالح السامراثي ط ١ مطبعة اليرموك ـ بغداد ١٣٩٥ هـ /١٩٧٧ م.
- (٤٣) البرهان في علوم القرآن للزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. البابي الحلمي وشركاه بمصرط ١٩٦٩ هـ/١٩٦٩ م.
 - (٤٤) البلاغة تطور وتاريخ للدكتور شوقي ضيف ـ دار المعارف بمصر ١٩٦٥ م
- (٤٥) البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية للدكتور
 محمد حسين أبو موسى ــ دار الفكر العربي .
- (٤٦) بـ اللغة القرآن بين الفن والتاريخ للدكتور فتحي أحمد عـامـر ـ دار إحياء الكتب ١٩٥٤ هـ ١٩٥٤ م.
- البيان في تفسير القرآن لأبي القاسم الموسوي الخوثي ط ٢. مطبعة الآداب بالنجف ١٣٨٥ هـ/١٩٦٦ م.
- (٤٧) البيان في غريب إعراب القرآن لأبي البركات ابن الأنبـاري تحقيق الدكتـور

- طه عبد الحميد طه مصر ١٣٨٩ هـ/١٩٧٢ م.
- (٤٨) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان جـ ٣ ط ٢ ترجمة الدكتور عبد الحليم النجار، حـ ٤ ـ ٥ ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب والدكتور يعقوب بكر ـ دار المعارف بمصر ١٩٧٥ م.
- (٤٩) تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري للدكتور على أبو
 المكارم ط ١ ـ القاهرة الحديثة ١٣٩١ هـ /١٩٧١ م.
- (٥٠) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة شرح وتحقيق السيد أحمد صقر عيسى. البابي الحلي بمصر ,
- (٥١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك تحقيق محمد كامل بركات ـ
 دار الكاتب العربي ١٣٨٧ هـ /١٩٦٧ م.
- (٥٢) التصريف الملوكي لابن جني ط١ بمطبعة شركة التمدن بمصر ١٣٣١ هـ. ١٩١٣ م.
 - (٥٣) التطور النحوي للغة العربية لبراجستراسر مطبعة السماح ١٩٢٩ م.
- (٥٤) التعريفات لعلي بن محمد الجرجاني. مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر ١٣٥٧ هـ/١٩٣٨ م.
- (٥٥) تفسير البيان للطوسي تحقيق أحمد حبيب العاملي / مطبعة النعمان ـ
 النجف ١٣٨٥ هـ/١٩٦٦ م.
- (٥٦) تفسير الطبري تحقيق محمد محمود شاكر دار المعارف بمصر ١٣٧٤
 هـ
 - (٥٧) تفسير القرآن العظيم لابن كثير دار إحياء الكتب.
 - (٥٨) تقويم الفكر النحوي للدكتور علي أبو المكارم ـ دار التراث ـ بيروت.
- (٥٩) ثـلاث رسائـل في إعجاز القــرآن للرماني، وللخــطابي ولعبـد القــاهـر

- الجرجاني. تحقيق محمد خلف الله. والدكتـور محمد زغلول سلام . دار المعارف بمصر .
- (٦٠) ثـلاث رسائـل في اللغة والنحو تحقيق الدكتـور مصطفى جـواد، ويـوسف يعقوب مسكوني ـ دار الجمهورية ـ بغداد ١٣٨٨ هـ/١٩٦٩ م.
 - (٦١) الجمل للزجاجي ط ٢ _ مطبعة كلنسيك ١٣٧٦ هـ/١٩٥٧ م.
- (٦٢) الجمل لعبد القاهر الجرجاني تحقيق علي حيدر منشورات دار الحكمة بدمشق ١٩٩٧ هـ/١٩٧٧ م.
- (٦٣) جواهر الأدب في معرفة كلام العرب المنسوب لعلاء الدين بن علي الأريلي تقديم السيد محمد مهدي السيد حسن الموسوي الخراساني. المطبعة الحيدرية ١٣٨٩ هـ/١٩٧٠ م.
- (٦٤) الجنى الــداني في حروف المعاني للحسن بن قاسم المــرادي تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، والأستاذ محمد نديم فــاضل المطبعة الصليبية ١٩٩٣ هـ/١٩٧٣ م. دار الأفاق الجديدة .
- (٦٥) ابن جني النحوي، للدكتور فـاضل صالح السـامرائي. مطابع دار النـذير
 ١٣٨٩ هـ/١٩٦٩ م.
- (٦٦) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه _ تحقيق الدكتور عبد العال سالم
 مكرم _ دار الشروق _ بيروت ١٩٧١ م .
- (٦٧) ابن الحاجب النحوي آثاره ومذهبه لطارق عبد عون الجنابي مطبعة أسعد . بغداد.
- (٦٨) حجة القراءات لأبي زرعة عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة تحقيق الدكتور
 سعيد الافغاني ـ مطابع الشروق ببيروت ـ ط ١٣٩٤ هـ/١٩٧٤ م.
- (٦٩) أبو حيان النحوي للدكتورة خديجة الحديثي، مطابع دار التضامن بغداد

- ط ١ م١٣٨٥ هـ/١٩٦٦م.
- (٧٠) الخصائص لابن جني تحقيق محمد علي النجار جـ١٣٧١ هـ/١٩٥٢ م
 حـ٢ ١٣٧٤ هـ/١٩٥٥ م. حـ٣ ١٣٧٦ هـ/١٩٥٦ م.
- (۲۱) خزانة الأدب ولب لباب لسان، لعبد القادر البغدادي تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة السلام ١٩٦٧/ هـ/١٩٦٧ م.
- (۷۷) الدر الدائر المنتخب من كنايات واستعارات وتشبيهات العرب للزمخشري تحقيق السدكتورة بهيجة الحسني مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م دمستل هذا المجلد السادس من مجلة المجمع العلمي العراقيء ـ
- (٧٣) دراسات في اللغة للدكتور إبراهيم السامرائي مطبعة العاني بغداد ١٩٦١ م.
- (٧٤) الدراسات اللغوية والنحوية عند الزمخشري للدكتور فاضل صالح السامراثي . مطبعة الإرشاد بغداد ١٣٩٠ هـ/١٩٧١ م.
- (٧٦) الدرس النحوي في بغداد للدكتور مهدي المخزومي مطبعة السعدون بغداد
 ١٩٧٤ م .
- (٧٧) درة التنزيل وغرة التأويل للخطيب الاسكافي منشورات دار الأفاق الجديدة ـ
 بيروت ١٢٩٣ هـ/١٩٧٣ م .
 - (٧٨) ابن درستويه تأليف عبد الله الجبوري _ مطبعة العاني بغداد ١٩٧٤ م .

- (٧٩) آ ديوان العجاج بعناية وليم الورد ليبك ١٩٠٣ م. ب ديوان العجاج رواية الأصمعي - تحقيق الدكتور عبد الحفيظ السطلي - المطبعة التعاونية بدمشق ١٩٧١ م.
- (٨٠) الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي تحقيق الدكتور شوقي ضيف، دار الفكر العربي ط ١ ـ مسطيعة لجنة التأليف والترجمة والمنشر ١٣٦٦ هـ/١٩٤٧م.
- (٨١) رصف العباني في شرح حروف المعاني للمالقي تحقيق أحمد محمد الخراط مطبعة مجمع اللغة العربية بدمشق ١٣٩٥ هـ/١٩٧٥ م.
- (٨٣) سر صناعة الإعراب لابن جني حـ ١ تحقيق لجنة من الاساتـذة ـ مطبعـة البابي الحلبي بمصر ١٣٧٤ هـ / ١٩٥٤ م.
- (٨٤) شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري تحقيق محمد محي
 الدين عبد الحميد ط ١ ـ مطبعة السعادة بمصر ١٣٨٣ هـ/١٩٦٣ م .
 - (٨٥) شرح الكافية للرضي طبع أولنمشلر ١٣١٠ هـ.
- شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف للعسكري تحقيق عبد العزيز أحمد طبعة البابي ١٩٦٣ م.
 - (٨٦) شرح المفصل لابن يعيش _ مطبعة المنيرة بمصر.
 - (٨٧) الصاحبي لابن فارس ـ تحقيق مصطفى الشويمي بيروت ١٩٦٣ م.
- (٨٨) الصحاح في اللغة والعلوم للجوهري. إعداد وتصنيف نديم مرعشلي، وأسامة مرعشلي . دار الحضارة العربية بيروت ١٩٧٤ م.
- (٨٩) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي تحقيق أبـو الفضـل إبــراهيم ـ دار

- المعارف بمصر ١٩٧٣ م.
- (٠٠) الغيث المسجم في شسرح لامية العجم للصفسدي دار الكتب العلميسة ... بيروت ١٣٩٥ هـ/١٩٧٥ م.
- (٩١) فتح منزل المباني بشرح أقصى الأماني في البيان والبديع والمعاني لأبي
 يحيى زكريا الأنصاري مطبعة الجمالية بمصر ١٣٣٢ هـ/١٩١٤ م.
- (٩٢) قصول في فقه العربية _ للدكتور رمضان عبد التواب دار الحمامي للطباعة بالقاهرة ١٩٧٣ م.
- (٩٣) الفصول الخمسون لابن معطي تحقيق محمد محمود الطناحي. مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر.
 - (٩٤) فقه اللغة المقارن ـ للدكتور إبراهيم السامرائي دار العلم بيروت ١٩٦٨ م.
- القواعد الصرفية عرض ودراسة للدكتور علي أبو المكارم مطبعة القاهرة الحديثة بالقاهرة ١٣٩٠ هـ/١٩٧٠.
- (٩٥) الفلسقة اللغوية والألفاظ الصربية لجرجي زيدان مراجعة وتعليق المدكتور مراد كامل. مطبعة الهلال ١٩٦٩م.
- (٩٦) في النحو العربي نقد وتوجيه للدكتور مهدي المخزومي ـ المطبعة العصرية
 بصيدا لبنان ١٩٦٤ م .
- (٩٧) الفرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية للدكتور عبد العال سالم مكرم مـ
 مطابع دار المعارف بمصر ١٩٦٨ م .
- (٩٨) كتاب إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب لياقوت تحقيق د. س. مرجليوت حـ٣. ط ٢ مصر ١٩٧٧ م.
- (٩٩) آ ـ كتباب الإقتراح في علم أصول النحو للسيوطي ـ نشر دار المعارف

- بحلب سوريا.
- ب الإقتراح في علم أصول النحو للسيوطي تحقيق الـدكتور أحمـد محمد
 قاسم ط ١ مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٩٦ هـ/١٩٧٦ م.
- (١٠٠) كتاب الأمالي لأبي علي القالي ط ١ ـ دار الكتب المصرية بالقاهرة ١٣٤٤ هـ/١٩٢٦ م.
 - (١٠١) كتاب جمهرة اللغة ـ لابن دريد ـ دار صادر ـ بيروت.
- ١٠٢) كتاب الحلل في إصلاح الخلل من كتاب الجمل لابن السيد البطليوسي تحقيق سعيد عبد الكريم دار الطليعة بيروت ١٩٨٠ م .
 - (١٠٣) الكتاب .. لسيبويه ط ١ المطبعة الأميرية ببولاق ١٣١٦ هـ.
- (١٠٤) كتاب شرح أبيات سيبويه لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس تحقيق الدكتور زهير غازي زاهد مطبعة الغدي الحديثة _ النجف ط ١٩٧٤ م.
- (١٠٥) كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق التنزيل ـ ليحيى بن حمزة العلوي ـ مؤسسة النصر، طهران.
 - (١٠٦) كتاب الفوائد المشوق إلى علوم القرآن لابن القيم الجوزية.
- (١٠٧) كتاب الفيروزج شرح الأنموذج ـ للشيخ محمد عسكر مطبعة المدارس الملكية ط ١ ١٢٨٩ هـ.
- (١٠٨) كتاب اللامات للزجاجي تحقيق الدكتور مازن المبارك المطبعة الهاشمية بدمشق ١٣٨٩ هـ/١٩٦٩ م.
- (١٠٩) كتاب مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ـ تحقيق ياسين محمد السواس جـ ١ ـ ٢ ، مطبوعات مجمع اللغة بدمشق ١٣٩٤ هـ/١٩٧٤ م.
 - (١١٠) الكشاف للزمخشري _ مطبعة مصطفى محمد ط ١ ١٣٥٤ هـ.
- (١١١) ابن كيسان النحوي، للدكتور محمد إبراهيم البنا، دار الإعتصام بالقاهرة

- ط ١ ـ ١٣٩٥ هـ/١٩٧٥ م.
- (١١٢) اللسبان والإنسان ـ مـنـخل إلى معـرفة اللغـة ـ للدكتور حسن ظـاظا ـ دار المعارف بمصر ١٩٧١ م .
- (١١٣) آ لسان العرب لابن منظور إعداد وتصنيف يسوسف خياط ونسديم مرعشلي ـ طيع بيروت.
 - ب _لسان العرب لابن منظور طبعة مصورة من مطبعة بولاق حـ ١ ، حـ ١٠ .
- (١١٤) اللغة بين المعيارية والوصفية للدكتبور تمام حسان مطبعة الـرسـالـة ١٩٥٨ م.
- (١١٥) اللغة العربية عبر القرون ـ للدكتور محمود فهمي حجازي دار الثقـافة في القاهرة ١٩٧٨ م .
- (١١٦) السباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية للدكتور مصطفى جواد ط ٢ ـ مطبعة العانى بغداد ١٣٨٥ هـ/١٩٦٥ م.
- (١١٧) متشابه القرآن للقاضي عبـد الجبار بن أحمـد الهمذاني تحقيق الـدكتور عدنان محمد زرزور ـ دار النصر ـ للطباعة بالقاهرة .
- - (١١٩) مجمع البيان في تفسير القرآن للطبرسي .. تهران ١٣٧٣ هـ.
- ((١٢٠) الممتع في التصريف، لابن عصفـور تحقيق الدكتـور فخر الــدين قباوة حـــ١، ط ٢ ــدار القلم العربي بحلب ١٣٩٣ هــ/١٩٧٣ م.
- (۱۲۱) المحاجات بالمسائل النحوية ـ للزمخشري تحقيق الدكتورة بهيجة باقر
 الحسني ـ مطبعة أسعد ـ بغداد ۱۳۹۳ هـ/۱۹۷۲ م .

- (١٢٢) مدرسة الكوفة النحوية ومنهجها في دراسة اللغة والنحو للدكتـور مهدي الـمـخــزومـي - مـطبعــة الـبــابـي الـحـلبـي وأولاده بـمــصـــر ط ٢ ١٣٣٧ هـ/١٩٥٨ م .
- (١٣٣) مراتب النحويين لأبي الطيب اللغوي تحقيق أبو الفضل إبراهيم دار نهضة مصر الفجالة .. بالقاهرة .
- (١٣٤) المرتجل لأبي محمد عبد الله بن أحمد بن أحمد بن الخشاب تحقيق على حيدر منشورات دار الحكمة بدمشق ١٣٩٦ هـ/١٩٧٢ م.
 - (١٢٥) المزهر في علوم للسيوطي ـ تحقيق أبو الفضل إبراهيم وآخرين ١٩٥٨ م.
- (١٣٦) معاني الحروف للرماني تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل، مطبعة دار العالم العربي ـ القاهرة .
- (١٢٧) معاني القرآن صنعة الأخفش الأوسط تحقيق المدكتور فائنز فارس ـ الكويت ١٤٠٠ هـ/ ١٩٧٩ م.
- (١٢٨) معاني القراء للفراء تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار، دار الكتب المصدريسة حـ ١ ١٣٧٤ هـ/١٩٥٥ م) و حـ ٢ ، حـ ٣ تحقيق الدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي ١٩٧٧ م.
- (١٢٩) معاني القرآن وإعرابه للزجاج حـ ١ ـ ٢ شرح وتحقيق الدكتور عبـد الجليل عبده شلبي منشورات المكتبة العصرية صيدا ـ بيروت.
- (١٣٠) معترك الأقران في إعجاز القرآن ـ للسيوطي ـ تحقيق على محمد البجاوي ـ دار الفكر العربي .
- (۱۳۱) معجم مقاييس اللغة ـ لابن فارس ـ تحقيق عبد السلام محمد هارون ـ
 دار إحياء الكتب العربية ۱۳۲۲ هـ.

- (١٣٢) المعجم السوسيط اخبراج نخبة من الأسبائلة مطبعة مصبر ١٣٣) م. ١٩٦٠ م.
- (١٣٣) مغني اللبيب، لابن هشام الأنصاري ـ مطبعة المدني بمصر ـ تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .
- (١٣٤) المفصل في علم العربية للزمخشري نشره محمود تـوفيق مطبعـة حجازي بالقاهرة .
- (١٣٥) المقتضب للمبسرد . تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ١٣٥٧ مر ١٩٦٣ م .
- (١٣٦) المقرب لابن عصفور تحقيق ـ الدكتور أحمد عبد الستار الجواري، وعبد الله الجبوري. مطبعة العاني بغداد ط ١ ١٣٩١ هـ/١٩٧١ م.
 - (١٣٧) من أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ـ الأنجلو المصرية ط ٥ ١٩٧٥ م.
- (١٣٨) من كتاب الأصول في النحو لابن السراج تحقيق المدكتور عبد الحسين الفتلي، مطبعة النعمان في النجف ١٩٧٣ م.
- (١٣٩) المنصف لابن جني لكتاب التصريف للمازني. تحقيق إبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين ط ١ ١٣٧٣ هـ/١٩٥٤ م.
- (١٤٠) منهج الأخفش الأوسط في الدراسة النحوية لعبد الأمير الورد ـ منشـورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ـ بيروت ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥ م .
- (١٤١) منهج البلغاء وسراج الأدباء لأبي الحسن حازم القرطـاجني تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجة تونس ١٩٦٦ م .
- (١٤٢) منهج الزمخشري في تفسير القرآن وبيان إعجازه للدكتور منيــر سلطان ــ مطبعة أطلس بالقاهرة ١٩٧٧ م.

- (١٤٣) منهج الشيخ الطوسي في تفسير القرآن بحث مقدم من الشيخ محمد حسن آل ياسين قدمه للمؤتمر الألفي للشيخ الطوسي ـ طبم إيران .
- (١٤٤) المسوجز في النحسو لابن السراج تحقيق مصطفى الشويمي بيسروت ١٩٦٥م.
- (١٤٥) النحو العربي العلة النحوية نشأتها وتـطورها للدكتـور مازن العبـاركـدار الفكر ط ٢ ١٣٩١ هـ/١٩٧١ م.
- (١٤٦) النوادر في اللغة لأبي زيد الأنصاري ـ دارالكتاب العربي ـ بيـروت ـ لبنان ١٣٨٧ هـ/١٩٦٧ م .
 - (١٤٧) همع الهوامع على شرح جمع الجوامع للسيوطي ط ١٣٢٧ هـ.

الفهسرس

٥	المقدمة
4	الفصل الأولا
	نظرية الحروف العاملة وآثارها في القواعد النحوية
۷١	الفصل الثانيا
۷١	القراءات القرآنية وأثرها في إعمال الحروف وإهمالها
	الفصل الثالث
11	مبنى الحروف العاملة
	نمحت الحروف العاملة وتركيبها
۳٥	الفصل الرابع
٥٣	بيان طبيعة الاستعمال القرآني
	للحروف العاملة بلاغيأ
٥٧	غهيبد المناسبة
٦٤	أولًا: بيان سر المخالفة بين الحروف
٧٣	ثانياً: الاسرار البلاغية في تعدي الافعال بالحروف
۸۲	ثالثاً: تعاقب الحروف بعضها مكان بعض
• 1	الحاقة
۰0	المصادر والمراجع المخطوطة
٠٧	المصادر والمراجع المطبوعة
۲۱	 الفهرسالفهرس



